

Утверждено:
Директор МКОУ «Янгелевская
средняя общеобразовательная школа»
_____ Рафаэль А.А.
«28» марта 2025 г.
Приказ №56 о/д от 28.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Янгелевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Содержание.

№ п/п	Тема	Страница
1	Введение	3
2	Аналитическая часть	4-51
2.1.	Общие сведения об образовательной организации.	4
2.2.	Система управления образовательной организацией	7
2.3.	Образовательная деятельность	14
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
2.5.	Результативность воспитательной работы	26
2.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
2.7.	Оценка кадрового обеспечения	45
2.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
2.9.	Оценка качества материально-технической базы	49
3	Статистическая часть	52-55
3.1.	Показатели деятельности организации	52
4.	Общие выводы по итогам самообследования	55

1. Введение

Самообследование проведено в соответствии с нормативно-правовыми документами и приказом от 30.01.2025г. №16 «О проведении самообследования деятельности МКОУ «Янгелевская СОШ» за 2024г.»:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (п.п.13 п.3 ст.28, п.3ч.2 ст.29);

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления школой;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы школы;
- функционирования внутренней системы оценки качества;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности школы требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использованы: данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различных уровней; результаты анкетирования учащихся и родителей.

По итогам самообследования:

- выявлены позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- определены причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- определены меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности школы;
- внесены коррективы во ВСОКО.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Янгелевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 665699 Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Янгель мкр. Звездный, дом 6А

1.3. Фактический адрес: 665699 Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Янгель мкр. Звездный, дом 6А (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 8(39566)67142

Е-mail: yangelschool@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://yangelschool.gosuslugi.ru/>

Адрес официальной страницы в Контакте <https://vk.com/club216703802>

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 3834006990 КПП 383401001 л/с 97321.01.323.0 УФК по Иркутской области (Финансовое управление администрации Нижнеилимского муниципального района л/с 02343006350, МКОУ «Янгелевская СОШ») БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК/УФК по Иркутской области г. Иркутск. б/с 40102810145370000026 к/с 03231643256260003400 БИК 012520101

1.5. Учредители администрация Нижнеилимского муниципального района Иркутской области 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г.Железногорск-Илимский 8 квартал д. 20 тел.8(39566)30421

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя школы, является Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г.Железногорск-Илимский 8 квартал д. 20 тел.8(39566)31368

1.6. Организационно-правовая форма: казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38АГ № 989422, 31.08.2009 года, Министерством экономического развития РФ, федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.8. Лицензия № 8488 серия 38ЛО1 №0002859 от 29.10.2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области МКОУ «Янгелевская сош» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 3160 серия 38А01 №0001092 от 26.02.2016 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Срок действия до 26.02.2028г.

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование нет

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) нет

1.11. Перечень образовательных программ, по которым согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.10.2015г. № 8488 общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность
---	--------------	---------	---------------------------	------------------------

п/п				контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	100
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет	125
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года	50
4	Дополнительное образование	дополнительное образование	1 год	50

1.12. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Деятельность школы регламентируется Уставом МКОУ «Янгелевская средняя общеобразовательная школа» и следующими видами локальных актов по предмету регулирования:

- Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
- Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения образовательной организации;
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- Локальные акты организационно-распорядительного характера.

1.13. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществлялась реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации основных общеобразовательных программ всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

1.14. Школа обеспечивает взаимодействие с социумом. Тесное сотрудничество Школа осуществляет с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. На протяжении нескольких лет Школа в рамках образовательной, воспитательной деятельности взаимодействует со следующими учреждениями:

1. Сельским культурно-досуговым комплексом «Спутник» п.Янгеля;
2. Поселковой библиотекой;
3. МДОУ «Детский сад «Золушка»;
4. МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», п.Новая Игирма;
5. Областным государственным казенным учреждением социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района»;
6. Администрацией Янгелевского городского поселения;
7. АО «Янгелевский ГОК».
8. МКУК «Историко-художественный музей им.академика М.К.Янгеля.

2.2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет, методические объединения естественнонаучного цикла, гуманитарно-эстетического цикла, учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей).

Управление в МКОУ «Янгелевская средняя общеобразовательная школа» носит государственно-общественный характер. Родительская общественность реализует свои планы

через работу Управляющего совета, в который входят представители классных родительских коллективов. Управление осуществляют в пределах своих полномочий. Самоуправление школьников реализуется через Совет Первых.

Основной задачей органов управления является непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития организации и принятие управленческих решений, входящих в компетенцию органа управления.

Открытость деятельности Школы осуществляется через предоставление информации на официальном сайте школы <https://yangelschool.gosuslugi.ru/>, официальной странице в Контакте <https://vk.com/club216703802>

Миссией школы является создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика, соответствующее его личностному потенциалу. Педагогический коллектив работает над темой «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного и компетентностного подходов в условиях реализации обновленных ФГОС». В учебный процесс внедряются современные образовательные технологии, используются электронные и цифровые образовательные ресурсы. Реализуются целевые программы «Работа с одаренными и талантливыми детьми», «Проектно-исследовательская деятельность школьников», Программа развития кадрового потенциала, Программа правового всеобуча, Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее в наших руках», Программа преемственности между начальным и основным общим образованием, Программа преемственности дошкольного и начального уровня образования, Программа Первых.

Результативность участия школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах, мероприятиях за последние три года отражена в таблице:

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Результат	Учредитель мероприятия
2021-2022	Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	2 Победителя	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Фестиваль «Единое пространство детства- 2021»	Дипломы лауреатов	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Районная научно-методическая конференция «Мастерство и творчество педагога»	2 победителя	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Спортивная эстафета «Веселые старты» в зачет XI-ой Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота, 1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	V районная зимняя ИЛИМпиада среди школьников Нижнеилимского района, посвященная 85-летию Иркутской области и Году Малой Родины в Нижнеилимском районе	Диплом 1 место	Администрация Нижнеилимского муниципального района Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Спортивная игра «Перестрелка» в	Грамота, 3 место	Департамент образования

зачет XI-ой Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)		администрации Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Соревнования по волейболу среди юношей в зачет 55-ой Спартакиады общеобразовательных школ Нижнеилимского района, посвященной Году Малой Родины в Нижнеилимском районе	Грамота 2 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Президентские состязания в зачет 11-ой Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района, посвященных Году Малой Родины в Нижнеилимском районе	Грамота 1 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Районные соревнования по легкой атлетике (6-минутный бег) в зачет Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района	Грамота 1 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященные 85летию Иркутской области, году Малой Родины в Нижнеилимском районе и Дню пожарной охраны	Диплом победителя	Администрация Нижнеилимского муниципального района
III районный конкурс видеороликов Нижнеилимского района «СвободаНезависимость»	Диплом 2 место, кубок	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района Администрация Нижнеилимского муниципального района Отдел по культуре, спорту и делам молодежи
V районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Диплом победителя в номинации «Исполнительское мастерство»	Администрация Нижнеилимского муниципального района МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования
Районный смотр-конкурс уголков боевой славы и экспозиций военно-патриотической направленности «Поклонимся великим тем годам...»	Диплом победителя	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района

	Районный конкурс «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов Нижнеилимского района	Диплом 2 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района МБУ ДО «Центр развития творчества и юношества имени Г.И. Замаратского
2022-2023	Спортивная игра «Перестрелка», в зачет 12-ой Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 2 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Районная товарищеская встреча среди юношеских команд по волейболу в рамках 2022 года как Года Малой Родины в Нижнеилимском районе	Грамота 3 место	Администрация Новоигирменского городского поселения, МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования
	Районный конкурс «Ученик года»	Диплом 3 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Спортивная эстафета «Веселые старты», в зачет 12-ой Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в командном первенстве среди общеобразовательных учреждений	Диплом 1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Районная товарищеская встреча среди юношеских команд по волейболу в рамках объявленного 2023 года Годом педагога-наставника	Грамота 1 место	Администрация Новоигирменского городского поселения, МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
	Турнир по волейболу «Кубок Победы», посвященный 78-й	Грамота 1 место	Администрация Янгелевского городского

	годовщине Победы в ВОВ		поселения
	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 11-й Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района	Грамота 1 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Районная 11-ая Спартакиада младших школьников	Грамота 1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	III Открытый турнир по волейболу, посвященный памяти Микуляева А.А. среди юношеских команд	Грамота 3 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Смотр-конкурс волонтерских отрядов Нижнеилимского района «Лучший волонтерский отряд года»	Грамота	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского
	Фестиваль «Единое пространство детства- 2022»	Дипломы лауреатов	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Районный смотр-конкурс уголков боевой славы и экспозиций военно-патриотической направленности «Поклонимся великим тем годам...»	Диплом победителя	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	IV региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Диплом 3 место	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»
	Районные соревнования по легкой атлетике 6-ти минутный бег в зачет 12-й Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 3 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
2023-2024	Районная XII Спартакиада младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Районные соревнования по волейболу среди юношей в зачет 2-й Спартакиады спортивных клубов ОО Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 3 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»

	Районные соревнования по спортивной игре «Перестрелка» в зачет 13-й Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района (Рудногоский куст)	Грамота 1 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Районные соревнования по волейболу «Кубок молодежи 2023» среди команд Нижнеилимского района	II – общекомандное место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Районная Летняя Илимпиада среди школьников Нижнеилимского района	III – общекомандное место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Региональная олимпиада для обучающихся начальной школы «Олимпик»	6 победителей	Министерство образования Иркутской области, ГАНУ ДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»
	Районная спортивно-тактическая игра «За наших!»	Диплом 1 место	МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
	Районная Летняя Илимпиада среди школьников Нижнеилимского района	Грамота 3 место	Администрация Нижнеилимского муниципального района Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Районный конкурс творческих работ «Пою мое Отечество!», посвященный 95-летию Г. Замаратского	3 победителя и 5 призовых мест	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского
	Открытая районная зимняя военно-спортивная эстафета «Марш-бросок», посвященная Дню защитника Отечества	Грамота 3 место	Администрация Нижнеилимского муниципального района Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
1 полугодие 2024-2025 учебного года	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в командном первенстве среди общеобразовательных учреждений	Диплом 1 место в командном первенстве	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Лучшие результаты среди общеобразовательных	Грамота	Департамент образования администрации

организаций по предмету «математика (профильный уровень)» по итогам ЕГЭ в 2024г.		Нижеилимского муниципального района
Лучшие результаты среди общеобразовательных организаций по предмету «русский язык» по итогам ЕГЭ в 2024г.	Грамота	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
Лучшие результаты среди общеобразовательных организаций по предмету «русский язык» по итогам ОГЭ в 2024г.	Грамота	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
Региональная олимпиада для обучающихся начальной школы «Олимпик»	7 победителей 8 призеров	Министерство образования Иркутской области, ГАНУ ДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»
Районный День призывника	1 место по лазертагу 2 место по первой помощи	Администрация Нижеилимского муниципального района Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
Районный конкурс «Ученик года-2024»	Диплом 3 место	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
Районные соревнования по волейболу «Кубок молодежи 2024» среди команд Нижеилимского района	1-общекорандное место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Районный слет Региональный проект «Посвящение в Хранители истории» Иркутская область	3место. Грамота, кубок	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского
Районные соревнования по волейболу «Памяти Максима Стародубова» среди команд Нижеилимского района	1-общекорандное место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Муниципальный этап регионального проекта «Движение добрых дел»	(10 победителей) Грамота, кубок	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского

Выводы: школа функционирует в стабильном режиме, имеет тенденции к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает участие в разработке и принятии решений. Школа принимает участие в мероприятиях по разным направлениям деятельности, имеет качественные результаты участия в конкурсных мероприятиях.

2.3. Образовательная деятельность

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. Целью работы педагогического коллектива является создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Формы образования и формы обучения школа реализует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ:

- ст. 17 п.1.1, п.2 – в организации, осуществляющей образовательную деятельность, т. е. в школе в очной форме;

- ст. 66 п. 10 – обучение на дому.

На конец 2023-2024 учебного года контингент обучающихся МКОУ «Янгелевская СОШ» составил 120 обучающихся, на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года – 118 учеников.

Динамика контингента за 3 года представлена в таблице:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебный год
Начальная школа	49	46	46	43
Основная школа	62	68	66	67
Средняя школа	12	12	8	8
Итого	123	126	120	118

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС 2021г. – 38 учащихся.

основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС 2021г. – 55 учеников.

основная образовательная программа среднего общего образования по обновленным ФГОС - 8 учеников.

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью – 13 человек.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР – 1 ученик; на уровне основного общего образования – 3 обучающихся.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован один универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Информатика	4	5
Универсальный	Биология. Информатика	0	6

Эффективность использования образовательных технологий в процессе обучения.

Технологии, используемые в работе педагогами школы

Предмет	Название технологии
Учителя начальных классов	Технология смыслового чтения, ИКТ-технологии, технология «Портфолио», проектно-исследовательские технологии, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, технология учебного сотрудничества.
Учителя русского языка и литературы	Технология учебного сотрудничества, технология смыслового чтения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления
Учитель английского языка	ИКТ-технологии, игровые технологии, технология смыслового чтения, технология проектного обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения
Учитель истории и обществознания	Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления.
Учитель физической культуры	Технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения
Учитель ОБЗР	Технология развития критического мышления, технология проектного обучения, игровые технологии, групповые технологии
Учитель физики и информатики	Технология проблемного обучения, ИКТ-технологии, технология учебного сотрудничества
Учитель ИЗО и черчения	Технология коллективно-творческой деятельности, проектная технология, технология формирующего оценивания
Учитель географии и химии	Технология развития критического мышления, технология смыслового чтения
Учитель музыки	технология развивающего обучения, технология интегрированного обучения
Учитель математики	Проектная технология, ИКТ-технологии, технология смыслового

	чтения, технология коллективного взаимодействия
Учитель биологии	Структурно-логическая технология, проектная технология

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться хороших результатов обученности учащихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Янгелевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-2014 году в рабочих программах в тематическом планировании отражено применение ЭОР и ЦОР на уроках. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР и ЦОР. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС педагоги в системе начали применять разные цифровые образовательные ресурсы.

С 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ «Янгелевская средняя общеобразовательная школа» продолжает свою деятельность Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Янгелевская СОШ», которое регулирует формы и порядок текущего контроля успеваемости, порядок проведения промежуточной аттестации.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям (полугодиям), году. Итоговая (годовая) отметка результатов освоения предмета представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок и результата годовой контрольной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. По решению педагогического совета с 2024 года результат Всероссийских проверочных работ засчитывается как результат годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году во 2-11 классах проводилась в обычном режиме по всем предметам учебного плана. В промежуточной аттестации участвовали все обучающиеся. Общая успеваемость – 81,8%, качество 43,7%.

Не справились с годовыми контрольными работами:

по математике – 12 человек;
по русскому языку – 17 человек, из них 2 ученика в начальной школе;
по географии – 2 человека;
по обществознанию – 2 человека;
по английскому языку – 7 человек.

Для обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты, была проведена повторная аттестация, в которой участвовали 28 чел. При проведении повторной промежуточной аттестации 2 обучающихся не справились с работами по предметам.

Со 100% успеваемостью сдана промежуточная аттестация в 11 классе. На оптимальном уровне справились ученики 5,7,9 классов, в 8,10 классах успеваемость на допустимом уровне. На оптимальном уровне качественные результаты обучения показали ученики 11 класса, на уровне выше критического успешность обучения показал 5 класс. Качество обученности на критическом уровне в 7 классе, ниже критического в 6,8,9,10 классах. Причиной низкого качества обучения в данных классах является недостаточно сформированная мотивация к учебной деятельности, проблемы подросткового возраста.

102 обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов были переведены в следующий класс. 1 ученик условно переведен в следующий класс, 1 ученик был обследован на ПМПК и переведен на АООП.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организовано обучение в общеобразовательном классе с частичной интеграцией в образовательную среду образовательной организации, классе КРО (обучение по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями интеллекта, в.1) и индивидуальное обучение на дому:

1. Инклюзивное обучение

- 1 класс – 1 обучающийся.
- 7 класс – 2 обучающихся;
- 8 класс – 1 обучающийся.

2. Класс КРО

- 9б (5) класс – 3 обучающихся;
- 9б (6) класс – 1 обучающийся;
- 9б (7) класс – 1 обучающийся.
- 9б (9) класс – 2 обучающихся;

3. Обучение на дому:

- 1 класс – 1 обучающийся;
- 4 класс – 1 обучающийся;
- 8 класс – 1 обучающийся
- 9 класс – 1 обучающийся;
- 9б (3 класс) – 1 обучающийся, (2 класс) – 1 обучающийся.

Индивидуальное обучение детей с умеренной умственной отсталостью в 1, 4, 8 и 9 классах осуществляется на основе разработанных СИПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выводы:

Образовательную деятельность и организацию учебного процесса школы можно оценить удовлетворительно. Образовательные отношения в школе выстроены в соответствии с предъявляемыми требованиями к организации образовательного процесса. Принцип доступности качественных образовательных услуг соблюдается. Для каждого ребенка организовано тьюторское психолого-педагогическое сопровождение. Необходимо отметить, что в 2024 году продолжается внедрение обновленных ФГОС 2021 года во всех классах. Обновлены основные образовательные программы, учебные планы составлены с учетом рекомендаций, планы внеурочной деятельности. Рабочие программы скорректированы на основе федеральных учебных программ. На базе школы работает Центр образования «Точка роста».

Процент успеваемости по результатам годовой промежуточной аттестации по школе на оптимальном уровне, качество обучения на уровне ниже критического.

Одной из причин снижения результатов остается отсутствие эффективной подготовки к промежуточной аттестации с обучающимися, а также недостаточная проводимая работа по повышению мотивации обучения с обучающимися и родителями.

Пути решения проблем:

для учителей-предметников: системная работа по повышению мотивации обучения по предмету, использование активных методов обучения на уроке для достижения планируемых результатов по предмету, повышение профессиональной компетентности через курсовую подготовку, эффективные подготовительные мероприятия к годовой промежуточной аттестации;

для администрации: усилить контроль за уровнем преподавания предметов с низкими образовательными результатами по итогам годовых контрольных работ, за методической работой школьных методических объединений по вопросам повышения качества обучения, включить в план внутришкольного контроля на следующий учебный год контроль обобщающего повторения на уроках в период подготовки к годовой промежуточной аттестации по отдельным предметам.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания образования, определения механизма и особенностей организации оценки условий образовательной деятельности, уровня достижений образовательных результатов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в школе разработано и утверждено положение «О внутришкольной системе оценки качества образования».

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности Школы.

Результаты учебной деятельности по уровням образования за 2023-2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года

классы	2023-2024 учебный год										2024-2025г.г.			
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год		1 четверть		2 четверть	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1-4	96,8	48,4	96,8	51,6	96,8	48,4	97,7	48,4	97,7	51,6	100	57,6	100	58,8
5-9	98,5	29,8	98,5	33,3	98,5	28,8	96,8	27,9	98,5	36,4	98,5	30,3	98,5	31,3
10-11	100		100	87,5	100		100	62,5	100	75	100		100	62,5
Итого по школе	97,9	35,7	98,1	42,8 5	97,9	35,0 5	97,5	37,1	98,3	43,8	99,1	39	99,1	42,2
Прошлый год	99,2	36,6	100	41,2	99,2	39	100	36,6	100	45,5	98,1	35,7	98,1	42,8 5

Вывод: по результатам промежуточной аттестации: уровень обученности за 2023-2024 учебный год нестабилен в течение учебного года, изменения от 97,5% до 98,3%. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года наблюдается стабильность, уровень обученности составляет 99,1%. Качество обучения по школе на конец 2023-2024 учебного года снизилось на 1,7% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 43,8%. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 46 человек. Качество обученности на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года по сравнению с предыдущим периодом снизилось на 0,65% и составляет 42,2%.

Динамика обучающихся, мотивированных на высокие результаты в обучении

классы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	«5»	«4»	с 1 «3»	«5»	«4»	с 1 «3»	«5»	«4»	с 1 «3»	«5»	«4»	с 1 «3»	«5»	«4»	с 1 «3»
1-4	3	12	4	2	14	3	3	12	3	3	12	5	3	13	4
5-9	3	17	4	5	17	5	3	16	6	2	17	6	6	18	5
10-11				2	5	1				2	3	1	2	4	1
Итого по школе	6	29	8	9	36	9	6	28	9	7	32	12	11	35	10
Прошлый год	3	34	8	4	43	13	6	33	15	6	35	13	9	42	9

Вывод: в сравнении с 2022-2023 учебным годом количество учащихся окончивших учебный год на отлично выросло на 2 ученика (11 обучающихся), количество обучающихся с одной «тройкой» выросло на 1 человека (10 обучающихся), снизилось количество учащихся окончивших на «четыре» и «пять» на 7 учеников (35 обучающихся). С одной тройкой окончили 10 обучающихся, что составляет 9,5%. На «5» окончили 11 обучающихся, что составляет 10,5%. На «4» и «5» окончили 35 учеников – это составляет 33,3%. В процентном отношении произошло снижение в сравнении с прошлым учебным годом на 4,2%.

**Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования
в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%		
										кол-во	%
2	11	10	90,9	6	54,5	2	18,2	1	9,1	-	0
3	13	13	100	8	66,7	1	8,3	-	0	-	0
4	8	8	100	2	25	-	0	-	0	-	0
Итого	31	30	97,7	16	51,6	3	9,7	1	3,2	-	0
Прошлый год	35	35	100	18	52,9	2	5,9	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3% (в 2023г. был 52,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,8% (в 2023г. – 5,9%).

По результатам 2023-2024 учебного года - 1 неуспевающий ученик, который переведен на АООП по рекомендации ПМПК.

**Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования
в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0
6	12	12	100	2	16,7	1	8,3	0	0	0	0
7	11	10	90	5	50	2	20	1	10	1	10
8	18	18	100	6	33,3	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33,3	2	16,7	0	0	0	0
Итого	63	62	98,4	22	36,1	6	9,8	1	1,6	1	1,6
Прошлый год	62	62	100	16	26,7	5	8,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно вырос на 9,4% (в 2023 был 26,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5% (в 2023 – 85,3%).

Результаты освоения программы среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	2	50	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0
Прошлый год	12	12	100	6	50	2	16,7	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 учебном году вырос на 25% (в 2023 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 8,3% (в 2023 году отличников было 16,7%).

Динамика качества знаний по школе за три года по уровням обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2021-2022	60%	38,3%	66,7%	48,6%
2022-2023	58,8%	34,8%	66,7%	45,5%
2023-2024	51,6%	36,4%	75%	43,8%
1 полугодие 2024-2025 гг.	58,8%	31,3%	62,5%	42,2%

Вывод: сопоставляя результаты качества обучения за последние три года, необходимо отметить сохранение отрицательной динамики качества знаний на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика, на уровне среднего общего образования процент качества обучения вырос к концу учебного года. В целом по школе на конец 2023-2024 учебного года качество обучения снизилось на 1,7%. Причиной снижения качества обучения остается недостаточно сформированная

мотивация к обучению у обучающихся, отсутствие целенаправленной продуктивной работы по взаимодействию учителя-предметника со всеми участниками образовательного процесса. По итогам учебного года трое обучающихся переведены на обучение по адаптированной ООП.

Пути решения:

на уровне учителей-предметников: повысить ответственность за качество проведения урочных занятий, совершенствовать методы обучения в работе, проводить качественный мониторинг достижения предметных результатов, своевременное обследование на ПМПК на уровне начального общего образования;

на уровне классного руководителя: выстроить эффективное взаимодействие классного руководителя и учителя-предметника, привлекая к решению проблем родителей обучающихся; работать над повышением мотивации через индивидуальную коррекционную работу с обучающимися;

на уровне администрации: включить в план контроля эффективность работы учителей-предметников и классного руководителя по повышению качества обучения в классах, где прослеживается отрицательная динамика; продолжить работу по проведению методических проблемных семинаров по повышению качества обучения и работе со слабо мотивированными учащимися.

Пропуски уроков

период	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого по школе		
	Всего пропущено уроков	По уважительной причине в т. ч. по болезни	Без причины	Всего пропущено уроков	По уважительной причине в т. ч. по болезни	Без причины	Всего пропущено уроков	По уважительной причине в т. ч. по болезни	Без причины	Всего пропущено уроков	По уважительной причине в т. ч. по болезни	Без причины
1 четверть	357	357	0	1065	1065	0	98	97	1	1520	1519	1
2 четверть	414	414	0	1729	1711	18	168	159	9	2311	2284	27
3 четверть	749	749	0	1867	1867	0	297	291	6	2913	2907	6
4 четверть	303	303	0	682	676	6	102	91	11	1087	1070	17
Год	1823	1823	0	5343	5319	24	665	638	27	7831	7780	51
Прошлый год	2417	2417	0	6429	6123	306	938	938	0	9784	9478	306

Вывод: в сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году наблюдается:

снижение количества пропусков всего и по уважительной причине (в том числе по болезни) на уровне начальной школы на 594 урока;

снижение количества пропущенных уроков на уровне основного общего образования на 1086 уроков, по уважительной причине (в том числе по болезни) на 804 урока, без уважительной причины на 282 урока;

на уровне среднего общего образования снижение количества уроков на 273 урока всего, по уважительной причины и болезни на 300 уроков, пропуски без уважительной причины повысились на 27 уроков.

За 2023-2024 учебный год в целом по школе снижение количества уроков произошло на 1953 урока, снижение количества уроков по уважительной причине и по болезни на 1698 уроков, без уважительной причины на 255 уроков.

Проведена большая профилактическая работа с родителями обучающихся и с учащимися, что дало значительное снижение пропусков уроков в сравнении с предыдущим периодом.

Одним из важных показателей работы школы является итоговая аттестация обучающихся.

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и экзаменам по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (100%).

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и в установленные Рособрнадзором сроки. О результатах ЕГЭ можно судить по таким показателям как успеваемость, процент выполнения экзаменационной работы и средний балл выполнения экзаменационной работы. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах.

ЕГЭ по русскому языку

Показатели	Успеваемость	
	2022-2023	2023-2024
Учебный год		
Успеваемость	100%	100%
Средний балл	55,6	72,5
% набравших минимальное и более количество баллов	100%	100%

ЕГЭ по математике

Показатели	Успеваемость			
	профильная		базовая	
Учебный год	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Средний балл	74	78	4,3	5,0
% набравших минимальное и более количество баллов	100%	100%	100%	100%

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество участников	Средний балл	% успеваемости
Обществознание	1	28	0%
Информатика	1	78	100%
Химия	1	38	100%
Биология	1	51	100%
Английский язык	1	33	100%

Вывод: в 2024 году при сдаче ЕГЭ по русскому языку успеваемость стабильна 100%; наблюдается значительное повышение количества среднего балла по русскому языку на 16,9 баллов (55,6/72,5). По математике базовой и профильной 100% успеваемость. Средний балл по профильной математике повысился (с 74 до 78), средний балл по базовой математике повысился до максимального 5 баллов. По предметам по выбору при сдаче ЕГЭ успеваемость на оптимальном уровне по информатике, биологии, английскому языку, один выпускник не набрал минимального количества баллов по обществознанию. Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался один выпускник. Обучающийся пересдавал ЕГЭ по причине: не преодолел порог на ЕГЭ по обществознанию. По результатам пересдачи результат не улучшил. Причиной неуспешности явилась недостаточно спланированная подготовка по предмету по выбору.

Все выпускники получили документ об образовании, 2 выпускника получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотые медали.

Результаты основного государственного экзамена (9 класс)

В 2023-2024 учебном году закончили обучение по программе основного общего образования 12 обучающихся 9 класса. Все были допущены к итоговой аттестации.

Выпускники 9 класса сдавали 2 экзамена: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

О результатах ОГЭ можно судить по таким показателям как процент успеваемости. Процент качества и средний балл.

ОГЭ по русскому языку

Показатели	Результаты	
Учебный год	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%
Качество	55,5%	75%
Средний балл	4,0	4,1

Соответствие итоговых и экзаменационных отметок

Показатели	Количество обучающихся	%
Учебный год	2023-2024	2023-2024
Понизили	2	16,7
Повысили	5	41,7
Подтвердили	5	41,7
Всего	12	100%

ОГЭ по математике

Показатели	Результаты	
Учебный год	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	91,7%
Качество	66,7%	41,7%
Средний балл	3,7	3,3

Соответствие итоговых и экзаменационных отметок

Показатели	Количество обучающихся	%
Учебный год	2023-2024	2023-2024
Понизили	4	33,3
Повысили	1	8,3
Подтвердили	7	58,3
Всего	12	100%

Вывод: анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

по русскому языку успеваемость 100%, процент качества 75%; средний балл 4,1.

по математике успеваемость 91,7%, процент качества на 41,7%; средний балл 3,3.

можно сказать, что итоговая аттестация прошла на оптимальном уровне.

В повторной ГИА в резервный день по математике участвовал 1 выпускник, преодолел минимальный порог по математике, получил качественный результат.

Результаты экзаменов по выбору

<i>предмет</i>	<i>% успеваем.</i>	<i>% качества</i>	<i>Отметки, полученные на экзамене</i>			
			5	4	3	2
Литература	100%	100%	1	-	-	-
География	100%	85,7%	0	6	1	0
Обществознание	100%	62,5%	0	5	3	0
Биология	100%	100%	-	2	-	-
Информатика	100%	83,3%	1	4	1	0

Экзамены по выбору сданы на оптимальном уровне. По двум предметам литература и биология качественные результаты показали все выпускники. По географии и информатике качество подготовки на оптимальном уровне более 80%.

Вывод: Государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования выпускники сдали на оптимальном уровне. Все 12 выпускников 9 класса получили

документы об образовании. 2 выпускника получили документ об образовании с отличием. Несмотря на систематическую работу по подготовке к ГИА, проведение дополнительных занятий и консультаций, качество подготовки выпускников нестабильное. В 2024 году один выпускник пересдавал ОГЭ по математике.

Пути решения: Необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся начиная с начальной школы, обращая внимание на формирование вычислительных навыков, развитие письменной речи. Более эффективнее выстраивать работу по сохранению мотивации в 5 – 7 классах. Активизировать работу педагога-психолога при подготовке к государственной итоговой аттестации. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, выстраивая индивидуальную траекторию продвижения по подготовке к экзаменам по выбору.

Формой внешней оценки качества образования учащихся являются всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы направлены на определение уровня сформированности учебных достижений, обучающихся по предметам. Проведение проверочных работ дает возможность школе выявить пробелы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы.

Результаты весенних ВПР 2024 представлены в таблице.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

предмет	класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Школьные показатели		Районные показатели		Областные показатели	
							У	К	У	К	У	К
Русский язык	4	8	0	3	3	2	75	37,5	91,7	56,7	91,4	58,3
Окружающий мир	4	8	1	6	1	0	100	87,5	100	73,9	99,2	78,5
Математика	4	8	2	5	1	0	100	87,5	96,4	72,4	96,1	72,5
Русский язык	5	10	0	4	4	2	80	40	76,2	38,9	79,6	41,7
Математика	5	10	2	4	3	1	90	60	84,9	47,2	85,9	47,6
История	5	10	4	4	1	1	90	80	91,3	54,7	89,3	48,9
Биология	5	10	1	6	3	0	100	70	83,8	44,7	87,8	47,6
Русский язык	6	12	0	2	2	8	33,3	16,7	76	35,4	77,7	38,2
Математика	6	11	2	3	2	4	63,6	45,4	78,9	30,1	79,3	31,9
География	6	12	1	3	8	0	100	33,3	94,3	45,3	94,9	50,9
Обществознание	6	12	0	4	8	0	100	33,3	92,7	44,4	90,3	46,3
Русский язык	7	9	0	4	4	1	88,9	44,4	92,7	35,1	90,2	37,3
Математика	7	9	1	5	3	0	100	66,7	80,2	33,4	85,8	35,3
История	7	9	2	2	4	1	88,9	44,4	87,3	40,3	90	44,3
Физика	7	9	2	2	3	2	77,8	44,4	78,5	27,6	86,1	38,7
Русский язык	8	17	2	4	7	4	76,5	35,3	73,8	35,5	76,2	42,5
Математика	8	16	0	2	10	4	75	12,5	84,9	23,1	83,7	25
Обществознание	8	17	1	7	8	1	94,1	47,0	85,9	46,1	84,9	37,6
Физика	8	17	0	1	9	7	58,8	5,9	77,6	29,7	86,2	38,2

Выводы: по результатам внешней оценки качества обученности обучающиеся школы показали, каких достижений достигли при изучении предметов.

В ВПР 2024г. участие принимали обучающиеся 4-8 классов. Из 56 участников Всероссийских проверочных работ только 60,7% (34 ученика) учащихся успешно справились с работами, в прошлом году 30,6% (19 человек).

100% успеваемость обучающихся по предметам:

- по математике и окружающему миру в 4 классе;

- по биологии в 5 классе;
- по географии и обществознанию в 6 классе;
- по математике в 7 классе.

Справились с работами и показали оптимальный уровень достигнутых планируемых результатов по предметам:

- за курс основного общего образования:
 - по русскому языку (80%), по математике и истории (90%) в 5 классе;
 - по русскому языку (88,9%), по истории (88,9%) в 7 классе;
 - по обществознанию (94,1%) в 8 классе.
- на уровне начального общего образования на допустимом уровне выполнена работа по русскому языку (75%) в 4 классе;
- на уровне основного общего образования на допустимом уровне выполнены работы:
 - по физике (77,8%) в 7 классе;
 - по русскому языку (76,5%) и по математике (75%) в 8 классе.

Самые низкие результаты показали восьмиклассники по физике; шестиклассники по русскому языку.

Качественные результаты по предметам на оптимальном уровне:

- по окружающему миру и математике (87,5%) в 4 классе;
- по истории (80%) в 5 классе;

Качественные результаты по предметам на допустимом уровне:

- по биологии (70%) в 5 классе;
- по математике (66,7%) в 7 классе.

По остальным предметам качество знаний на критическом уровне и на уровне выше или ниже критического.

Общие выводы по результатам ВПР-2024г.:

1. 60,7% обучающихся успешно справились с всероссийскими проверочными работами в 2024 году.

2. В основном учащиеся подтвердили свои результаты по предметам, но по некоторым предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5,6,7 классах; обществознанию в 6 классе, математике и физике в 8 классе.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с результатами 2023г показали положительную динамику по русскому языку и математике в 6,7,8 классах.

4. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и муниципальными показателями выявил хороший уровень качества по многим предметам. Показатели выше данных по окружающему миру и математике в 4 классе, по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классе, по математике в 7 классе; русскому языку и обществознанию в 8 классе.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024-25 учебного года. Проведен методический практико-ориентированный семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

Пути решения:

Учителям-предметникам при подготовке учащихся к ВПР продолжить использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. В системе использовать на уроках типовые задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации. Запланировать повышение квалификации по вопросам подготовки к ВПР для отдельных педагогов.

Администрации продолжить в системе осуществлять контроль за проведением учителями повторения (изучения) «западающих» тем по предметам ВПР. Организовать внедрение

адаптивных технологий обучения в рамках методических практико-ориентированных семинаров.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники основного общего образования					Выпускники среднего общего образования				
	всего	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	всего	поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2022	7	4	0	3		4	1	2	0	1
2023	9	4	0	4		7	3	4	0	0
2024	12	6	0	4	1	4	2	2	0	0

Выводы: количество выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в школе в 10 классе – 50%. В 2024 году 33,3% выпускников 9 класса смогли определиться для дальнейшего обучения, 1 выпускник устроился на работу. Не определен 1 выпускник. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса – 50%.

Анализируя учебную деятельность школы, за последние три года, можно сделать выводы:

В успеваемости прослеживается нестабильность результатов: 2021-2022 учебный год – 98,4%, 2022-2023 учебный год - 100%, 2023-2024 учебный год – 98,3%.

Качество обученности снизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 4,8%, и с результатами 2022-2023 учебного года на 1,7%.

Количество пропущенных уроков, в том числе по болезни значительно снизилось в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования по обязательным предметам прошла со 100% успеваемостью. На уровне основного общего образования находится на оптимальном уровне. Все выпускники получили документы об образовании.

Проблемным полем остается недостаточная работа с резервом «хорошистов» и «отличников», так как количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам четвертей и учебного года часто приводит к потере качества обученности. Недостаточно сформированная мотивация у обучающихся сказывается на результатах промежуточного контроля, отсюда нестабильность четвертных отметок. На снижение качества обучения влияет и изменение контингента обучающихся, на уровне начального общего образования не прослеживается работа своевременного обследования слабоуспевающих учащихся.

Пути решения:

- усилить контроль сохранения успеваемости и повышения качества обученности как на уровне работы классного руководителя, так и учителя-предметника;
- классным руководителям в классах с низким качеством обучения необходимо усилить работу с родителями обучающихся по повышению мотивации к обучению;
- учителям-предметникам усилить индивидуальную коррекционную работу с резервом отличников и хорошистов, обучающимися имеющими по одной «3»;
- учителям-предметникам и администрации продолжить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- администрации усилить контроль за качеством образовательных результатов через организацию предметно-обобщающего контроля и персонального контроля уровня преподавания предметов.

2.5. Результативность воспитательной работы

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Цель воспитательной работы в школе –это воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания детей, педагогов, родителей.

Педагогический коллектив школы стремился реализовать поставленные задачи, строил работу на основе направлений деятельности (модулей), которые были определены образовательным учреждением в Программе воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение ключевых общешкольных дел, Дней Единых действий. Многие мероприятия были посвящены Году семьи. В течение 2024 года было проведено 26 ключевых дел.

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название КОД	Классы	Дата	Пояснение	% охвата детей
Праздник «Рождественские встречи»	1-11	январь	Праздник-концерт, мастерские совместно с коллективом из Новоимилска.	60%
Неделя профорientации в школе «В мире профессий»	1-11	январь	Мастерские «День открытых дверей». Интерактивная игра. Час общения. Классный час. Встреча со специалистом ЦЗН.	100%
Месячник гражданского, военно-патриотического воспитания	1-11	февраль	Торжественная линейка. Классные часы. Смотр песни и строя. «Лыжня России-2024». «Марш-бросок». Благотворительный концерт «Своих не бросаем» в КДЦ «Спутник». Выставка газет, оформлены рекреации. Кинозал...Обмен опытом юнармейцев. Мероприятия-встречи по классам.	100%
Проект «В мире семейных ценностей»	1-11	март	Мастерские «Букет для мамы». Акция «Подари улыбку маме». Акция «Улыбка учителя». Общешкольный праздник «Семья- источник радости и счастья». Вечера отдыха по классам.	100%
Проект «Моя планета», посвященный месячнику экологической безопасности	1-11	Март-апрель	Проведены: «Разговоры о важном «От Балтийского моря до Полярного круга». Праздник «День Земли» (1-4). Внеклассное мероприятие «Флора и фауна озера Байкал» (5-7).	100%
Всемирный «День здоровья»	1-11	апрель	«Президентские состязания». Разговоры о важном «Россия-здоровая держава». Районные спортивные мероприятия.	100%

День космонавтики	1-11	апрель	Проведены: классные часы, «Разговоры о важном», интерактивная игра «День космонавтики», викторина «Космическая», Интеллектуальная игра «От Земли до Марса», Семейная гостиная «Великий космос»	100%
Праздник «Святой Пасхи»	1-11	апрель	Проведены: мастерские, праздник совместно с КДЦ «Спутник»	60%
Проектная неделя «Творчество и вдохновение»	5-8	апрель	Защита проектов «Эпоха Петра Великого»	100%
Проект: «Мы память бережно храним!»	1-11	май	«Разговоры о важном», Единые классные часы. Торжественная линейка. Акции. Митинг. Праздничный концерт.	100%
Научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	1-4	май	Защита проектов по классам. На конференции представлены лучшие проекты.	100%
Праздник День Школы	1-11	май	Праздник «Успех-2024», посвящен окончанию учебного года, награждению учащихся, педагогов, родителей.	100%
Праздник «Последний звонок»	4,9-11	май	Состоялись в 4, 9, 11 классах	100%
День знаний.	1-11	сентябрь	Проведены линейка и классные часы. Выступление активистов. Акция «Самолетик будущего».	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан - мы помним!»	1-11	сентябрь	Проведена линейка, классные часы, просмотр видеофильмов «Прерванный урок». Акция «Мир на ладони»	100%
Осенняя благотворительная ярмарка «Своих не бросаем»	1-10	сентябрь	Собранные средства отправлены бойцам СВО	60%
День пожилого человека	1-8	сентябрь	Проведена гостиная «Родные любимые»	20%
Осенний День Здоровья.	2-4	сентябрь	Проведен в форме «День Бега-2024»	63%
День учителя. День самоуправления	1-11	октябрь	Проведен в форме Дня самоуправления: линейка, уроки, внеклассное мероприятие, педсовет, видео поздравления, фотозона	100%
День Янгеля.	1-11	октябрь	Школьный музей им. М.К. Янгель организовал и провел экскурсии, показ видеофильмов, конкурс рисунков и поделок.	80 %
Фестиваль «Песни моего детства»	1-11	октябрь	В фестивале приняли участие классные коллективы, родители, педагоги	90%
«Неделя добра и милосердия»	1-8	ноябрь	Проведены «Уроки доброты» по классам, спортивные игры, мастерская «Подарок другу», флешмоб «У меня есть друг», просмотр видеофильмов.	80 %

Мероприятия, посвященные Году семьи и Дню матери	1-11	ноябрь	Внеклассное мероприятие «Дом. Семья». Разговоры о важном «С заботой к себе и окружающим». Акции в поселке «Подари улыбку маме», «Вам любимые». Видеопоздравления «Нашим любимым мамам!». Конкурс чтецов «Литературная семейная гостиная». Мероприятия по классам.	100%
Государственные праздники РФ, Дни единых действий, памятные даты: День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев отечества	1-11	декабрь	Проведены линейка, акции «Новый год всем», «Письмо солдату», «Солдатский треугольник»; «Разговоры о важном», тематические классные часы. Оформлены стенды, проведена поисковая работа..	100%
Благотворительная Ярмарка «Своих не бросаем»	1-11	декабрь	В Ярмарке приняли участие дети, родители, педагоги школы, КДЦ «Спутник»	60%
Областная неделя правовых знаний «Равноправие»	1-11	декабрь	Проведены занятия РОВ «Твой вклад в общее дело», «С заботой о себе и окружающим». Информационные уроки «Права ребенка».	100%
Проект «Новогодний переполох»	1-11	декабрь	Мероприятия прошли в два потока: 1-6, 7-11 классы. Оформлены окна, фотозоны. Проведены акции в посёлок.	100%

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Запланированные основные общешкольные дела проведены. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко. Во всех общешкольных делах классы принимали активное участие и в основном в полном составе. На протяжении всего года давались задания по классам для коллективного участия и классные коллективы участвовали в них.

Но есть классные коллективы с невысокой степенью активностью, активность, прежде всего, зависит от умения или желания классных руководителей организовать ребят на общее дело (6,9,10,11). На общешкольных линейках в начале недели (по понедельникам) подводились итоги прошедших дел, поощрялись активные учащиеся и классы.

2.Модуль «Классное руководство»

Классное руководство осуществляют 12 классных руководителей, деятельность которых регламентировалась Положением о классном руководстве. Основной документ, на основании которого осуществлялась воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, а также Программа воспитания. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

– еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, занятий в рамках программы «Орлята России» в 1-4 классах.

- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, делах.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями.

Классные руководители, учитывая особенности своего класса и основные общешкольные дела, планируют и проводят мероприятия познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности. Применяют различные формы работы: классные часы, беседы, праздники, тренинги, диспуты, викторины, вечера, встречи с родителями, просмотр видео фильмов с обсуждением, конкурсы, выставки и т.д.. Проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, знаменательным датам в истории страны, традиционным праздникам, Году семьи в России. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Классные руководители при помощи диагностик, наблюдений изучают индивидуальные особенности, интересы учащихся, устанавливают межличностный контакт с каждым учеником. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

На что необходимо обратить внимание:

- Не во всех классах качественно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Билет в будущее», классные часы, посвященные Дням единых действий, запланированные по классам мероприятия.
- В каждом классе есть органы ученического самоуправления, но их потенциал используется не в полной мере.
- Недостаточно внимания уделяется личностному развитию, вовлечению в полезную деятельность каждого воспитанника.
- Нет системы в отслеживании мониторинга личных достижений обучающихся, наполнения портфолио.
- Недостаточно информируются и вовлекаются учащиеся в интеллектуальные и другие конкурсы, олимпиады разного уровня.
- Классным руководителям необходимо разнообразить формы работы с родителями, активнее вовлекать их в классную и школьную деятельность.

3. Модуль «Детские общественные объединения»

Для социального становления каждого ученика, формирования его гражданских качеств во всех классных коллективах функционирует ученическое самоуправление, распределены обязанности, ребята участвуют в планировании, в проведении отдельных классных мероприятиях. В классах есть ребята-лидеры, на которых могут положиться классные руководители.

Формированию социальной ответственности и компетентности обучающихся способствует деятельность Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», которое стало

работать с начала 2023 года и активно продолжило свою деятельность и в 2024 году. В организацию входят ребята, принятые в «Движение Первых», избранный Совет Первых, волонтерский отряд «Созвездие», юнармейский отряд «Отвага». Состоялись торжественные мероприятия по приёму новых учащихся в ряды РДДМ «Движение Первых».

Начальные классы продолжают работать по программе «Орлята России. Ученики 1 класса посвящены в Орлята. Проведен школьный слет «Орлята России», приняли участие в первом районном слёте «Орлята России». У орлят каждого класса есть наставники-старшеклассники, которые по возможности проводят мероприятия с орлятами, принимают участие в их делах.

Учащиеся активно участвуют в Днях Единых Действий, акциях, проектах. Среди них есть ребята-активисты, они организуют и проводят эти дела.

**Дни единых действий, акции, мероприятия в Первичной организации
«Движение Первых» в 2024 году**

	Название	Классы	Дата	Пояснение	К-во уч-ся организаторов
1	Районная акция Поздравь солдата!»	1-3 8-11	Январь февраль	Сняли ролики, опубликовали	8
2	Акция «Посылка. Письмо солдату»	1-11	Январь февраль	Сформировали посылки, собрали сведения о военнослужащих-выпускниках, написали письма, отправили посылки по адресам и военкомат.	6
3	Всероссийская акция «Одна страна- одна команда!»	1-4 8-11	февраль	Спортивное эстафета «Выше! Сильнее! Быстрее!» Общая фото-рамка	2
4	Всероссийская акция «Зарядка Первых»	1-11	февраль	Активисты из Движения Первых провели для всех музыкальную зарядку	8
5	Международный день родного языка	1-11	февраль	Записали и опубликовали видеоролик «Великий и могучий-русский язык»	18
6	Всероссийская акция «Открывая книгу»	2,3 8-11	февраль	Сняли видеоролики «Литературный флешмоб»	3
7	Всероссийская акция «Отважное сердце»	3-4	февраль	Активисты «Движения Первых» провели мероприятие «Равнение на героев»	4
8	День кошек	1,4,6	март	Внеклассное занятие «Мягкие лапки». Информационные минутки «О тех, кто рядом»	2
9	«Переключка первых» онлайн		05.03. 2024	На региональном уровне. Представили опыт работы по патриотическому направлению	2
10	Акция «Подари улыбку маме»		март	Акция в поселке, по предприятиям	4
11	Всероссийская акция «Добро в Движении»	1-11	март	Оформление стенда. «Добро в Движении». Кл. час «Спешите делать добрые дела». Кинозал. Просмотр мультфильма «Три богатыря.»	6
12	«Посвящение в Первые»	4-11	15 марта	Торжественная линейка. Прием в Первые. Акция «1000». Акция «Крым-Россия навсегда!»	19
13	Всероссийская акция «Крым- Россия – навсегда»	1-11	март	Общешкольная линейка. Выступление агитбригады	15
14	Районная акция «Выходи играть во двор»	1-8	март	Проведена на улице совместно с Администрацией Янгелевского г.п., КДЦ «Спутник»	4

15	День Птиц	1-4	апрель	Экологические минутки	2
16	День экологических знаний	1-11	апрель	Агитбригада «Берегите эту Землю» выступила на общешкольной линейке	6
17	Всероссийская акция «Здоровье в Движении»	5-11	апрель	Музыкальная зарядка	4
18	Всероссийская акция «Первые в Движении»	9-11	апрель	Интеллектуальная игра «От Земли до Марса»	1
19	Всероссийская акция «Синяя лента апреля»		апрель	Акция в поселке	8
20	Районная акция «Своих не бросаем»	1-11	апрель	Изготовили открытки-пожелания, письма, собрали посылки бойцам СВО	12
21	Всероссийская акция «По страницам истории мая»	1-11	май	Оформили стенд. Информационные минутки.	25
22	Всероссийская акция «Классика Победы»	3,9	май	Записали видеоролики- чтение стихов уч-ся.	3
23	Всероссийская акция «Юннатский субботник»	5-8	май	Приняли участие в субботнике	18
24	День Победы	1-11	май	Линейка «Бессмертный полк. Герои с нами рядом». Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	12
25	День детских общественных организаций России	1-11	май	Оформлен стенд. Агитбригада «Наследники пионерии» выступила на празднике «Успех-2024». В начальной школе прошел праздник «Орляцкий круг»	6
26	День знаний	1-11	01.09. 2024	На торжественной линейке выступили ребята-активисты из «Движения Первых» (14)	5
27	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 2-4	04.09. 2024 05.09. 2024	Классные часы «Прерванный урок» Акция «Мир на ладошке»	3 5
28	День работников дошкольного образования		27.09. 2024	Орлята 2 класса поздравили работников Д/с «Золушка»	8
29	Международный день пожилых людей	1-9	Сентябрь октябрь	Мастерская «Подарок». Гостиная «Родные любимые». Орлята 3,4 классов провели в поселке акцию «День добра и уважения»	28
30	День учителя	1-11	октябрь	Организация и проведение Дня самоуправления. Акция «Благодарю». Видео поздравление. Оформлена фотозона.	12
31	Акция «Поможем нашим братьям меньшим»	1-11	октябрь	Сбор корма для животных	6
32	День отца в России	1-4	октябрь	Мастерская «Открытка папе». Час общения «Папа, Мама, я -дружная семья»	

33	Международный День повара		21.10. 2024	Ребята из Движения Первых поздравили школьных работников	4
34	Квест-игра «Курская битва»	5-7	08.10. 2024	Ребята, участвующие в районном проекте «Хранители истории» провели для учащихся игру	8
35	Торжественная линейка «Посвящение орлята» в	1-4	16.10. 2024	Праздник. Программа игровая. Флешмоб	4
36	День народного единства;	4,5	октябрь	Проведены Уроки-экскурсии «Я-Россиянин»	
37	День защиты животных	1-4	04.10. 2024	Информационные минутки «Берегите тех, кто рядом». Оформление стенда.	2
38	День памяти сотрудников ОВД России.	5-11	ноябрь	Активисты из «Движения Первых» провели Информационные минутки	5
39	Акция «Кормушка»	1-5	Ноябрь	Сделаны и развешены кормушки. Составлен график кормления птиц.	8
40	«Слет орлят» школьный	1-4	15.11. 2024	Прошел в форме игры с участием наставников-старшеклассников	6
41	День матери	1-11	ноябрь	Мастерская «Открытка для любимой мамы». Акция в поселок «Подари улыбку маме». Сняли ролики «Поздравление для мамы» (от активистов «Движение Первых», от «Орлят»). Приняли участие в концерте в КДЦ «Спутник»	24
42	День герба РФ	5-11	29.11. 2024	Информационные минутки	2
43	День неизвестного солдата.	1-11	03.12. 2024	Линейка. Акция «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен».	7
44	День добровольца (волонтера) в России;	3-4 5-7	декабрь	Квест-игра «Стань добровольцем	4
45	Районная акция «Движение Добрых Дел»	1-11	сентябрь-декабрь 2024	Акции, добрые дела...	
46	День Героев Отечества	1-11	09.12. 2024	Общешкольный митинг. Акция «Солдатский треугольник Герои России» в поселок	11
47	Всероссийская акция «Всероссийский Детский Дед Мороз»	1-11	Декабрь	Изготовление подарков «Мастерская Деда Мороза». Формирование подарков. Проведение акции по предприятиям. Поздравление ветеранов и детей-инвалидов на дому.	30
48	Проект «Новогодний переполох»	1-11	декабрь	Оформление актового зала, коридоров, фотозон. Сняли ролик «Новогоднее поздравление от орлят. Показ новогодних мультфильмов учащимся начальной школы	16

К проведению мероприятий привлекаются учащиеся всех классов, родители, педагоги.

Мониторинг участия в районных конкурсах за 2024 год

№	Мероприятия	Дата проведения	К-во учащихся	Результат
1	Районная онлайн - акция «Поздравь	Январь 2024	39	Сертификаты

	солдата»			
2	Районные военно-спортивные соревнования «Марш-бросок»	29.02. 2024	12	Грамота, кубок 2м.
3	Региональная Школа лидера «Молодые ветра»	10-11.02. 2024	3	Грамоты
4	Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов	03.03. 2024	13	Грамота кубок 2м.
5	Районный слет активистов	21.09.2024	3	Сертификаты
6	Районный конкурс «Ученик года-2024»	11.10.2024	1	3 место, Грамота.
7	Районная конференция местного отделения РДДМ «Движение Первых» Нижнеилимского района	26.10.2024	6	Сертификаты
8	Районный Медиаинтенсив «Медиапритяжение»	28-29.10.2024	3	2 место. Диплом
9	Районный слет «Орлята России»	23.11.2024	4	
10	Районный слет «Дорогою добра» отрядов школьного волонтерства Нижнеилимского района	30.11.2024	5	сертификаты
11	Районный слет Региональный проект «Посвящение в Хранители истории»	14.12.2024 Апрель-декабрь 2024 г.	13	3 место. Грамота, кубок Грамота (участие) 2 место. Грамота, кубок
12	Муниципальный этап регионального проекта «Движение добрых дел»	Сентябрь-декабрь 2024 г	Классы: 6,2,3,4,7	Грамота, кубок

Общими достижениями работы стала победа в районном конкурсе «Первые. Местные отделения» (вошли в пятерку лучших).

Активисты Движения Первых представили опыт работы Первичной организации по патриотическому направлению на региональном уровне на онлайн «Переключке Первых». Участие в делах РДДМ «Движение Первых», «Орлята России» транслируются в социальных сетях, «Вконтакте», на сайте школы.

По итогам 2023-2024 года на празднике «Успех-2024» были отмечены грамотами: за активное участие в волонтерских делах- 15 учащихся, в юнармейских делах- 14 учащихся, за спортивные успехи и достижения – 22 ученика.

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года грамотами были отмечены самые активные учащиеся из «Движения Первых» (6-10 классы) (12 уч-ся), «Орлята России» (2-4 классы) (14 уч-ся).

Количественные показатели на конец 2024 года:

	«Движение Первых» (5-11).	Объединение «Орлята России» (1-4)	Отряд волонтеров «Созвездие» (5-11)	Юнармейский отряд «Отвага»
Количество уч-ся	32	38	36	22

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность детских общественных объединений

направлена на помощь другим людям, социально значима, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Деятельность детских общественных объединений в школе можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4.Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах (100% уч-ся)
- проведение профориентационной работы а начальных классах, согласно планам классных рук-лей.
- проведение профориентационной работы с родителями (консультации, родительские собрания);
- проведение традиционного месячника по профориентации
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- встречи со специалистами службы занятости.
- проведение профориентационной работы по классам

В январе 2024 года прошел месячник по профориентации в рамках методической недели классных руководителей по теме «Особенности профориентационной работы в школе». Были проведены следующие мероприятия:

*Для учащихся 1-4 классов - Мастерские «Кулинарные секреты», «Блогер»; Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус».

*Для 5-7 классов - Внеклассное занятие «О профессиях важных нужных и разных».

*Для 8 класса - «День открытых дверей в администрации Янгелевского г.п.»

Для 9-11 классов - Интерактивная игра «В мире профессий»; встреча со специалистом ЦЗН Нижнеилимского района.

Таким образом, профориентационными мероприятиями в рамках месячника были охвачены учащиеся всех возрастов.

Материал Всероссийского проекта «Билет в будущее», используемый классными руководителями, имеет большое значение для учащихся при выборе будущей профессии. Учителя начальной школы используют разнообразные формы работы по профориентационному направлению: викторины, игры, беседы, заочные путешествия, просмотр видео фильмов.

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися недостаточно используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, ресурсы онлайн сервисов.

6. Модуль «Работа с родителями».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье школа организует взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в январе, декабре 2024 года) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

№п/п	2022г	2023г	2024г
Количество учащихся	128	120	118
Общее количество семей:	85 (129 родит.)	79 (125 род)	77 (108)
Количество неполных семей	38	30	40
Количество многодетных семей	19	17	19
Количество опекаемых семей	5	4	4
Количество малообеспеченных семей	35	13	10
Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	52	20	14
Дети, состоящие на учете в КДН	1	2	0
Дети, состоящие на ВШУ	2	3	5
Количество семей, находящихся в СОП	3	2	2
количество детей в этих семьях	5	4	3
Образование родителей			
Высшее	19 (15%)	20(16%)	19 (17%)
Средне специальное	73 (56%)	72(56%)	61 (56%)
Основное общее образование	38 (29%)	29(23%)	27 (25%)
Занятость родителей:			
Безработные		19(15%)	19 (17%)
Рабочие		67(54%)	57 (53%)
Служащие		32(26%)	32 (30%)

Анализ социального паспорта показывает, что в сравнении с 2023 годом положительными тенденциями являются:

- уменьшилось количество детей, находящихся в социально-опасном положении;
- уменьшение количество малообеспеченных семей;
- уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей;
- уменьшилось количество детей, состоящих на учете в КДН и ОДН;

Образование родителей: преобладает средне - специальное (56%), основное общее образование и ниже - 25% и высшее образование только у 17% родителей; 17% от всех родителей являются безработными либо пенсионерами, 53% - рабочие, и 32% служащие.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа Управляющего Совета, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

По всем классам проводятся родительские собрания. На собраниях рассматриваются такие вопросы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (в основном тематика соответствует проблемам и возрасту детей)
- информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, результатах ВПР, аттестации, тестирования.
- внеурочная деятельность и занятость детей
- ознакомление родителей с локальными актами и положениями школы.
- профилактика буллинга, вредных привычек, безопасного поведения в школе, в общественных местах ПБ, ПДД.

Администрацией школы совместно с классными руководителями проводятся собрания, на которых рассматриваются такие вопросы, как: Итоги КОК, адаптация учеников 1, 5 классов, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, профориентационное просвещение.

Родители привлекаются к организации и проведению:

Классных дел: «День именинника», «День матери», «Новый год в кругу семьи», «День защитника отечества», «Последний звонок», экскурсии, походы на природу.

2024 год был объявлен Годом семьи. В связи с этим большинство мероприятий, как по классам, так и общешкольные мероприятия были направлены на вовлечение родителей в эти мероприятия.

- Праздник Рождества»,
 - «Лыжня России»,
 - «Праздник Пасхи»,
 - «Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем»,
 - Праздник «Семья - источник радости и счастья»,
 - «Семейная гостиная «Великий космос»,
 - «День Победы»,
 - Праздник День школы «Успех-2024»
 - «Последний звонок».
 - День Знаний. Линейка. Уроки.
 - Благотворительная осенняя ярмарка
 - День учителя.
 - Гостиная «Родные любимые» в День пожилого человека
 - Час общения «Папа, Мама, я - дружная семья» в День отца
 - Торжественная линейка «Посвящение в орлята»
 - Школьный и районный «Слет орлят»
 - День матери (классные часы, видеоролики, концерт КДЦ «Спутник»)
 - Конкурс чтецов «Семейная гостиная»
 - Фестиваль «Песни моего детства»
 - Благотворительная новогодняя ярмарка
 - Подготовка и проведения новогодних мероприятий
- Родители оказывали помощь и участвовали в районных мероприятиях:
- Районный конкурс «Ученик года»
 - Районный слет «Орлята России»
 - Районный фестиваль «Единое пространство детства»
 - Районная интерактивная игра «Брейн-ринг»
 - Районный фестиваль «Семейное ремесло» и др.

В каждом классе действуют родительские чаты, а также создан общешкольный чат. В чатах и социальных сетях обсуждаются интересующие родителей вопросы, размещаются полезные контенты для родителей, новости с общешкольных мероприятий и событий.

Администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители проводят социально-профилактическую работу с семьями «группы риска», с родителями детей, требующих постоянного внимания. Используются такие формы работы, как: беседы,

консультации, посещение на дому, приглашение для работы в школу, беседы, информирование по телефону, работа членов Совета профилактики. Семьи «группы риска» имеются в 3, 4, 5, 6, 8, 9, 9б классах, две семьи находятся в СОП. Работа ведётся с приёмными и опекаемыми семьями.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- Работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- Уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей и исходят проблемы.
- Не во всех классах в системе проводятся родительские собрания, родительский всеобуч.
- Необходимо также усилить работу с семьями, выявлять на ранних стадиях семейное неблагополучие, так как растет число семей «группы риска».
- Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

7. Модуль «Школьные медиа»

В школе был создан «Медиа центр «Кактус», но как центр он не работает, так как нет руководителя и специального оборудования. Но в течение года активно привлекаются ребята, увлеченные и умеющие монтировать видеоролики со школьных мероприятий, делать фоторепортажи. Одна ученица 9 класса прошла обучение на региональном слете медиацентров «Медиаточка Байкал» (в 2023 году). Трое учащихся (9 -10 классы) прошли обучение на районном медиаинтенсиве «Медиапритяжение» (в 2024 году).

В течение года сняты видеоматериалы и смонтированы видеоролики: всероссийская акция «Открывая книгу», акция «Русская классика», «Лыжня России-2024», «Крым- Россия-навсегда», акция «Выходи играть во двор», семейная гостиная «Великий космос», всероссийская акция «Классика Победы», всероссийская акция «С любовью, советники», «С праздником, дорогие учителя!», «Посвящение в Орлята России», «С Днем повара!», фестиваль «Песни моего детства», «Мы едем на медиаинтенсив», школьный слет «Орлята России», «С праздником, любимые мамы», «День добровольца», «С Новым годом от орлят».

В системе ведутся фоторепортажи со всех мероприятий. В социальных сетях и на сайте школы публикуются посты с фотографиями.

На районных конкурсах, мероприятиях корреспонденты-ребята учатся снимать и монтировать видеоролики: зимняя эстафета «Марш-бросок», районный слет «Орлята России», «Смотр песни и строя юнармейских отрядов», «День призывника».

Учителя-предметники привлекают ребят для видеосъемки открытых уроков.

Для развития медиастудии необходим руководитель и специальное оборудование для видео и фотосъемки.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе проводится работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, организация досуговой занятости, усиление контроля над несовершеннолетними.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В течение 2024 года проведено 5 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, правовое просвещение. Администрация, члены Совета профилактики, классные руководители осуществляли постоянный контроль за посещением обучающимися «группы риска» учебных занятий, успеваемостью, выполнением домашнего задания, проводили беседы, привлекали обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях. Отчеты социального педагога и классных руководителей о работе с

неблагополучными семьями обучающихся заслушивались на заседаниях Совета профилактики.

В течение года организовывались рейды, совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы, классными руководителями, администрацией Янгелевского гп, инспекторами. За 2024 год проведено 45 рейдов, посещено 2 семьи СОП, несколько семей «группы риска».

В течение года в системе проводится индивидуальная, профилактическая работа по предупреждению детской безнадзорности, своевременно выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (в т.ч. детей допускающих пропуски уроков по неуважительным причинам).

Сравнительная таблица по всем видам учета

Количественные показатели	2022 год (на конец года)	2023	2024
Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	2	3	5
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	1	2	0
Кол-во преступлений	1 (уч-ся)	3 (уч-ся)	0
Кол-во семей, состоящих в СОП	3	2	2

В сравнении с 2023 годом в 2024 году снизилось количество детей совершающих правонарушения и преступления, в конце 2023 - начале 2024 были сняты все учащиеся, состоящие на учете в КДН и ОДН и поставлены на ВШУ для продолжения наблюдения и работы с ними.

В семьях, состоящих на учете ВШУ или СОП, преобладает попустительский стиль воспитания, отсутствие заинтересованности контроля за учебной и жизнью детей.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения, профилактики здорового образа жизни, жестокого обращения, наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ, алкоголизма в течение года учащиеся и учителя принимали активное участие в региональных, муниципальных профилактических Акциях и Неделях: «Дружить здорово!», «Аукцион добрых дел», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Высокая ответственность», «Единство многообразия», «Равноправие», «Разноцветная неделя», «Мы за чистые лёгкие», «Будущее в наших руках», Неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», «День Детского телефона Доверия», «Синяя ленточка».

Классные руководители, педагоги в течение года на классных часах вели разговор с учащимися на нравственные темы, предотвращения жестокого обращения, агрессивного поведения в детской среде.

Несмотря на то, что уделяется особое внимание профилактике и безопасности, педагогическому коллективу есть над чем работать: низкая культура поведения, недобросовестное отношение к учебе отдельных учащихся, нарушение Устава школы, недостаточный контроль со стороны родителей, исполнение своих родительских обязанностей по воспитанию детей.

Педагогическому коллективу необходимо:

- усилить индивидуально - профилактическую работу с разными категориями семей, а также работу по раннему выявлению неблагополучных семей с первоначальными признаками семейного неблагополучия.

- планирование ИПР с несовершеннолетними «группы риска» осуществлять на основе изучения личности несовершеннолетних, их взаимоотношений с членами семьи, выявления причин девиантного, асоциального поведения.

- усилить межведомственное взаимодействие школы и субъектов системы профилактики района.

Эффективность воспитательного процесса

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы школы – духовно-нравственная, творческая личность ученика, его самочувствие в школе, коллективе, включенность в деятельность, активная позиция в процессе этой деятельности, гуманизм его ценностных ориентаций, позитивная динамика роста уровня образованности и воспитанности.

Изучение интересов, склонностей, способностей учащихся происходит через наблюдение, анкетирование, беседы: «Уровень воспитанности», «Социометрия», «Изучение особенностей детско-родительских отношений в семье».

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся за три года

	2022 год	2023 год	2024 год
Высокий уровень	19 (16%)	15 (13%)	14 (12%)
Хороший уровень	31 (25%)	38 (33%)	53 (45%)
Средний уровень	62 (50%)	56 (50%)	45 (38%)
Низкий уровень	9 (7%)	6 (5%)	6 (5%)

По результатам мониторинга уровень воспитанности обучающихся незначительно повысился. Число ребят с низким уровнем воспитанности остался на прежнем уровне. Над повышением уровня воспитанности коллектив работает. Основная задача попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд, любить свою родину, быть патриотом, теснее сотрудничать с семьей.

Отслеживается занятость учащихся (в том числе детей «группы риска») в кружках, творческих объединениях. В течение года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Спортивные игры», «Настольный теннис», Клуб «Добрыня» (бокс), Клуб «Сталкер» «Туристический». Охват спортивными кружками и секциями составил 80%, что на 10% выше, чем в прошлом году. Все учащиеся, состоящие на разных видах учета, заняты во внеурочное время.

В школе действуют детские общественные объединения.

Количественные показатели на конец 2024 года:

	«Движение Первых» (5-11).	Объединение «Орлята России» (1-4)	Отряд волонтеров «Созвездие» (5-11)	Юнармейский отряд «Отвага» (5-11)
К-во уч-ся	32	38	36	22

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Мониторинг личного участия обучающихся в конкурсах, общешкольных делах по классам:

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 90%. Активных ребят в каждом классе немного. В целом по школе 40% учащихся проявляют активность в той или иной деятельности.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9б	11	
К-во уч-ся	11	11	12	10	10	12	10	16	5	5	3	105
К-во актив.	5	5	6	5	5	3	3	6	2	1	1	42
	36%	36%	50%	50%	50%	25%	30%	37%	40%	20%	33%	40%

В рейтинге по активности обучающихся в делах школы, класса, конкурсах места по классам распределились следующим образом:

1 место 4,5,6 классы

2 место 2,3,9,10 классы

3 место 7,11,8,9б классы

Мониторинг показал низкую активность ребят 7,11,8 и 9б классов.

Активность большинства школьников, раскрытие их индивидуальных способностей во многом зависит от того, как педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования работают с этими детьми, продвигают их вперёд. Отслеживание участия ребят в конкурсах, в общешкольных делах необходимо вести на протяжении всего года и доводить до сведения каждого ученика и класса, поощрять успехи и достижения, чтобы было стремление у школьников двигаться вперёд.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 102 родителя (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Если коэффициент X равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то это говорит о среднем уровне удовлетворенности; если же коэффициент X меньше 2, то это является показателем низкой удовлетворенности.

Общие результаты удовлетворенности родителей работой школы

	баллы	уровень
2021-2022 учебный год	3.34	высокий
2022-2023 учебный год	3.35	высокий
2023-2024 учебный год	3.36	высокий

Исследовались такие параметры, как удовлетворенность организацией образовательного процесса и воспитательных мероприятий, условий обучения и оснащенность школы, психологический комфорт, деятельность администрации. Высказаны пожелания разнообразить кружки и секции.

Общий анализ анкетирования показал стабильность в удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем образовательных отношений. Возрастает статус школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве поселения, повышается культура педагогического коллектива и удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений сферами жизни и деятельности в школе.

Таким образом, сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать **вывод**:

- О стабилизации и позитивных изменениях в развитии воспитательной системы школы.
- Образовательное учреждение реализует Программы «Патриотическое воспитание школьников», «Движение Первых», «Орлята России», «Россия - мои горизонты».
- Обучающиеся, педагоги принимают активное участие в жизнедеятельности школы, района, привлекаются родители учащихся.
- Педагогический коллектив целенаправленно применяет разнообразные формы работы с детьми, родителями.

Но имеются и **проблемы**, над которыми необходимо работать:

- В отдельных случаях настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах.
- Негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда, образ жизни семьи.
- Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями.
- Педагоги не достаточно работают по выработке у школьников активной гражданской позиции, приобщения несовершеннолетних к здоровому образу жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственного отношения к семье и семейным ценностям.

**Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
2022-2024 гг.**

	2022г.	2023г.	2024г.
Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)	42 (59,1%)	36 (52,2%)	29 (43,9%)
Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)	21 (50%)	20 (55,5%)	25 (86,2%)
Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	13	8	10
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	7	2	5

Вывод: в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие небольшое количество детей. Результативность участия на оптимальном уровне. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 10 учеников школы, призеров и победителей 5 человек. В командном первенстве среди общеобразовательных организаций школа заняла 1 место в 2024 году. Некоторые ребята участвовали в двух и трех олимпиадах. Это говорит о недостаточном количестве высокомотивированных учащихся к участию в олимпиаде муниципального уровня.

Пути решения проблемы: необходимо продолжить индивидуальную работу педагогов с высокомотивированными учащимися и учащимися, имеющих потенциальные возможности развития своих способностей в какой-либо предметной области. Также необходима поддержка педагогов в подготовке детей к участию в олимпиадах такого уровня.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Янгелевская СОШ» организовывалась на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Янгелевская СОШ» (утверждено приказом № 164 от 04.09.2023г) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МКОУ «Янгелевская СОШ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основы аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ;

- результаты работы с одаренными детьми;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- результативность участия педагогов;
- полнота выполнения учебных программ;
- результаты ВПР обучающихся;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество методической работы.

Внутренняя оценка качества образования МКОУ «Янгелевская СОШ» представляет выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Качество образовательных программ:

- основные образовательные программы (соответствуют ли требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) по уровням общего образования и ФОП);
- дополнительные образовательные программы (соответствуют ли запросам родителей (законных представителей) и их детей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствуют ли требованиям обновленных ФГОС и ФОП).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка качества образования в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля и ВСОКО. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования использовались:

- анализ результатов стартовых, четвертных и годовых административных контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений, обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических работников;
- анализ уровня повышения квалификации педагогов;

- результаты психологических исследований, проводимых в школе.

Контроль осуществлялся в рамках посещения урочных и внеурочных занятий, анализа школьной документации и ведения электронного журнала, анализа результатов внутреннего мониторинга качества знаний, сбора и анализа статистической информации.

Предметно-обобщающий контроль позволил оценить уровень организации учебно-воспитательного процесса, уровень педагогического взаимодействия, реализацию требований обновленных ФГОС на уроке. Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам позволило оценить уровень и прочность знаний по общеобразовательным предметам каждого обучающегося, уровень знаний класса в целом, определить результат по школе. Проведение тренировочных диагностических работ в рамках подготовки к ГИА в выпускных классах показало уровень готовности к прохождению государственной итоговой аттестации, а также позволило учителям-предметникам скорректировать индивидуальную работу с каждым учащимся. Тематический контроль был направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретным вопросам, но и на внедрение в существующую практику новых форм и методов работы, обобщение опыта работы педагогов. На основе анализа были определены направления совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе.

Субъекты принятия управленческих решений: директор школы, заместитель директора по УВР, Педагогический совет, временные экспертные группы. Формами принятия управленческих решений по итогам ВСОКО являлись: приказ директора, решения Педагогического совета, совещания при директоре, психолого-педагогического консилиума, справки экспертизы.

Методы и способы управления персоналом, реализуемые по итогам ВСОКО: административно-командные (приказ), коллегиальные (решение коллегиальных органов управления), экономические (аттестация, награждение, премирование и др.), психолого-педагогические (инструкции, рекомендации, поддержка).

Алгоритм управленческих действий при управлении качеством образования предполагает: сбор информации (мониторинг качества образования), проблемно-ориентированный анализ информации, целеполагание, мотивация кадров на достижение поставленных целей, диагностика ресурсов и условий их реализации, прогнозирование, программирование, планирование, организация деятельности, контроль, коррекция и регулирование деятельности, оценка результата.

Выводы: согласно показателям ВСОКО образовательные результаты за последние три года все-таки остаются нестабильными, так как происходят изменения в контингенте обучающихся и педагогическом коллективе. В школе работают 4 молодых педагога, которые набираются опыта. Планирование и осуществление внутришкольного контроля претерпевает изменения, что должно привести к повышению или стабильности качества учебно-воспитательного процесса. Контрольно-инспекционная деятельность в школе характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

ВСОКО в 2024 году позволило консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, творческих педагогических групп учителей школы для решения проблем качества образования.

ВСОКО соответствует требованиям законодательства, включает процедуры внутренней и внешней оценки, однако не всегда носит системный характер.

Пути решения проблем:

административному персоналу школы продолжить контроль исполнения приказов, распоряжений, положений и инструкций; своевременному предоставлению результатов отчетов руководству. В том числе по итогам результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации усилить контроль выполнения педагогическим коллективом локальных актов, регламентирующих текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Несмотря на положительную динамику по результатам внешней оценки при проведении ВПР необходимо усилить контроль деятельности учителя и оказывать своевременную методическую

поддержку, организовать разработку индивидуальных образовательных траекторий по ликвидации пробелов по предметам, а также создать условия для организации индивидуальных занятий с низкомотивированными и высокомотивированными обучающимися.

По результатам классно-обобщающих и персональных контролей определить предметные и методические дефициты учителей начальной и основной школы.

Необходимо продолжить работу по формированию, развитию и совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 21 педагог, из них 2 внешних совместителя. Процент обеспеченности педагогическими кадрами на конец 2024 года составляет 100%. Все предметы ведутся в полном объёме.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 68,4% (13 человек), среднее профессиональное образование имеют 31,6% (6 человек).

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 47,4% (9 человек). 9 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На сегодняшний день в школе работают 4 молодых специалиста.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 3 человека (15,8%); свыше 30 лет - 16 чел. (84,2%). Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов школы – 4 чел. (21%), в возрасте от 55 лет – 7 чел. (36,8%).

Все педагоги школы имеют курсы повышения квалификации по предмету своей профессиональной деятельности на конец 2024 года. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составлен план-график повышения квалификации педагогическими работниками. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки по следующим направлениям: предметная направленность, обновленные ФГОС, ИКТ и ЦОР, ОВЗ, воспитательная деятельность, другие (междисциплинарные).

Доля педагогических работников, прошедших обучение за последние три года представлена в таблице.

Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников в школе, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

2022	2023	2024
84,2%	58,8%	68,4%

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 100%.

Методическая работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году осуществлялась *методической службой* в составе: педагогического и методического советов; предметных ШМО:

ШМО учителей начальных классов,

ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла,
ШМО учителей естественнонаучного цикла.
ШМО классных руководителей.

В 2023 - 2024 учебном году в мероприятиях различных уровней, приняли участие 9 педагогов – 53%. Победителей и призеров профессиональных конкурсов – 3 человека.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, методических днях

(демонстрация и распространение педагогического опыта)

Учебный год	Количество участников в мероприятиях	Количество участников профессиональных конкурсов	% от общего числа	Победители и призеры	% от количества участий
2022-2023	12	8	47	6	50%
2023-2024	9	5	29,4	3	33,3%

Участие педагогов за 3 года

Название и уровень мероприятия	Результат	Учредитель мероприятия
2021-2022 учебный год		
Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Диплом победителя – 2 человека	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Участие – 1 человек	Институт развития образования Иркутской области
Рождественские педагогические чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Участие – 2 человека	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района «Рудногорское КМО»
Районная научно-методическая конференция «Мастерство и творчество педагога»	Диплом победителя – 2 человека	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Районный фестиваль «Единое пространство Детства»	Диплом лауреата	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
2022-2023 учебный год		
Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Сертификат участника	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Рождественские педагогические чтения «Семейное воспитание. Воспитание мужественности, ответственности подрастающего поколения»	Участие – 4 человека Победитель 1 человек	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района «Рудногорское КМО»
Районный конкурс методических разработок мероприятий «Равнение на мужчин, Вами гордится страна»	Дипломы - 4 призера	Администрация Нижнеилимского муниципального района, отдел по культуре и спорту, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского
Районный смотр-конкурс	Диплом победителя	Департамент образования

уголков боевой славы и экспозиций военно-патриотической направленности «Поклонимся великим тем годам...»		администрации Нижнеилимского муниципального района
2023-2024 учебный год		
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Диплом участника Победитель в номинации «Лучшее внеурочное занятие»	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Сертификаты участников – 4 педагога	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Районный конкурс методических разработок на тему «Правила дорожного движения от А до Я»	Сертификат участника	Администрация Нижнеилимского муниципального района, отдел по культуре и спорту, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского
Районная педагогическая конференция «Актуальные вопросы и современные аспекты преподавания»	3 участника дипломы	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, участием в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня. Продуктивный опыт работы педагогами обобщается на различных уровнях. Преобладает муниципальный уровень, очная и заочная форма участия.

Выводы: оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс в школе;
- в школе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов;
- отмечается снижение активности педагогов по участию в профессиональных конкурсах и представлению результатов профессионального опыта.

Пути решения проблемы:

- создавать условия для повышения профессиональной активности педагогов через проведение районных и кустовых семинаров на базе школы;
- активизировать работу школьных методических объединений по выявлению, распространению и обобщению педагогического опыта.
- активизировать работу с педагогами по участию в профессиональных мероприятиях разного уровня.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фонде школьной библиотеки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11332 единицы;
- книгообеспеченность – 99,4 %;
- обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100 %;
- обращаемость – 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6218 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4856	1578
2	Педагогическая	1310	0
3	Художественная	4827	115
4	Справочная	193	5
5	Языковедение, литературоведение	409	0
6	Естественно-научная	209	0
7	Техническая	124	0
8	Общественно-политическая	622	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 47.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотечным фондом» и Порядком предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания. Школьной библиотекой пользуются учащиеся, учителя и другие сотрудники школы. В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, многофункциональное устройство.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями на достаточном уровне. Художественный фонд не обновляется книгами современных авторов, так как отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, учебно-методической литературы для педагогов. Обновление современной детской литературой осуществляется только за счет спонсорской помощи. Общественно-политическая, техническая, естественнонаучная литература устарела и не пользуется спросом. В связи с обновлением содержания образования по литературному чтению и литературе необходимо пополнить фонд художественной литературы новыми авторами. Нет финансирования на периодические издания. Отмечается низкая посещаемость библиотеки на протяжении последних трех лет.

Пути решения:

- привлечение спонсорских средств для обновления библиотечного фонда художественной литературы, организации подписки на периодические издания;
- совершенствование форм мероприятий, проводимых библиотекой, для развития познавательного интереса обучающихся к чтению;
- проведение ремонта библиотеки и замена устаревшей мебели.

2.9. Оценка качества материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, осуществлять воспитательную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Общая площадь всех помещений 5183,9 кв. м, из них 3702,6 кв.м. – учебная, 632,6 кв.м. – вспомогательная, 1517,6 кв.м. – площадь школьного бассейна, что составляет в расчете на одного ученика 43,9 кв.м. Школа обеспечена водопроводом, центральным отоплением, канализацией. Плавательный бассейн находится на капитальном ремонте. На сегодняшний день имеется изменённая проектно-сметная документация, получившая положительную техническую экспертизу. Уже проведены работы по ремонту мягкой кровли, замене оконных блоков, системы ГВС, ХВС, теплоснабжения и канализации, установлена система приточной и

вытяжной вентиляции, установлена система фильтрации, водоподготовки, хлорирования и подогрева воды. Завершение ремонтных работ планируется на 2025-2027 гг. Информация о проведении капитального ремонта находится на сайте школы: <https://yangelschool.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/basseyu/>.

В школе создаются условия для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, все помещения на 100% оборудованы ростовой мебелью, укомплектованы методическими и дидактическими материалами. Имеются необходимые наглядные пособия, учебное и лабораторное оборудование, спортивный инвентарь.

В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 кабинета начальной школы;
- кабинеты: математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, ИЗО, информатики, биологии, химии, ОБЖ, английского языка, музыки, технологии, физики.

Все кабинеты оснащены новой мебелью. Пять кабинетов оборудованы интерактивными досками. Два учебных кабинета имеют статус районного паспорта. 3 учебных кабинета имеют школьный паспорт.

Всего на балансе школы числится 52 единицы компьютерной техники, из них 32 ноутбука. 41 компьютер имеют доступ к сети Интернет. В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет по высокоскоростной бесплатной линии через ЕСПД ПАО «Ростелеком». Для обучающихся использование сети Интернет осуществляется через фильтр-контент, т.е. с защитой от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Школьный Интернет используется только в образовательных целях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на количество учащихся остается прежним: 1 компьютер на 2,5 обучающихся. Данный показатель вырос на 0,5 единиц.

В соответствии с требованиями законодательства осенью 2023 года официальный сайт школы был переведён на государственную платформу ГОСВЭБ и получил новое доменное имя: <https://yangelschool.gosuslugi.ru>.

В связи со сложной международной обстановкой, проведением СВО и требованием законодательства, для осуществления образовательной деятельности и коммуникации с родительской общественностью, обучающимися и сотрудниками образовательного учреждения МКОУ «Янгелевская СОШ» перешла на информационно-коммуникативную образовательную платформу «СФЕРУМ» на базе ВК-мессенджера и зарегистрирована во ФГИС «Моя Школа» для предоставления качественных образовательных услуг.

Оснащение школы современным интерактивным и компьютерным оборудованием за 3 года представлено в таблице:

Наименование	2022	2023	2024	
	количество	количество	количество	-/+
Компьютер	20	20	20	
Ноутбук	28	30	32	+2
Принтер	15	16	17	+1
Сканер	1	1	1	
Мфу	13	13	13	
Проектор	20	20	20	
Интерактивная доска	5	5	5	
Документ камера	1	1	1	
Цифровой микроскоп	2	2	2	
Вебкамера	2	2	2	

Современное оснащение кабинетов позволяет проводить уроки с применением

информационно-коммуникационных и цифровых технологий. Согласно требованиям ФГОС, комплектации учебных кабинетов инновационными средствами обучения выполнены в форме автоматизированного рабочего места (АРМ) учителя. В состав АРМов входят надпредметные (принтер или МФУ, компьютер, проектор, экран) и предметные средства обучения.

В рамках создания на базе школы Центра образования «Точка роста» поступило учебное оборудование и наглядные пособия для кабинетов химии, биологии и физики. Предметные средства обучения будут дополняться и другими программно-аппаратными средствами практико-ориентированной направленности.

Для трудового обучения имеются в наличии мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек. В школе оборудована школьная столовая и пищеблок. Имеется гараж на 2 автомашины.

Для удовлетворения потребностей в основном и дополнительном образовании учащихся школы оборудованы и оснащены следующие помещения: актовый зал, библиотека, центр детских инициатив, спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, класс туризма, кабинет педагога-психолога, плавательный бассейн, музей.

На территории школы имеется стадион площадью 3200 кв.м., с полосой препятствий и баскетбольной площадкой, спортивными элементами малых форм, трибунами и круговым освещением. Во дворе школы имеется асфальтированная площадка для игр и проведения общешкольных линеек и мероприятий, детская площадка оборудована элементами малых форм.

При подготовке к 2024-2025 учебному году был проведён ремонт в кабинетах:

1. Установка светильников в кабинет истории.
2. Побелка потолка и покраска пола кабинета истории.
3. Точечный ремонт коридоров (стены, потолок).
4. Побелка потолка в рекреации и установка светильников (русский язык, библиотека 2 этаж).
5. Побелка потолка и установка светильников в рекреации (биология 1 этаж).
6. Покраска пола в рекреации (русский язык 2 этаж).
7. Покраска пола лестницы №1.
8. Покраска пола в рекреации (биология).
9. Точечная покраска стен спортивного зала
10. Точечный ремонт потолка (начальная школа, 1 этаж).
11. Точечный ремонт потолка обеденного зала.
12. Ревизия освещения в спортивном зале.
13. Покраска подоконников на 1 этаже.
14. Покраска пола санузлов.

Материально-техническая база школы за 2024 год пополнилась:

- ноутбук – 2 шт. (за счёт областной субвенции);
- цветной принтер EPSON – 1 шт. (спонсорская помощь);
- стулья ученические 20 штук (за счёт областной субвенции);
- клавиатура (собственные средства);
- спецодежда 12 комплектов (субвенция к летнему оздоровительному лагерю);
- колонка 2.0 Gumo TRON с подсветкой (собственные средства);
- колонка 2.0 dexp R160 (черно-желтый) (собственные средства);
- ламинатор (спонсорская помощь).

Также была проведена проверка и установка теплосчётчиков и расходомера, техническое освидетельствование огнетушителей 22 шт.

Замена оборудования пожарного оповещения:

1. Сигнал 20М, прибор приемо-контрольный охр.-пожарный. Контроль 20 шлейфов.
2. Аккумуляторная батарея GPL12-7,2, 12В, 7,2 Ач.
3. ББП-50А Forvard, Источник вторичного электропитания резервированный, металлический корпус.

Произведена замена кнопки антитеррористической защищенности.

Установлен контроллер охранно-пожарный Приток-А-КОП-03(4)2G (два брелка, стационарная кнопка).

Проведена специальная оценка условий труда: 3 рабочих места, на сумму 4000 р.

Проведена проверка знаний по охране труда работников по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в объеме 40 часов в количестве 35 человек, по программе обучения по оказанию первой помощи пострадавшим в объеме 16 часов в количестве 36 человек.

Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации» в количестве 3х человек.

Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Уполномоченные по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» в количестве 1 человека.

Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка электротехнического персонала для эксплуатации электроустановок потребителей» в количестве 1 человека.

Большую роль в укреплении материально-технической базы, организации летнего отдыха и проведении текущего ремонта помещений школы играет социально-экономическое партнёрство. Социальными партнёрами МКОУ «Янгелевская СОШ» являются:

- АО «Янгелевский ГОК» (Выделение ГСМ для участия в мероприятиях, помощь в организации поездок, обучающихся на районные мероприятия, приобретение новогодней елки и гирлянд.)

- Администрация Янгелевского ГП (Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий, наградной материал);

- МКУК КДЦ «Спутник» (Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий).

Проблема обновления компьютерного класса остается актуальной, период использования компьютерного оборудования истек. Требуется полная замена освещения в 2 учебных кабинетах, актовом зале, центре детских инициатив (детская организация), музее, библиотеке, коридорах и рекреациях; полная замена электропроводки и вводного кабеля, замена окон в 5 учебных классах, пищеблоке и школьной столовой, коридорах, актовом зале, библиотеке, школьном музее.

Требуется замена входной группы парадного входа, запасных и пожарных выходов. В результате выделенных средств по инициативных проектов отличное решение

В школе соблюдаются санитарные нормы, правила пожарной безопасности и АТЗ, учебно-материальная база соотносится с задачами образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (АООП, режим для слабовидящих на сайте школы, работают учитель-дефектолог, учитель-логопед).

Выводы:

Материально-техническое обеспечение школы постоянно развивается и улучшается за счет ежегодно выделяемых средств по субвенции и средств бюджета Нижнеилимского муниципального района, однако нормативы оснащения, предполагаемые обновленными ФГОС – пока не достигнуты. Поэтому необходимо сохранять и совершенствовать инфраструктуру и материально-техническое обеспечение школы в соответствии с ФГОС и требованиями законодательства.

Пути решения:

1. Приобретать для каждого учебного кабинета современное практико-ориентированное оборудование для соответствия комплексному оснащению образовательных учреждений согласно ФГОС.
2. Производить своевременный ремонт учебных помещений в соответствии с требованиями санитарно-гигиенического и пожарного законодательства.

3. Продолжить замену светильников на светодиодные энергосберегающие.
4. Необходимо продолжать работу по получению областного финансирования и завершению капитального ремонта школьного бассейна.
5. Добиваться улучшения качества предоставляемых услуг сети Интернет через ЕСПД ПАО Ростелеком.
6. Осуществить замену и строительство ограждения школы в соответствии с требованиями федерального законодательства.
7. Участвовать в конкурсах и грантах для получения средств для проведения ремонтных работ и материально-технического оснащения учреждения, в том числе и по созданию условий реализации программы «Доступная среда» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
8. Продолжать развивать социально-экономическое сотрудничество и сетевое взаимодействие для осуществления образовательной деятельности и пополнения материально-технической базы школы.

3. Статистическая часть

3.1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	46 /42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	78 (профильный уровень) 5.0 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	Человек/%	0

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	2/16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	99/83,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	72/72,7%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	15/15,1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	14/14,1%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	42/42,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	Человек/%	0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	13/68,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	13/68,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/31,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	5/26,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	9/47,4%
1.29.1	Высшая	Человек/%	1/5,3
1.29.2	Первая	Человек/%	8/42,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	3/15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	16/84,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	7/36,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	Человек/%	20/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	20/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	52,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	118/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	43,9

3. Общие выводы по итогам самообследования

В 2024 году были определены приоритетные направления деятельности школы:

- повышение качества образования;
- введение обновленных ФГОС на всех уровнях образования и ФОП;
- реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода в учебно-образовательном процессе;
- обновление нормативно-правовой базы школы;
- совершенствование внутренней системы оценки качества обучения;
- реализация программы воспитания: патриотическое воспитание, трудовое воспитание,

профессиональная ориентация.

В школе реализуются целевые программы. Осуществляется внедрение обновленных ФГОС в 1-11 классах, программы индивидуального психологического сопровождения детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) по СИПР. В учебной и воспитательной деятельности применяются электронные и цифровые образовательные ресурсы. Третий год осуществляет работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Развивается дополнительное образование.

Положительные результаты:

1. Все выпускники 9 класса и 11 класса получили документы об образовании. 2 выпускника окончили школу с золотой медалью и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. 2 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

2. Положительные результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успеваемость стабильна (100%) в течение трех лет.

3. Лучшие результаты среди общеобразовательных учреждений района по предметам «русский язык» и «математика (профильный уровень)» по итогам ГИА-2024 в форме ЕГЭ.

4. Лучшие результаты среди общеобразовательных учреждений района по предмету «русский язык» по итогам ГИА-2024 в форме ОГЭ.

5. Положительная динамика в достижении предметных результатов, обучающихся по предметам в рамках внешней оценки качества в форме ВПР.

6. Школа второй раз за последние три года является победителем в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в командном первенстве.

7. Контроль деятельности педагогического коллектива по подготовке школы к внедрению ФОП НОО, ООО и СОО с 2023/24 учебного года выполнен на 100 процентов. Все мероприятия данного направления проведены согласно плану работы школы и дорожной карте.

8. В школе проводится системная и целенаправленная работа по прохождению курсовой подготовки, за 2024 год 68,4% педагогов прошли курсовую подготовку по разным направлениям деятельности. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 100%.

9. Большое внимание в школе уделяется проектно-исследовательской деятельности обучающихся. В системе проводятся Проектные недели, конференции по защите проектных работ, событийные мероприятия.

10. Организована эффективная внеурочная занятость обучающихся, общая занятость по школе 88%.

11. Выстроена воспитательная работа по разным направлениям деятельности, реализуется рабочая программа воспитания, проводится большое количество воспитательных мероприятий. Уровень результативности участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня стабилен.

12. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью пользоваться Интернетом.

13. Во всех учебных кабинетах обновлена школьная мебель, которая соответствует требованиям СанПин.

14. В рамках Центра «Точка роста» реализуются дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности, что позволяет ориентировать учащихся на углубленное изучение предметов естественно-научной направленности.

15. Пополнение компьютерного и учебного оборудования, используемого в образовательном процессе.

Отрицательные результаты:

1. Нестабильность в успешности обучения (99,1%). В 2023-2024 учебном году обучающиеся освоили образовательные программы и были переведены в следующий класс 104 ученика (100%). Из них: 1 ученик, условно переведенный в следующий класс, успешно

справился с промежуточной аттестацией в сентябре; 1 ученик переведен на АООП.

2. Отрицательная динамика качественных результатов обучения по школе: снижение на 1,7% (43,7%) в сравнении с предыдущим периодом.

3. Нестабильность контингента обучающихся в школе.

4. Недостаточный показатель повышения квалификационной категории педагогов, что остается одной из причин, влияющих на качество образования по отдельным предметам.

5. Прослеживается снижение активности обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах (83,8% обучающихся от общего количества в школе, в прошлом году 85,8%).

6. Недостаточная мотивация педагогов в работе с одаренными детьми.

7. Требуется обновление библиотечного фонда (художественная литература и учебно-методическая литература устарели), компьютерного парка в кабинете информатики, оснащения кабинетов современным оборудованием.

По итогам проведенного анализа выработаны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу не только над сохранением числа отличников и хорошистов, но и добиваться качественного роста хорошо успевающих обучающихся, осуществлять работу с резервом обучающихся, имеющих 1 – 2 удовлетворительных оценки.

2. Совершенствовать работу учителей-предметников по повышению уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, ВПР.

3. Продолжить целенаправленную индивидуальную работу с высокомотивированными детьми по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

4. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

5. Создавать условия для развития творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников.

6. Обеспечить систему работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта на разных уровнях, а также участию в профессиональных конкурсах.

7. В системе использовать современные технологии обучения, дистанционные и цифровые технологии, активные методы, обеспечивающие индивидуальную динамику развития учащихся.

8. Активнее использовать цифровые образовательные ресурсы на различных образовательных платформах в рамках повышения профессионального уровня педагогов.

9. Активизировать работу школьных методических объединений по выстраиванию системы мер, направленных на повышение результатов образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ общего образования.

10. Продолжить деятельность ВСОКО по наполнению системы конкретным инструментарием оценочных процедур.

11. Совершенствовать систему внутришкольного контроля в части выполнения принимаемых управленческих решений.

12. Повысить ответственность родительской общественности в вопросах воспитательной и профилактической деятельности и управления организацией через активную работу Управляющего Совета школы и родительские активы 1-11 классов.

13. Усилить административный контроль исполнения локальных актов учреждения, исполнения должностных обязанностей, квалификационных требований и законодательных норм.

14. Повысить ответственность педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала в вопросах пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда, защите персональных данных, соблюдении норм и требований санитарно-эпидемиологического законодательства и профессиональной этики.

15. Сохранять и совершенствовать инфраструктуру и материально-техническое обеспечение школы в соответствии с обновленными ФГОС и требованиями законодательства.