

Утверждено:
Директор МКОУ «Янгелевская
средняя общеобразовательная школа»
_____ Рафаэль А.А.
«27» марта 2024 г.
Приказ №44 о/д от 27.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Янгелевская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Содержание.

№ п/п	Тема	Страница
1	Введение	3
2	Аналитическая часть	4-45
2.1.	Общие сведения об образовательной организации.	4
2.2.	Система управления образовательной организацией	7
2.3.	Образовательная деятельность	14
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
2.5.	Результативность воспитательной работы	25
2.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2.7.	Оценка кадрового обеспечения	39
2.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
2.9.	Оценка качества материально-технической базы	43
3	Статистическая часть	46-49
3.1.	Показатели деятельности организации	46
4.	Общие выводы по итогам самообследования	50

1. Введение

Самообследование проведено в соответствии с нормативно-правовыми документами и приказом от 01.02.2023г. №17 «О проведении самообследования деятельности МКОУ «Янгелевская СОШ» за 2023г.»:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (п.п.13 п.3 ст.28, п.3ч.2 ст.29);

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления школой;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы школы;
- функционирования внутренней системы оценки качества;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности школы требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использованы: данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различных уровней; результаты анкетирования учащихся и родителей.

По итогам самообследования:

- выявлены позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- определены причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- определены меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности школы;
- внесены коррективы во ВСОКО.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Янгелевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 665699 Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Янгель мкр. Звездный, дом 6А

1.3. Фактический адрес: 665699 Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Янгель мкр. Звездный, дом 6А (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 8(39566)67142

Е-mail: yangelschool@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<https://yangelschool.gosuslugi.ru/>

Адрес официальной страницы в Контакте <https://vk.com/club216703802>

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 3834006990 КПП 383401001 л/с 97321.01.323.0 УФК по Иркутской области (Финансовое управление администрации Нижнеилимского муниципального района л/с 02343006350, МКОУ «Янгелевская СОШ») БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК//УФК по Иркутской области г. Иркутск. б/с 40102810145370000026 к/с 03231643256260003400 БИК 012520101

1.5. Учредители администрация Нижнеилимского муниципального района Иркутской области 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г.Железногорск-Илимский 8 квартал д. 20 тел.8(39566)30421

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя школы, является Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г.Железногорск-Илимский 8 квартал д. 20 тел.8(39566)31368

1.6. Организационно-правовая форма: казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38АГ № 989422, 31.08.2009 года, Министерством экономического развития РФ, федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.8. Лицензия № 8488 серия 38ЛО1 №0002859 от 29.10.2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области МКОУ «Янгелевская сош» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 3160 серия 38А01 №0001092 от 26.02.2016 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Срок действия до 26.02.2028г.

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование нет

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) нет

1.11. Перечень образовательных программ, по которым согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.10.2015г. № 8488 общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность
---	--------------	---------	---------------------------	------------------------

п/п				контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	100
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет	125
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года	50
4	Дополнительное образование	дополнительное образование	1 год	50

1.12. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Деятельность школы регламентируется Уставом МКОУ «Янгелевская средняя общеобразовательная школа» и следующими видами локальных актов по предмету регулирования:

- Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;

- Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;

- Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;

- Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения образовательной организации;

- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность;

- Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;

- Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную

деятельность;

➤ Локальные акты организационно-распорядительного характера.

1.13. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Янгелевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на обсуждение родителей перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Янгелевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

1.14. Школа обеспечивает взаимодействие с социумом. Тесное сотрудничество Школа осуществляет с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. На протяжении нескольких лет Школа в рамках образовательной, воспитательной деятельности взаимодействует со следующими учреждениями:

1. Сельским культурно-досуговым комплексом «Спутник» п.Янгеля;
2. Поселковой библиотекой;

3. МДОУ «Детский сад «Золушка»;
4. МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», п.Новая Игирма;
5. Областным государственным казенным учреждением социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района»;
6. Администрацией Янгелевского городского поселения;
7. АО «Янгелевский ГОК».
8. МКУК «Историко-художественный музей им.академика М.К.Янгеля.

2.2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет, методические объединения естественнонаучного цикла, гуманитарно-эстетического цикла, учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей).

Управление в МКОУ «Янгелевская средняя общеобразовательная школа» носит государственно-общественный характер. Родительская общественность реализует свои планы через работу Управляющего совета, в который входят представители классных родительских коллективов. Управление осуществляют в пределах своих полномочий. Самоуправление школьников реализуется через Совет Первых.

Основной задачей органов управления является непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития организации и принятие управленческих решений, входящих в компетенцию органа управления.

Открытость деятельности Школы осуществляется через предоставление информации на официальном сайте школы <https://yangelschool.gosuslugi.ru/>, официальной странице в Контакте <https://vk.com/club216703802>

Миссией школы является создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика, соответствующее его личностному потенциалу. Педагогический коллектив работает над темой «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного и компетентностного подходов в условиях реализации обновленных ФГОС». В учебный процесс внедряются современные образовательные технологии, используются электронные и цифровые образовательные ресурсы. Реализуются целевые программы «Работа с одаренными и талантливыми детьми», «Проектно-исследовательская деятельность школьников», Программа развития кадрового потенциала, Программа правового всеобуча, Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее в наших руках», Программа преемственности между начальным и основным общим образованием, Программа преемственности дошкольного и начального уровня образования, Программа Первых.

Результативность участия школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах, мероприятиях за последние три года отражена в таблице:

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Результат	Учредитель мероприятия
2020-2021	2 общекомандное место по итогам 10-ой Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота, 2 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Лауреат	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Районный конкурс «Лучший сайт образовательной организации - 2021»	Сертификат	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Районный смотр-конкурс школьных музеев, посвященном 95-летию Нижнеилимского района «Мой музей – юбилею»	Диплом участника	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района

	района»		Музей просвещения Нижеилимского района
	I-ый Традиционный открытый турнир по волейболу, посвященный памяти А.А. Микуляева среди юношеских команд	Грамота, 1 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Районный смотр-конкурс на лучшее оформление стендов и уголков боевой славы Нижеилимского района	Грамота, 1 место	Администрация Нижеилимского муниципального района Департамент образования Отдел по культуре, спорту и делам молодежи
	Фестиваль «Единое пространство детства- 2020»	Дипломы лауреатов	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» для учителей математики	Диплом призера	Институт развития образования Иркутской области Профессиональное педагогическое объединение Иркутской области
	Районный конкурс «Учитель –это призвание»	Грамота победителя и призера	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района Рудногорское КМО
	Районный конкурс «Лучший учебный кабинет»	Диплом победителя	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
	Районный конкурс «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками	Диплом 1 место	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
	II районный конкурс молодежных агитбригад «СвободаНезависимость»	Диплом 3 место, кубок	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
2021-2022	Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	2 Победителя	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
	Фестиваль «Единое пространство детства- 2021»	Дипломы лауреатов	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
	Районная научно-методическая конференция «Мастерство и	2 победителя	Департамент образования администрации

творчество педагога»		Нижеилимского муниципального района
Спортивная эстафета «Веселые старты» в зачет XI-ой Спартакиады младших школьников Нижеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота, 1 место	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
V районная зимняя ИЛИМпиада среди школьников Нижеилимского района, посвященная 85-летию Иркутской области и Году Малой Родины в Нижеилимском районе	Диплом 1 место	Администрация Нижеилимского муниципального района Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
Спортивная игра «Перестрелка» в зачет XI-ой Спартакиады младших школьников Нижеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота, 3 место	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Соревнования по волейболу среди юношей в зачет 55-ой Спартакиады общеобразовательных школ Нижеилимского района, посвященной Году Малой Родины в Нижеилимском районе	Грамота 2 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Президентские состязания в зачет 11-ой Спартакиады младших школьников Нижеилимского района, посвященных Году Малой Родины в Нижеилимском районе	Грамота 1 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Районные соревнования по легкой атлетике (6-минутный бег) в зачет Спартакиады младших школьников Нижеилимского района	Грамота 1 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященные 85летию Иркутской области, году Малой Родины в Нижеилимском районе и Дню пожарной охраны	Диплом победителя	Администрация Нижеилимского муниципального района
III районный конкурс видеороликов Нижеилимского района «СвободаНезависимость»	Диплом 2 место, кубок	Департамент образования администрации Нижеилимского

			муниципального района Администрация Нижеилимского муниципального района Отдел по культуре, спорту и делам молодежи
	V районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Диплом победителя в номинации «Исполнительское мастерство»	Администрация Нижеилимского муниципального района МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования
	Районный смотр-конкурс уголков боевой славы и экспозиций военно-патриотической направленности «Поклонимся великим тем годам...»	Диплом победителя	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
	Районный конкурс «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов Нижеилимского района	Диплом 2 место	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района МБУ ДО «Центр развития творчества и юношества имени Г.И. Замаратского
2022-2023	Спортивная игра «Перестрелка», в зачет 12-ой Спартакиады младших школьников Нижеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 1 место	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско- Юношеская Спортивная школа»
	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Нижеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 2 место	МБОУ ДО «Детско- Юношеская Спортивная школа»
	Районная товарищеская встреча среди юношеских команд по волейболу в рамках 2022 года как Года Малой Родины в Нижеилимском районе	Грамота 3 место	Администрация Новоигирменского городского поселения, МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования
	Районный конкурс «Ученик года»	Диплом 3 место	Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района
	Спортивная эстафета «Веселые старты», в зачет 12-ой	Грамота 1 место	Департамент образования администрации

Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)		Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в командном первенстве среди общеобразовательных учреждений	Диплом 1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Районная товарищеская встреча среди юношеских команд по волейболу в рамках объявленного 2023 года Годом педагога-наставника	Грамота 1 место	Администрация Новоигирменского городского поселения, МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
Турнир по волейболу «Кубок Победы», посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ	Грамота 1 место	Администрация Янгелевского городского поселения
Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 11-й Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района	Грамота 1 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Районная 11-ая Спартакиада младших школьников	Грамота 1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
III Открытый турнир по волейболу, посвященный памяти Микуляева А.А. среди юношеских команд	Грамота 3 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
Смотр-конкурс волонтерских отрядов Нижнеилимского района «Лучший волонтерский отряд года»	Грамота	МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского
Фестиваль «Единое пространство детства- 2022»	Дипломы лауреатов	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Районный смотр-конкурс уголков боевой славы и экспозиций военно-патриотической направленности «Поклонимся великим тем годам...»	Диплом победителя	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
IV региональный конкурс по	Диплом 3 место	ГАУ ДО ИО «Центр

	художественному слову «Как хорошо на свете без войны»		развития дополнительного образования детей»
	Районные соревнования по легкой атлетике 6-ти минутный бег в зачет 12-й Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 3 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
1 полугодие 2023-2024	Районная XII Спартакиада младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Районные соревнования по волейболу среди юношей в зачет 2-1 Спартакиады спортивных клубов ОО Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 3 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Районные соревнования по спортивной игре «Перестрелка» в зачет 13-й Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Грамота 1 место	МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная школа»
	Региональная олимпиада для обучающихся начальной школы «Олимпик»	6 победителей	Министерство образования Иркутской области, ГАНУ ДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»
	Районная спортивно-тактическая игра «За наших!»	Диплом 1 место	МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
	Районная Летняя Илимпиада среди школьников Нижнеилимского района	Грамота 3 место	Администрация Нижнеилимского муниципального района Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Открытая районная зимняя военно-спортивная эстафета «Марш-бросок», посвященная Дню защитника Отечества	Грамота 3 место	Администрация Нижнеилимского муниципального района Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района

Выводы: школа функционирует в стабильном режиме, имеет тенденции к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает участие в разработке и принятии решений. Школа принимает участие в мероприятиях по разным направлениям деятельности.

2.3. Образовательная деятельность

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. Целью работы педагогического коллектива является создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Формы образования и формы обучения школа реализует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ:

- ст. 17 п.1.1, п.2 – в организации, осуществляющей образовательную деятельность, т. е. в школе в очной форме;
- ст. 66 п. 10 – обучение на дому.

На конец 2022-2023 учебного года контингент обучающихся МКОУ «Янгелевская СОШ» составил 126 обучающихся, на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года – 120 учеников.

Динамика контингента за 3 года представлена в таблице:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебный год
Начальная школа	53	49	46	46
Основная школа	66	62	68	66
Средняя школа	8	12	12	8
Итого	122	123	126	120

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС 2021г. – 42 ученика.
- основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС 2021г. (5-7 классы) – 32 ученика.
- основная образовательная программа основного общего образования (8–9 классы) (ФГОС) – 29 ученика.
- основная образовательная программа среднего общего образования по обновленным ФГОС (10 класс) - 4 ученика.
- основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс) (ФГОС СОО) 4 ученика.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью – 9 человек.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР – 1 ученик; на уровне основного общего образования – 2 обучающихся.

Эффективность использования образовательных технологий в процессе обучения.

Технологии, используемые в работе педагогами школы

Предмет	Название технологии
Учителя начальных классов	Технология смыслового чтения, ИКТ-технологии, технология «Портфолио», проектно-исследовательские технологии, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, технология учебного сотрудничества.

Учителя русского языка и литературы	Технология учебного сотрудничества, технология смыслового чтения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления
Учителя английского языка	ИКТ-технологии, игровые технологии, технология смыслового чтения, технология проектного обучения. технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения
Учитель истории и обществознания	Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления.
Учитель физической культуры	Технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения
Учитель ОБЖ	Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, игровые технологии, групповые технологии
Учитель физики и информатики	Технология проблемного обучения, ИКТ-технологии, технология учебного сотрудничества
Учитель ИЗО и черчения	Технология коллективно-творческой деятельности, проектная технология, технология формирующего оценивания
Учитель географии и химии	Технология развития критического мышления, технология смыслового чтения
Учитель музыки	технология развивающего обучения, технология интегрированного обучения
Учитель математики	Проектная технология, ИКТ-технологии, технология смыслового чтения, технология коллективного взаимодействия
Учитель биологии	Структурно-логическая технология, проектная технология

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться хороших результатов обученности учащихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Янгелевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году в рабочих программах в тематическом планировании отражено применение ЭОР и ЦОР на уроках. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР и ЦОР. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС педагоги в системе начали применять цифровые образовательные ресурсы через платформу ЦОК.

В апреле 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ «Янгелевская средняя общеобразовательная школа» был создан и продолжает свою деятельность Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно -научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Янгелевская СОШ», которое регулирует формы и порядок текущего контроля успеваемости, порядок проведения промежуточной аттестации.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям (полугодиям), году. Итоговая (годовая) отметка результатов освоения предмета представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок и результата годовой контрольной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году во 2-11 классах проводилась в обычном режиме по всем предметам учебного плана. В промежуточной аттестации участвовали все обучающиеся. Общая успеваемость – 87,4%, качество 45,1%.

Не справились с годовыми контрольными работами:

- по математике – 17 человек;
- по русскому языку – 15 человек, из них 2 ученика в начальной школе;
- по биологии – 2 человека;
- по английскому языку – 3 человека;

Для обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты, была проведена повторная аттестация, в которой участвовали 29 чел. При проведении повторной промежуточной аттестации все обучающиеся справились с работами по предметам.

На оптимальном уровне справились ученики 6,8,9,10,11 классов, 5,7 классы успеваемость на допустимом уровне. Качество обученности на оптимальном уровне показал 10 класс, на допустимом уровне - 6 класс, на уровне выше критического – 11 класс, в остальных классах качество обученности на уровне ниже критического.

110 обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов были переведены в следующий класс.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организовано обучение в общеобразовательном классе с частичной интеграцией в образовательную среду образовательной организации, классе КРО (обучение по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями интеллекта, в.1) и индивидуальное обучение на дому:

1. Инклюзивное обучение

- 2 класс – 1 обучающийся.
- 6 класс – 2 обучающихся;

2. Класс КРО

- 8б (1) класс – 1 обучающийся.
- 8б (4) класс – 2 обучающихся;
- 8б (5) класс – 1 обучающийся;
- 8б (8) класс – 2 обучающихся;

3. Обучение на дому:

- 3 класс – 1 обучающийся;
- 7 класс – 1 обучающийся
- 8 класс – 1 обучающийся;
- 8б (4 класс) – 2 обучающихся, (1 класс) – 1 обучающийся.

Индивидуальное обучение детей с умеренной умственной отсталостью в 3, 7 и 8 классах осуществляется на основе разработанных СИПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выводы:

Образовательную деятельность и организацию учебного процесса школы можно оценить удовлетворительно. Образовательные отношения в школе выстроены в соответствии с предъявляемыми требованиями к организации образовательного процесса. Принцип доступности качественных образовательных услуг соблюдается. Для каждого ребенка организовано тьюторское психолого-педагогическое сопровождение. Необходимо отметить, что с 1 сентября 2023 года осуществляется внедрение обновленных ФГОС 2021 года в 1-4, 5-7 классах. Разработаны основные образовательные программы, учебные планы с учетом рекомендаций, планы внеурочной деятельности. На базе школы работает Центр образования «Точка роста».

Процент успеваемости по результатам годовой промежуточной аттестации по школе на допустимом уровне, качество обучения на уровне ниже критического.

Одной из причин снижения результатов остается отсутствие эффективной подготовки к промежуточной аттестации с обучающимися, а также недостаточная проводимая работа по повышению мотивации обучения с обучающимися и родителями.

Пути решения проблем:

для учителей-предметников: системная работа по повышению мотивации обучения по предмету, использование активных методов обучения на уроке для достижения планируемых результатов по предмету, повышение профессиональной компетентности через курсовую подготовку, эффективные подготовительные мероприятия к годовой промежуточной аттестации;

для администрации: усилить контроль за уровнем преподавания предметов с низкими образовательными результатами по итогам годовых контрольных работ, за методической работой школьных методических объединений по вопросам повышения качества обучения, включить в план внутришкольного контроля на следующий учебный год контроль обобщающего повторения на уроках в период подготовки к годовой промежуточной аттестации по отдельным предметам.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания образования, определения механизма и особенностей организации оценки условий образовательной деятельности, уровня достижений образовательных результатов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в школе разработано и утверждено положение «О внутришкольной системе оценки качества образования».

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности Школы.

**Результаты учебной деятельности по уровням образования
за 2022-2023 учебный год и 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

классы	2022-2023 учебный год										2023-2024г.г.			
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год		1 четверть		2 четверть	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1-4	97,9	44,4	100	57,1	100	55,9	100	52,9	100	58,8	96,8	48,4	96,8	51,6
5-9	100	32,3	100	29,8	98,5	30,3	100	24,2	100	34,8	98,5	29,8	98,5	33,3
10-11	100		100	58,3	100		100	58,3	100	66,7	100		100	87,5
Итого по школе	99,2	36,6	100	41,2	99,2	39	100	36,6	100	45,5	98,1	35,7	98,1	42,8
Прошлый год	97,6	40,8	97,6	48,6	98,4	43,7	95,3	39,2	98,4	48,6	99,2	36,6	100	41,2

Вывод: по результатам промежуточной аттестации: уровень обученности за 2022-2023 учебный год не стабилен в течение учебного года, изменения от 99,2% до 100%. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года наблюдается стабильность, уровень обученности составляет 98,1%. Качество обучения по школе на конец 2022-2023 учебного года снизилось на 3,1% по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 45,5%. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 51 человек. Качество обученности на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года по сравнению с предыдущим периодом повысилось на 1,65% и составляет 42,85%.

Динамика обучающихся, мотивированных на высокие результаты в обучении

классы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	«5»	«4»	с 1 «3»	«5»	«4»	с 1 «3»	«5»	«4»	с 1 «3»	«5»	«4»	с 1 «3»	«5»	«4»	с 1 «3»
1-4	2	14	7	2	18	7	2	17	9	2	16	6	2	18	6
5-9	1	20	1	1	19	5	4	16	6	3	13	6	5	18	3
10-11				1	6	1				1	6	1	2	6	-
Итого по школе	3	34	8	4	43	13	6	33	15	6	35	13	9	42	9
Прошлый год	7	33	10	7	46	8	5	37	7	5	37	13	6	46	8

Вывод: в сравнении с 2021-2022 учебным годом количество учащихся окончивших учебный год на отлично выросло на 3 ученика (9 обучающихся), количество обучающихся с одной «тройкой» выросло на 1 человека (9 обучающихся), снизилось количество учащихся окончивших на «четыре» и «пять» на 4 ученика (42 обучающихся). С одной тройкой окончили 9 обучающихся, что составляет 8%. На «5» окончили 9 обучающихся, что составляет 8%. На «4» и «5» окончили 42 ученика – это составляет 37,5%. В процентном отношении произошло снижение в сравнении с прошлым учебным годом.

**Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	14	14	100	8	61,5	1	7,7	-	0	-	0

3	10	10	100	5	50	-	0	-	0	-	0
4	11	11	100	5	45,4	1	9,1	-	0	-	0
Итого	35	35	100	18	52,9	2	5,9	-	0	-	0
Прош лый год	35	33	95,9	21	60	2	5,7	2	5,7	1	2,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,1% (в 2022г. был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,2% (в 2022г. – 5,7%).

По результатам 2022-2023 учебного года неуспевающих учеников нет.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	13	13	100	1	7,7	1	7,7	0	0	0	0
6	9	9	100	4	50	2	25	0	0	0	0
7	18	18	100	4	23,5	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15,4	2	15,4	0	0	0	0
9	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	16	26,7	5	8,3	0	0	0	0
Прош лый год	58	58	100	22	39,3	3	5,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно снизился на 12,6% (в 2022 был 39,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2022 – 5,3%).

Результаты освоения программы среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
11	7	7	100	3	42,8	1	14,3	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	2	16,7	0	0	0	0
Прош лый год	12	12	100	8	66,7	1	8,3	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 учебном году снизился на 16,7% (в 2022 обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 66,7%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 8,4% (в 2022 году отличников было 8,3%).

Динамика качества знаний по школе за три года по уровням обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2020-2021	53,6%	41,5%	100%	50%
2021-2022	60%	38,3%	66,7%	48,6%
2022-2023	58,8%	34,8%	66,7%	45,5%
1полугодие 2023-2024 г.г.	51,6%	33,3%	87,5%	42,85%

Вывод: сопоставляя результаты качества обучения за последние три года, необходимо отметить отрицательную динамику качества знаний на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования также наблюдается отрицательная динамика, на уровне среднего общего образования процент качества обучения сохраняется стабильность. В целом по школе на конец 2022-2023 учебного года качество обучения снизилось на 6,6%. Причиной снижения качества обучения является недостаточно сформированная мотивация к обучению у обучающихся, отсутствие целенаправленной продуктивной работы по взаимодействию учителя-предметника со всеми участниками образовательного процесса.

Пути решения:

на уровне учителей-предметников: повысить ответственность за качество проведения урочных занятий, совершенствовать методы обучения в работе, проводить качественный мониторинг достижения предметных результатов;

на уровне классного руководителя: выстроить эффективное взаимодействие классного руководителя и учителя-предметника, привлекая к решению проблем родителей обучающихся; работать над повышением мотивации через индивидуальную работу с обучающимися;

на уровне администрации: включить в план контроля эффективность работы учителей-предметников и классного руководителя по повышению качества обучения в классах, где прослеживается отрицательная динамика; запланировать методические проблемные семинары по повышению качества обучения и работе с со слабо мотивированными учащимися.

Пропуски уроков

период	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого по школе		
	Всего пропущено уроков	По уважительной причине в т. ч. по болезни	Без причины	Всего пропущено уроков	По уважительной причине в т. ч. по болезни	Без причины	Всего пропущено уроков	По уважительной причине в т. ч. по болезни	Без причины	Всего пропущено уроков	По уважительной причине в т. ч. по болезни	Без причины
1 четверть	739	739	0	1278	1133	145	164	164	0	2181	2036	145
2 четверть	746	746	0	2184	2128	56	299	299	0	3229	3173	56
3 четверть	692	692	0	1897	1852	45	297	297	0	2886	2841	45
4 четверть	240	240	0	1070	1010	60	178	178	0	1488	1428	60
Год	2417	2417	0	6429	6123	306	938	938	0	9784	9478	306
Прошлый год	2995	2995	0	5332	5261	71	942	942	0	9269	9198	71

Вывод: в сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году наблюдается:

- снижение количества пропусков всего и по уважительной причине (в том числе по болезни) на уровне начальной школы на 578 уроков;
- рост количества пропущенных уроков на уровне основной школы на 1097 уроков, по уважительной причине (в том числе по болезни), без уважительной причины на 235 уроков;
- на уровне среднего общего образования незначительное снижение количества уроков на 4 урока.

За 2022-2023 учебный год в целом по школе рост количества уроков произошел на 515 уроков, рост количества уроков по уважительной причине и по болезни на 280 уроков, без уважительной причины на 235 уроков.

Одним из важных показателей работы школы является итоговая аттестация обучающихся.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и экзаменам по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человек (100%).

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и в установленные Рособрнадзором сроки. О результатах ЕГЭ можно судить по таким показателям как успеваемость, процент выполнения экзаменационной работы и средний балл выполнения экзаменационной работы. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах.

ЕГЭ по русскому языку

Показатели	Успеваемость	
	2021-2022	2022-2023
Учебный год		
Успеваемость	100%	100%
Средний балл	60,5	55,6
% набравших минимальное и более количество баллов	100%	100%

ЕГЭ по математике

Показатели	Успеваемость	
	2022-2023 (профильная)	2022-2023 (базовая)
Учебный год		
Успеваемость	100%	100%
Средний балл	74	4,3
% набравших минимальное и более количество баллов	100%	100%

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество участников	Средний балл	% успеваемости
Обществознание	5	41,8	60%
Информатика	4	41,5	50%
История	2	49	100%

Вывод: в 2023 году при сдаче ЕГЭ по русскому языку успеваемость стабильна 100%; наблюдается снижение количества среднего балла по русскому языку на 4,9 балла (60/55,6). По математике базовой и профильной 100% успеваемость. Средний балл по профильной математике значительно повысился (/45,5/74). По предметам по выбору при сдаче ЕГЭ успеваемость на оптимальном уровне по истории, по обществознанию и информатике двое учеников не набрали минимального количества баллов. Все выпускники получили документ об образовании, 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль.

Результаты основного государственного экзамена (9 класс)

В 2022-2023 учебном году закончили обучение по программе основного общего образования 9 обучающихся 9 класса. Все они были допущены к итоговой аттестации. Выпускники 9 класса сдавали 2 экзамена: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. 1 выпускник сдавал только обязательные предметы в связи

с ограниченными возможностями здоровья.

О результатах ОГЭ можно судить по таким показателям как процент успеваемости. Процент качества и средний балл.

ОГЭ по русскому языку

Показатели	Результаты
Учебный год	2022-2023
Успеваемость	100%
Качество	55,5%
Средний балл	4,0

Соответствие итоговых и экзаменационных отметок

Показатели	Количество обучающихся	%
Учебный год	2022-2023	2022-2023
Понизили	2	22,2
Повысили	4	44,5
Подтвердили	3	33,3
Всего	7	100%

ОГЭ по математике

Показатели	Результаты
Учебный год	2022-2023
Успеваемость	100%
Качество	66,7%
Средний балл	3,7

Соответствие итоговых и экзаменационных отметок

Показатели	Количество обучающихся	%
Учебный год	2022-2023	2022-2023
Понизили	2	22,2
Повысили	1	11,1
Подтвердили	6	66,7
Всего	7	100%

Вывод: анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

- по русскому языку успеваемость 100%, процент качества 55,5%; средний балл 4,0.
- по математике успеваемость 100%, процент качества на 66,7%; средний балл 3,7.

можно сказать, что итоговая аттестация прошла на оптимальном уровне.

При повторной аттестации 1 выпускник преодолел минимальный порог по математике и русскому языку.

Результаты экзаменов по выбору

предмет	%	%	Отметки, полученные на экзамене			
			успеваем.	качества	5	4
Химия	100%	0%	-	-	1	-
География	85,7%	71,4%	1	4	1	1
Обществознание	50%	50%	0	1	0	1
Биология	100%	100%	-	1	-	-
Информатика	100%	80%	2	2	1	-

При повторной аттестации экзаменов по выбору (обществознание и география) 1 выпускник набрал необходимое количество баллов.

Все 9 выпускников 9 класса получили документы об образовании.

Вывод: Несмотря на систематическую работу по подготовке к ГИА, проведение дополнительных занятий и консультаций, качество подготовки выпускников недостаточно высокое и нестабильное. В 2023 году двое учащихся пересдавали ОГЭ.

Пути решения: Необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся начиная с начальной школы, обращая внимание на формирование вычислительных навыков, развитие письменной речи. Более эффективнее выстраивать работу по сохранению мотивации в 5 – 7 классах. Активизировать работу педагога-психолога при подготовке к государственной итоговой аттестации. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, выстраивая индивидуальную траекторию продвижения по подготовке к экзаменам по выбору.

Формой внешней оценки качества образования учащихся являются всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы направлены на определение уровня сформированности учебных достижений, обучающихся по предметам. Проведение проверочных работ дает возможность школе выявить пробелы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы.

Результаты весенних ВПР 2023 представлены в таблице.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

предмет	класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Школьные показатели		Районные показатели		Областные показатели	
							У	К	У	К	У	К
Русский язык	4	11	0	2	5	4	63,6	18,2	91,5	57,9	91,5	59,6
Окружающий мир	4	11	1	5	4	1	90,9	54,5	98,9	75,8	98,9	77,4
Математика	4	11	1	4	4	2	81,8	45,4	96,5	72,9	96	74,1
Русский язык	5	12	0	1	1	10	16,7	8,3	75,8	39,5	78,8	39,9
Математика	5	12	1	3	3	5	58,3	33,3	84,3	48,3	85,3	48,2
История	5	12	1	3	4	4	66,7	33,3	83,8	43,6	87,8	45,6
Биология	5	12	0	5	5	2	83,3	41,7	83,9	35,1	84,8	41,9
Русский язык	6	8	0	0	3	5	37,5	0	70,8	32,3	75,9	37,4
Математика	6	8	0	2	5	1	87,5	25	71,8	30,8	79,6	31,2
Биология	6	8	0	4	3	1	87,5	50	81,5	29,4	80,3	37,1
Обществознание	6	8	0	3	5	0	100	37,5	86,2	41,5	88,4	43,1
История	7	16	0	1	13	2	87,5	6,2	90,4	51,1	89,9	43,7
Русский язык	7	17	0	2	6	9	47,0	11,8	69,4	28,5	77,4	34,7
Математика	7	17	1	2	6	8	52,9	17,6	78,3	27,8	83,2	33,6
Биология	7	16	0	0	6	10	37,5	0	79,2	34,6	81,8	38,9
Английский язык	7	17	0	0	8	9	47,0	0	57,4	17,1	68,9	26,2
Русский язык	8	13	0	3	2	8	38,5	23,1	66,0	32,6	75,3	42,8
Математика	8	13	0	4	5	4	69,2	30,8	80,7	18,3	83,3	24,5
Химия	8	13	1	5	5	2	84,6	46,1	90,2	43,9	91,9	56,1
Обществознание	8	13	0	2	7	4	69,2	15,4	80,3	32,6	82,9	33,1

Выводы: по результатам внешней оценки качества обученности обучающиеся школы показали, каких достижений достигли при изучении предметов.

В ВПР 2023г. участие принимали обучающиеся 4-8 классов. Из 62 участников Всероссийских проверочных работ только 30,6% (19 человек) учащихся справились с работами.

100% успеваемость обучающихся по предмету «обществознание» в 6 классе. Справились с работами и показали оптимальный уровень достигнутых планируемых результатов по предметам:

- за курс начального общего образования:
- по окружающему миру (90,9%) в 4 классе;

- по математике (81,8%) в 4 классе;
 - за курс основного общего образования:
- по биологии (83,3%) в 5 классе;
- по математике (87,5%) и биологии (87,5%) в 6 классе;
- по истории (87,5%) в 7 классе;
- по химии (84,5%) в 8 классе.
 - на уровне основного общего образования на допустимом уровне выполнены работы:
- по истории в 5 классе;
- математике (69,2%) и по обществознанию (69,2%) в 8 классе.

Самые низкие результаты показали восьмиклассники по русскому языку; семиклассники по русскому языку, математике, английскому языку, биологии; шестиклассники по русскому языку; пятиклассники по русскому языку и математике.

Качественные результаты по предметам на критическом уровне и на уровне ниже критического.

Общие выводы по результатам ВПР-2023г.:

1. 100% обучающихся не подтвердили своей отметки по всем предметам за 2022/2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в начальной школе, по русскому языку в 5-8 классах; обществознанию в 8 классе, биологии в 5,7 классах, английскому языку в 7 классе, математике в 5-7 классах. Подтверждение своих отметок минимально.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с результатами периода весны и осени 2022г показали серьезное снижение по русскому языку и математике в 5 классе; русскому языку в 6 классе, математике в 7 классе. Стабильные результаты по математике в 6 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 7 классе, биологии в 6 классе, по математике в 8 классе.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и муниципальными показателями выявил низкий уровень качества по многим предметам. Показатели выше данных по математике в 8 классе; биологии в 6 классе.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-24 учебного года.

Пути решения:

1. Учителям-предметникам при подготовке учащихся к ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках типовые задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации. Запланировать повышение квалификации по вопросам подготовки к ВПР.

2. Администрации в системе осуществлять контроль за проведением учителями повторения (изучения) «западающих» тем по предметам ВПР. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступил и в ВУЗ	поступил и в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2021	9	8	0	1	4	3	1	0	0

2022	7	4	0	3	4	1	2	0	1
2023	9	4	0	4	7	3	4	0	0

Выводы: количество выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в школе в 10 классе, стабильно. В 2023 году 44,4% продолжили обучение в школе. 44,4% выпускников 9 класса 2023 года смогли определиться для дальнейшего обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Анализируя учебную деятельность школы, за последние три года, можно сделать выводы:

1. В успеваемости прослеживается положительная динамика: 2020-2021 учебный год – 98,4%, за 2021-2022 учебный год – 98,4%, 2022-2023 учебный год - 100%,

2. Качество обученности снизилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 4,5%, и с результатами 2021-2022 учебного года на 3,1%.

3. Количество пропущенных уроков, в том числе по болезни выросло в 2022-2023 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой.

4. Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования по обязательным предметам прошла со 100% успеваемостью. На уровне основного общего образования находится на оптимальном уровне. Все выпускники получили документы об образовании.

Проблемным полем остается недостаточная работа с резервом «хорошистов» и «отличников», так как количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам четвертей и учебного года часто приводит к потере качества обученности. Недостаточно сформированная мотивация у обучающихся сказывается на результатах промежуточного контроля, отсюда нестабильность четвертных отметок.

Пути решения:

- усилить контроль сохранения успеваемости и повышения качества обученности как на уровне работы классного руководителя, так и учителя-предметника;

- учителям-предметникам усилить индивидуальную работу с резервом отличников и хорошистов, обучающимися имеющими по одной «3»;

- учителям-предметникам и администрации усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

- администрации усилить контроль за качеством образовательных результатов через организацию предметно-обобщающего контроля и персонального контроля уровня преподавания предметов.

2.5. Результативность воспитательной работы

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Цель воспитательной работы в школе – это воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания детей, педагогов, родителей.

Педагогический коллектив школы стремился реализовать поставленные задачи, строил работу на основе направлений деятельности (модулей), которые были определены образовательным учреждением в Программе воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер.

Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение ключевых общешкольных дел, Дней Единых действий. Многие мероприятия были посвящены Году педагога-наставника. В течение 2023 года проведено 26 ключевых дел.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название КОД	Классы	Дата	Пояснение	% охвата детей
Праздник «Рождественские встречи»	1-11	январь	Проведен праздник: концерт, мастерские.	60%
Неделя профориентации в школе «В мире профессий»	1-11	январь	Проведены: тематические классные часы, экскурсии на предприятия, тренинги, просмотр видеофильмов, квест-игра, тестирование	100%
Месячник гражданского, военно-патриотического воспитания	1-11	февраль	Проведены: классные часы, спортивные соревнования, линейка, акции, Фестиваль солдатской песни, Всероссийский Урок ОБЖ, выставка газет, оформлены рекреации, работал кинозал...	100%
Проект «В мире семейных ценностей»	1-11	март	Классные часы, «Разговоры о важном», вечера отдыха, акции	100%
Проект «Моя планета», посвященный месячнику экологической безопасности	1-11	Март-апрель	Проведены: «Разговоры о важном. День Земли», выступление агитбригады, экологические акции, внеклассные мероприятия, классные часы...	100%
Всемирный «День здоровья»	1-11	апрель	Проведены спортивные состязания, приняли участие в районных мероприятиях, флешмоб.	100%
День космонавтики	1-11	апрель	Проведены музейные уроки, экскурсии, классные часы, «Разговоры о важном», просмотр видеороликов, выставка рисунков, моделей, фотозона...	100%
Праздник «Святой Пасхи»	1-11	апрель	Проведены: мастерская, праздник, классные часы	60%
Проектная неделя «Творчество и вдохновение»	5-8	апрель	Защита проектов «Учитель творит человека»	100%
Проект: «Мы память бережно храним!»	1-11	май	Проведены: «Разговоры о важном», единые классные часы, торжественная линейка, акции, митинг, оформлены рекреации...	100%
Научно-практическая конференция младших	1-4	май	Защита проектов по классам и на конференции представлены лучшие проекты.	70%

школьников «Мир вокруг нас»					
Праздник Школы, посвященный окончанию уч. года	День	1-11	май	Проведен общешкольный праздник «Успех-2023»	100%
Торжественная линейка «Последний звонок»		9-11	май	Состоялись линейки в 9, 11 классах	100%
«Праздник детства», посвященный Дню защиты детей и открытию летнего оздоровительного лагеря		1-8	июнь	Праздник состоялся, лагерь открыт	80%
День знаний.		1-11	сентябрь	Проведены линейка и классные часы. Посвящение активистов в Первые. Акция «Самолетик будущего».	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан - мы помним!»		1-11	сентябрь	Проведена линейка, классные часы, просмотр видеофильмов	100%
Международный день распространения грамотности		2-4 5-8	сентябрь	Проведены мероприятия в библиотеке: «Читательские посиделки», квест-игра «Грамотей».	90%
Осенний День Здоровья.		2-11	сентябрь	Проведен в форме «Кросс нации-2023»	63%
День учителя. День самоуправления		1-11	октябрь	Проведен в форме Дня самоуправления: линейка, уроки, внеклассное мероприятие, педсовет, видео поздравления, фотозона	100%
День Янгеля.		1-11	октябрь	Школьный музей им. М.К. Янгель организовал и провел экскурсии, показ видеофильмов, конкурс рисунков и поделок.	80 %
«Неделя добра и милосердия»		1-8	ноябрь	Проведены «Уроки доброты» по классам, спортивные игры, мастерская «Подарок другу», флешмоб «У меня есть друг», просмотр видеофильмов.	80 %
День матери		1-11	ноябрь	Мероприятия прошли по классам. Концерт и семейные настольные игры. Проведены мастерские, акции «Подарок для мамы» в посёлок.	100%
Национальные праздники РФ, Дни единых действий, памятные даты: День народного единства, День неизвестного		1-11	декабрь	Проведены линейка, акции «Новый год всем», «Письмо солдату», «Солдатский треугольник»; «Разговоры о важном», тематические классные часы. Оформлены стенды, проведена поисковая работа..	100%

солдата, День Героев отечества				
Благотворительная Ярмарка «Своих не бросаем»	1-11	декабрь	В Ярмарке приняли участие дети, родители, педагоги школы, детского сада «Золушка», КДЦ «Спутник»	80%
Областная неделя правовых знаний «Равноправие»	1-11	декабрь	Проведены единые Уроки «Право», квест-игра, анкетирование	100%
Проект «Новогодний переполох»	1-11	декабрь	Мероприятия прошли в три потока: 1-4,5-7, 8-11 классах. Оформлены окна, фотозоны. Проведены акции в посёлок.	100%

Все запланированные ключевые дела проведены. Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий. На протяжении всего года давались задания по классам и классные коллективы принимали активное участие во всех мероприятиях. На общешкольных линейках в начале недели (по понедельникам) подводились итоги прошедших дел, поощрялись активные учащиеся и классы.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители, учитывая особенности своего класса, ключевые общешкольные дела планируют и проводят мероприятия познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности. Применяют различные формы работы: классные часы, беседы, праздники, тренинги, диспуты, викторины, вечера, встречи с родителями, просмотр видеороликов с обсуждением, конкурсы, выставки и т.д. Проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, знаменательным датам в истории страны, традиционным праздникам.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

В системе проводятся занятия по программе «Разговоры о важном». С сентября 2023 года в 6-11 классах введены занятия по профминимуму в рамках программы «Билет в будущее». Начальные классы реализуют программу «Орлята России».

Классные руководители при помощи диагностик, наблюдений изучают индивидуальные особенности, интересы учащихся, устанавливают межличностный контакт с каждым учеником. Ведётся работа по фиксации личностных достижений в Портфолио школьников. Но мониторинг личных достижений обучающихся, мониторинг участия класса в целом в делах класса, школы проводится не в системе. Количество активных ребят в каждом классе небольшое.

Активность детей по классам:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9б	10	11
К-во уч-ся	11	11	12	8	10	13	9	17	12	5	4	4
К-во актив.	5	5	6	4	5	4	3	6	4	1	2	2
	36%	36%	50%	50%	50%	30%	33%	35%	33%	20%	50%	50%

3. Модуль «Детские общественные объединения»

Для социального становления каждого ученика, формирования его гражданских качеств во всех классных коллективах функционирует ученическое самоуправление, распределены обязанности, ребята участвуют в планировании, в проведении отдельных классных мероприятиях. В классах есть ребята-лидеры, на которых могут положиться классные руководители.

Формированию социальной ответственности и компетентности обучающихся способствует деятельность Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», которое стало

работать с начала 2023 года. В организацию входит Совет Первых, волонтерский отряд «Созвездие», юнармейский отряд «Отвага». Состоялись торжественные мероприятия по приёму учащихся в РДДМ. Начальные классы со второго полугодия 2023 года работают по программе «Орлята России. Ученики 1-4 классов посвящены в Орлята. К проведению мероприятий как общешкольных, так и в рамках детских объединений привлекаются учащиеся всех классов, родители, педагоги.

Проведенные мероприятия:

Отряд	Мероприятия
РДДМ «Движение Первых»	Неделя Акция Аукцион «Добрых дел». «Весенняя Неделя добра». Проект «Моя планета», посвященный месячнику экологической безопасности. День семьи «Настольные игры». День пионерии «В кругу друзей – Движение первых». Мероприятия в Дни Единый Действий Торжественная линейка «Посвящение в Первые» (сентябрь, октябрь) Выполнение заданий по проекту «Хранители истории» (онлайн -викторины, конкурс видеороликов...) Акции: «День добра и уважения», «Спорт и здоровье», «Благодарю», «Посвящение учителю», «Пишу тебе, Герой!», «С улыбкой к маме», «Герои России», «Новый год всем», «Российский Детский Дед Мороз».
Объединение «Светлячки» (1 полугодие) Объединение «Орлята России (2 полугодие)	«Агитбригада «Птицы наши друзья». Праздник «День Земли». Торжественная линейка «Посвящение в Орлята России». Внеклассные занятия: «Армейская академия», «Уроки доброты», «Настоящий друг», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Мы – команда», «Я-Российнин», «В гости в библиотеку» ... Спортивные соревнования: «Папа, мама я- спортивная семья», «Весёлые старты» ... Акции: «Открытие – почта Орлят», «Поздравь учителя», «Благодарю», «Движение Добрых Дел», «Пишу тебе, Герой» День орлят -занятия по трекам в рамках программы «Орлята России» (пятницы) Участие в районных конкурсах и мероприятиях: «Первые шаги в науку», «Вдохновение»...
Отряд волонтеров «Созвездие» (4-11)	Акции: «Посвящается Учителю», «Память», «Георгиевская ленточка», «Выходи играть во двор», «Спорт и здоровье», «День добра и уважения», «Синяя ленточка», «Поможем братьям нашим меньшим», «Коробка храбрости», «Благодарю», «Движение добрых Дел», «Пишу тебе, Герой», «Своих не бросаем», «Поздравь солдата», «Подари улыбку маме!», «Белая ленточка», «Красная ленточка», «Российский Детский Дед Мороз», «Новый год всем!» Творческие мастерские: «Валентинки», «Открытие для мамы», «Поздравь ветерана». Агитбригада: «Птицы наши друзья», «Голубь мира», «Спорт и здоровье», «Берегите природу!» Линейка «День памяти жертв геноцида». День семьи «Настольные игры». День пионерии «В кругу друзей – Движение первых». Линейка. Участвовали в районных мероприятиях.
Юнармейский отряд «Отвага»	Мероприятия в рамках Месячника гражданского и военно-патриотического воспитания «Сыны Отечества» (январь-февраль) и Проекта «Мы память бережно храним!» (апрель-май). Участие в проведении в течение года акций, линеек, митингов, классных часов, конкурсов. Районный смотр песни и строя (1м.). Районные спортивные состязания. День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!».

	Уроки ОБЖ (1 раз в четверть). Районный слёт ЮНАРМИИ (1 место). Митинги, линейка: «День неизвестного солдата», «День Героев отечества».Акции:«Пишу тебе, Герой», «Своих не бросаем», «Поздравь солдата», «Снежный десант» и т.д
--	--

Учащиеся, педагоги, родители активно участвовали в районных мероприятиях в рамках районных конкурсов: на лучший волонтерский отряд «Дорогою добра», «Первые. Местные отделения», проект «Хранители истории». Наши успехи:

Мониторинг участия в районных конкурсах

№	Мероприятия	Дата проведения	К-во учащихся	Результат
1	Онлайн-викторина «Старый Новый год»	16.01.2023	7	4 место
2	Районный конкурс мероприятий «Равнение на мужчин, Вами гордится страна»	06-26.02.2023	51	Грамота 3 место
3	Районный интеллектуальный марафон «Рыцарский турнир»	10.03.2023	5	Грамота 3 место
4	Районная волонтерская акция «Выходи играть во двор»	24.03.2023	7	3 место, грамота, кубок
5	Районный фестиваль настольных игр «Цвет настроения -яркий»	25.03.2023	11	Грамота победителя
6	1-ый районный слет РДДМ	13.05.2023	7	Сертификаты
7	Смотр-конкурс на лучший волонтерский отряд 2022-2023 учебного года «Дорогою добра»	В течение года	26	1 место, грамота, кубок, призы
8	Районный слет юнармейских отрядов	26.11.2023	3	Грамота 1 место
9	Конкурс смотр «Строя и песни» среди Юнармейских отрядов	8.02.2023	10	Грамота 1 место
10	Районный смотр «Уголков боевой славы»	В течение года	26	Грамота 1 место
11	Районный чемпионат по оказанию первой помощи	09.09.2023	8	Сертификаты 1м. (личное)
12	Районный проект «Хранители истории»	С 21.09 по 08.12. 2023	5	Благодарности
13	Районный слет юнармии	16.09.2023	5	Грамота, кубок 1 место
14	Районные семейные настольные игры	21.10.2023	8	Благодарности
15	Районный слет РДДМ	02.12.2023	4	Благодарность
16	Слет медиацентров местных отделений РДДМ «Медиаточка. Байкал». Иркутская область	01-04.12.2023	1	
17	Конкурс «Первые. Местные отделения»	2023 год		Победители (призы)

Самые главные наши достижения за 2023 год– это 1 место в Смотре-конкурсе на лучший волонтерский отряд 2022-2023 учебного года «Дорогою добра» и победители конкурса «Первые. Местные отделения». По итогам 2023 года в школе грамотами были отмечены самые активные ребята: волонтеры, активисты «Движение Первых», юнармейцы; сертификатами те, кто принял активное участие в акциях.

Количественные показатели:

	«Движение Первых» (5-11).	Объединение «Орлята России» (1-4)	Отряд волонтеров «Созвездие» (5- 11)	Юнармейский отряд «Отвага»
К-во уч-ся	29	43	36	32

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

4. Модуль «Профориентация».

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в школе проводятся мероприятия с 1 по 11 классы классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы.

Целенаправленно в январе прошел месячник профориентации в школе «Мир профессий». В рамках месячника проведены: экскурсии на предприятия, квест-игра «Профессии вокруг меня» для 5-7 классов, тематические классные часы: «Что такое профессия. Какие бывают профессии» (1-2 классы), «Благородная профессия на все времена» (8-9, 10-11 классы), «Все профессии важны» (3-4 классы), профориентационное тестирование (9,11 классы). Кроме этого в течение 1 полугодия классными руководителями, психологом проводились классные часы, тренинги, видео-уроки, диагностика. Была организована встреча с представителями службы занятости населения г. Железногорска.

С сентября 2023 года в 6-11 классах каждую неделю проходят занятия по профориентационному минимуму по программе «Билет в будущее». Материал, используемый классными руководителями, имеет большое значение для учащихся при выборе будущей профессии.

6. Модуль «Работа с родителями».

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель работы педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в январе, декабре 2023 года) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

№п/п	2021	2022г	2023
Количество учащихся	127	128	120
Общее количество семей:	91	85 (129 родит.)	79 (125 род)
Количество неполных семей	32	38	30
Количество многодетных семей	23	19	17
Количество опекаемых семей	7	5	4
Количество малообеспеченных семей	33	35	13
Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	55	52	20
Дети, состоящие на учете в КДН	4/1	1	2
Дети, состоящие на ВШУ	5/2	2	3
Количество семей, находящихся в СОП	2/1	3	2
количество детей в этих семьях	3/1	5	4
Образование родителей			
Высшее	21 (13,7%)	19 (15%)	20(16%)

Средне специальное	80 (52%)	73 (56%)	72(56%)
Основное общее образование	52 (34%)	38 (29%)	29(23%)
Занятость родителей:			
Безработные	37 (25%)		19(15%)
Рабочие	75 (51%)		67(52%)
Служащие	34 (24%)		32(25%)

Анализ социального паспорта показывает, что в сравнении с 2022 годом положительными тенденциями являются:

- уменьшение числа детей, проживающих в социально опасных семьях,
- уменьшение количество малообеспеченных семей;
- уменьшение количество неполных семей (38-30).

Образование родителей: преобладает средне -специальное (56%), основное общее образование и ниже -23% и высшее образование только у 16% родителей.

Классные руководители осуществляют работу с родителями по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- работа родительского комитета.

На родительских собраниях рассматривались такие вопросы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (в основном тематика соответствует проблемам и возрасту детей)
- адаптация учащихся 1,5 классов;
- информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, результатах ВПР, аттестации, тестирования.
- внеурочная деятельность и занятость детей
- подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.
- ознакомление родителей с локальными актами и положениями школы.
- профилактика буллинга, вредных привычек, безопасного поведения в школе, в общественных местах ПБ, ПДД.

В каждом классе созданы родительские комитеты, но работают они в основном в дистанционном режиме, поддерживая связь с классными руководителями.

Родители привлекаются к проведению классных мероприятий: совместные походы, «День именинника», вечера отдыха, дистанционные конкурсы, викторины, выставки рисунков, поделок.

Проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «День Знаний», «Благотворительная Ярмарка «Своих не бросаем», «День Учителя», «Рождественский Праздник», концерт «В кругу семьи», семейные настольные игры, районный фестиваль настольных игр, «Мама, папа, я- спортивная семья», «Новогодние праздники», «День Победы»; Акции: «Выходи играть во двор», «Посылка солдату. Письмо солдату», «Коробка храбрости»; мастерские «Семейное творчество» и т.д.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод:

- ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классным руководителям необходимо активизировать работу родительских комитетов, привлекать родителей к проведению совместных дел, шире пропагандировать семейные ценности, традиции и т.д . Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний, родительскому всеобучу, разнообразить формы работы;
- не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

7. Модуль «Школьные медиа»

В школе работает «Медиа- центр «Кактус».

К школьным мероприятиям или по итогам мероприятий сняты видеоматериалы: «Поздравь учителя», «Посвящение в Орлята», «С Новым годом от орлят Янгелевской школы», «Поздравление с Новым годом от Первых Янгелевской школы», «Российский Детский Дед

Мороз», «Выходи играть во двор», «Крым- Россия навсегда», «В кругу семьи», патриотические акции: «Наследники Победы», «Своих не бросаем», «Нашим защитникам».

В системе ведутся фоторепортажи с мероприятий: «День Защиты детей», «День Здоровья», Праздник «Успех-2023», «Последний звонок», «В кругу друзей- Движение Первых», «День Победы», «В стане весёлых наук», «Новый год всем», «День Героев отечества», «Где логика», «День добровольца», «Благотворительная Ярмарка «Своих не бросаем», «В кругу семьи», «День Учителя», «Урок безопасности», «Эхо Беслана», Фестиваль солдатской песни...

Учителя-предметники привлекают ребят для видеосъёмок открытых уроков, музейных уроков. Ученица 8 классы прошла обучение на региональном слете медиацентров «Медиаточка Байкал».

В течение года ребята активизировали свою деятельность. Но имеются некоторые недоработок в этом направлении:

- нет постоянного руководителя-наставника, который бы курировал данное направление;
- отсутствие отдельного медиаплана, школьного медиаканала, профессионального школьного оборудования для видео и фото съёмок.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе проводится работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, организация досуговой занятости, усиление контроля над несовершеннолетними.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В течение 2023 года проведено 5 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, правовое просвещение. Администрация, члены Совета профилактики, классные руководители осуществляли постоянный контроль за посещением обучающимися «группы риска» учебных занятий, успеваемостью, выполнением домашнего задания, проводили беседы, привлекали обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях. Отчеты социального педагога и классных руководителей о работе с неблагополучными семьями обучающихся заслушивались на заседаниях Совета профилактики. В течение года организовывались рейды, совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы, классными руководителями, администрацией Янгелевского гп., инспекторами. За 2023 год проведено 48 рейдов, посещено 3 семьи СОП, несколько семей «группы риска». В течение года одна семья снята с учета.

В течение года в системе проводится индивидуальная, профилактическая работа по предупреждению детской безнадзорности, своевременно выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (в т.ч. детей допускающих пропуски уроков по неуважительным причинам).

Основной причиной совершения всех правонарушений является отсутствие контроля со стороны родителей за местом и временем нахождения их детей в свободное от занятий время, т. к. все правонарушения совершались учащимися в вечернее время или во время летних каникул.

Сравнительная таблица по всем видам учета

Количественные показатели	2020-2021 уч.год (на начало года)	2020-2021 уч.год (на конец года)	2022 год (на конец года)	2023
Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	4	5	2	3
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	3	1	1	2
Кол-во преступлений	3 (3 уч-ся)	1 (1 уч-ся)	1(уч-ся)	3 (уч-ся)
Кол-во семей, состоящих в	1	1	3	2

СОП				
-----	--	--	--	--

По каждому факту правонарушения и преступления было проведено педагогическое расследование. В семьях, состоящих на учете ВШУ или СОП, преобладает попустительский стиль воспитания, отсутствие контроля и заинтересованности за учебной и жизнью детей.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения в течение года учащиеся и учителя принимали активное участие в региональных, муниципальных профилактических Акциях и Неделях: «Дружить здорово!», «Аукцион добрых дел», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Высокая ответственность», «Единство многообразия», «Равноправие», «Разноцветная неделя», «Мы за чистые лёгкие», «Будущее в наших руках», Неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», «День Детского телефона Доверия», «Синяя ленточка».

Классные руководители, педагоги в течение года на классных часах вели разговор с учащимися на нравственные темы, предотвращения жестокого обращения, агрессивного поведения в детской среде.

Агитбригада волонтеров постоянно выступает перед ребятами на такие темы, как «День Мира», «Жизненные ценности», «Спорт и здоровье», «Движение добрых дел» «У меня есть друг».

Оформлен стенд для учащихся «Я и Закон», на котором размещены номера Всероссийского телефона доверия и региональных и муниципальных служб, куда могут обратиться учащиеся с различными проблемами.

Было проведено два заседания МО классных руководителей, по темам:

1. «Внедрение в воспитательный процесс современных воспитательных технологий и средств воспитания». Рассмотрены вопросы: «Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время». «Через совместную деятельность к дружному классу, или приемы сплочения классного коллектива». «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время». «Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность».
2. «Формирование культуры здоровья школьников и педагогов». Педагоги поделились опытом работы: «Формирование культуры здоровья школьников». «Учитель и ученик: бесконфликтное общение». «Развитие коммуникативных навыков учащихся через систему правового воспитания».

Несмотря на то, что уделяется особое внимание профилактике и безопасности, педагогическому коллективу есть над чем работать: низкая культура поведения, недобросовестное отношение к учебе отдельных учащихся, нарушение Устава школы, недостаточный контроль со стороны родителей, исполнение своих родительских обязанностей по воспитанию детей.

Педагогическому коллективу необходимо:

- усилить индивидуально- профилактическую работу с разными категориями семей, а также работу по раннему выявлению неблагополучных семей с первоначальными признаками семейного неблагополучия.
- планирование ИПР с несовершеннолетними «группы риска» осуществлять на основе изучения личности несовершеннолетних, их взаимоотношений с членами семьи, выявления причин девиантного, асоциального поведения.
- усилить межведомственное взаимодействие школы и субъектов системы профилактики района.

Эффективность воспитательного процесса

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы школы – духовно-нравственная, творческая личность ученика, его самочувствие в школе, коллективе, включенность в деятельность, активная позиция в процессе этой деятельности, гуманизм его ценностных ориентаций, позитивная динамика роста уровня образованности и воспитанности. Изучение интересов, склонностей, способностей учащихся происходит через наблюдение, анкетирование, беседы: «Уровень воспитанности», «Социометрия», «Изучение особенностей

детско-родительских отношений в семье».

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся за три года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высокий уровень	31 (25%)	19 (16%)	15 (13%)
Хороший уровень		31 (25%)	38 (33%)
Средний уровень	80 (65 %)	62 (50%)	56 (50%)
Низкий уровень	13 (10 %)	9 (7%)	6 (5%)

По результатам мониторинга уровень воспитанности обучающихся незначительно повысился. Число ребят с низким уровнем воспитания уменьшилось. Над повышением уровня воспитанности коллектив работает. Основная задача попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд, любить свою родину, быть патриотом, теснее сотрудничать с семьёй.

Отслеживается занятость учащихся (в том числе детей «группы риска») в кружках, творческих объединениях. В течение года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Спортивные игры», «Теннис», Клуб «Добрыня» (бокс), Клуб «Сталкер» «Туристический». Охват спортивными кружками и секциями составил 70%, что на 16% меньше, чем в прошлом году (основная причина – не работает школьный бассейн). Все учащиеся, состоящие на разных видах учета, заняты во внеурочное время.

В школе действуют детские общественные объединения.

Количественные показатели:

	«Движение Первых». Совет Первых (5-11).	Объединение «Орлята России» (1-4)	Отряд волонтеров «Созвездие» (5-11)	Юнармейский отряд «Отвага»
К-во уч-ся	29	43	36	32

Мониторинг личного участия обучающихся в конкурсах, общешкольных делах по классам:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9б	10	11
К-во уч-ся	11	11	12	8	10	13	9	17	12	5	4	4
К-во актив.	5	5	6	4	5	4	3	6	4	1	2	2
	36%	36%	50%	50%	50%	30%	33%	35%	33%	20%	50%	50%

В рейтинге по активности обучающихся в делах школы, класса, конкурсах места по классам распределились следующим образом:

1 место – 3,4,5,10,11 классы

2 место 1,2,8 классы

3 место – 7,9 классы

4 место – 6,9б классы.

Мониторинг показал низкую активность ребят 6,9б,7,9 классов.

Активность большинства школьников, раскрытие их индивидуальных способностей во многом зависит от того, как классные руководители, педагоги дополнительного образования работают с этими детьми, продвигают их вперёд. Отслеживание участия ребят в конкурсах, в общешкольных делах, их достижения необходимо вести на протяжении всего года и доводить до сведения каждого ученика и класса, чтобы было стремление у школьников двигаться вперёд.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был

организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 106 родителей (85% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Если коэффициент X равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то это говорит о среднем уровне удовлетворенности; если же коэффициент X меньше 2, то это является показателем низкой удовлетворенности.

Общие результаты удовлетворенности родителей работой школы

	баллы	уровень
2020-2021 учебный год	3.35	высокий
2021-2022 учебный год	3.34	высокий
2022-2023 учебный год	3.35	высокий

Исследовались такие параметры, как удовлетворенность организацией образовательного процесса и воспитательных мероприятий, условий обучения и оснащенность школы, психологический комфорт, деятельность администрации. Высказаны пожелания разнообразить кружки и секции.

Общий анализ анкетирования показал стабильность в удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем образовательных отношений. Возрастает статус школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве поселения, повышается культура педагогического коллектива и удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений сферами жизни и деятельности в школе.

Таким образом, сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать **вывод:**

- О стабилизации и позитивных изменениях в развитии воспитательной системы школы.
- Образовательное учреждение реализует Программы «Патриотическое воспитание школьников», «Движение Первых», «Орлята России», «Билет в будущее».
- Обучающихся, педагоги принимают активное участие в жизнедеятельности школы, района, привлекают родителей учащихся.
- Педагогический коллектив целенаправленно применяет разнообразные формы работы с детьми, родителями.

Но имеются и **проблемы**, над которыми необходимо работать:

- В отдельных случаях настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах.
- Негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда, образ жизни семьи.
- Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями.
- Педагоги недостаточно работают по выработке у школьников активной гражданской позиции, приобщения несовершеннолетних к здоровому образу жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственного отношения к семье и семейным ценностям.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2023 гг.

	2021г.	2022г.	2023г.
Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)	48 (68,5%)	42 (59,1%)	36 (52,2%)
Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)	23 (48%)	21 (50%)	20 (55,5%)
Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	8	13	8

(7-11 классы)			
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	1	7	2

Вывод: в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие небольшое количество детей. Результативность участия на достаточном уровне. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 8 учеников школы, призеров и победителей 2 человека. Некоторые ребята участвовали в двух и трех олимпиадах. Это говорит о недостаточном количестве высокомотивированных учащихся к участию в олимпиаде муниципального уровня.

Пути решения проблемы: необходимо усилить индивидуальную работу педагогов с высокомотивированными учащимися и учащимися, имеющих потенциальные возможности развития своих способностей в какой-либо предметной области. Также необходима мотивация педагогов в подготовке детей к участию в олимпиадах такого уровня.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Янгелевская СОШ» организовывалась на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Янгелевская СОШ» (утверждено приказом № 164 от 04.09.2023г) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МКОУ «Янгелевская СОШ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основы аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ;
- результаты работы с одаренными детьми;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- результативность участия педагогов;
- полнота выполнения учебных планов и программ;
- результаты ВПР обучающихся;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество реализации системы воспитательной работы;

- качество методической работы.

Внутренняя оценка качества образования МКОУ «Янгелевская СОШ» представляет выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Качество образовательных программ:

- основные образовательные программы (соответствуют ли требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) по уровням общего образования и ФОП);
- дополнительные образовательные программы (соответствуют ли запросам родителей (законных представителей) и их детей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствуют ли требованиям обновленных ФГОС и ФОП).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка качества образования в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля и ВСОКО. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования использовались:

- анализ результатов стартовых, четвертных и годовых административных контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений, обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических работников;
- анализ уровня повышения квалификации педагогов;
- результаты психологических исследований, проводимых в школе.

Контроль осуществлялся в рамках посещения урочных и внеурочных занятий, анализа школьной документации, анализа результатов внутреннего мониторинга качества знаний, сбора и анализа статистической информации.

Предметно-обобщающий контроль позволил оценить уровень организации учебно-воспитательного процесса, уровень педагогического взаимодействия, реализацию требований обновленных ФГОС на уроке. Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам позволило оценить уровень и прочность знаний по общеобразовательным предметам каждого обучающегося, уровень знаний класса в целом, определить результат по школе. На основе анализа были определены направления совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе.

Субъекты принятия управленческих решений: директор школы, заместитель директора по УВР, Педагогический совет, временные экспертные группы. Формами принятия управленческих решений по итогам ВСОКО являлись: приказ директора, решения Педагогического совета, совещания при директоре, психолого-педагогического консилиума, справки экспертизы.

Методы и способы управления персоналом, реализуемые по итогам ВСОКО: административно-командные (приказ), коллегиальные (решение коллегиальных органов управления), экономические (аттестация, награждение, премирование и др.), психолого-педагогические (инструкции, рекомендации, поддержка).

Алгоритм управленческих действий при управлении качеством образования предполагает: сбор информации (мониторинг качества образования), проблемно-ориентированный анализ информации, целеполагание, мотивация кадров на достижение поставленных целей, диагностика ресурсов и условий их реализации, прогнозирование, программирование, планирование, организация деятельности, контроль, коррекция и регулирование деятельности, оценка результата.

Выводы: согласно показателям ВСОКО образовательные результаты за последние три года все-таки остаются нестабильными, так как происходят изменения в контингенте обучающихся и педагогическом коллективе. Планирование и осуществление внутришкольного контроля претерпевает изменения, что должно привести к повышению качества учебно-воспитательного процесса. Контрольно-инспекционная деятельность в школе характеризуется качеством итоговых аналитических материалов, системой и адекватностью принятия мер по результатам контроля.

ВСОКО в 2023 году позволило консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, творческих педагогических групп учителей школы для решения проблем качества образования.

ВСОКО соответствует требованиям законодательства, включает процедуры внутренней и внешней оценки, однако не всегда носит системный характер.

Пути решения проблем:

административному персоналу школы усилить контроль за выполнением приказов, распоряжений, положений и инструкций; своевременному предоставлению результатов отчетов руководству. В том числе по итогам результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации усилить контроль за исполнением педагогическим коллективом локальных актов, регламентирующих текущий контроль и промежуточную аттестацию.

В соответствии с низкими результатами внешней оценки при проведении ВПР необходимо усилить контроль за деятельностью учителя и оказать методическую поддержку, организовать разработку индивидуальных образовательных траекторий по ликвидации пробелов по предметам, а также создать условия для организации индивидуальных занятий с низкомотивированными и высокомотивированными обучающимися.

По результатам классно-обобщающих и персональных контролей определить предметные и методические дефициты учителей начальной и основной школы.

Необходимо продолжить работу по формированию, развитию и совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 19 педагогов, из них 2 внешних совместителя. Процент обеспеченности педагогическими кадрами на конец 2023г. составляет 100%. Все предметы ведутся в полном объёме.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 70,6% (12 человек), среднее профессиональное образование имеют 23,5% (4 человека), 1 педагог (5,9) не имеет профессионального образования, проходит заочное обучение на 4 курсе. 2 педагогических работника в течение года прошли обучение по программе профессиональной переподготовки.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 47% (8 человек). 5 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На сегодняшний день в школе работают 4 молодых специалиста.

Пути решения проблемы:

- продолжить подготовку к аттестации на категорию на основе перспективных планов подготовки к аттестации на категорию в соответствии с новыми аттестационными требованиями;
- оказывать психологическую поддержку и методическое сопровождение педагогам и педагогическим работникам в период аттестационной кампании;
- продолжить наставничество вновь принятых педагогов и молодых специалистов.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 4 человека (23,5%); свыше 30 лет - 4 чел. (23,5%). Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов школы – 4 чел. (23,5%), в возрасте от 55 лет – 6 чел. (35,3%).

Все педагоги школы имеют курсы повышения квалификации по предмету своей профессиональной деятельности на конец 2023 года. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составлен план-график повышения квалификации педагогическими работниками. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки по следующим направлениям: предметная направленность, обновленные ФГОС, ИКТ и ЦОР, ОВЗ, воспитательная деятельность, другие (междисциплинарные).

Доля педагогических работников, прошедших обучение за последние 3 года представлена в таблице.

Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников в школе, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

2021	2022	2023
76,5%	84,2%	58,8%

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 100%.

Методическая работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году осуществлялась *методической службой* в составе: педагогического и методического советов; предметных ШМО:

ШМО учителей начальных классов,

ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла,

ШМО учителей естественнонаучного цикла.

ШМО классных руководителей.

В 2022 - 2023 учебном году в мероприятиях различных уровней, приняли участие 12 педагогов – 70,6%. Победителями и призерами конкурсов признаны 6 учителей, что составляет 50% от числа участников.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, методических днях
(демонстрация и распространение педагогического опыта)

Учебный год	Количество участников в мероприятиях	Количество участников профессиональных конкурсах	% от общего числа	Победители и призеры	% от количества участия
2021-2022	7	5	26,3	3	60%
2022-2023	12	8	47	6	50%

Участие педагогов за 3 года

Название и уровень мероприятия	Результат	Учредитель мероприятия
2020-2021 учебный год		
Кустовой конкурс профессионального мастерства «Учитель – это призвание-2020»	Победитель – 1 человек Призер – 1 человек	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района «Рудногорское КМО»
Районный конкурс «Лучший учебный кабинет»	Диплом победителя	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Диплом победителя – 1 человек	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Районный фестиваль «Единое пространство Детства»	Диплом лауреата	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Рождественские педагогические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	Грамоты участников – 5 человек	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района «Рудногорское КМО»
Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» для учителей математики	Диплом призера	Институт развития образования Иркутской области Профессиональное педагогическое объединение Иркутской области
Районный конкурс методических разработок «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»	Диплом 1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Районная заочная выставка «Дайте планете шанс»	Диплом призера	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
2021-2022 учебный год		
Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Диплом победителя – 2 человека	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Участие – 1 человек	Институт развития образования Иркутской области
Рождественские педагогические чтения	Участие – 2 человека	Департамент образования администрации Нижнеилимского

«Молодежь: свобода и ответственность»		муниципального района «Рудногорское КМО»
Районная научно-методическая конференция «Мастерство и творчество педагога»	Диплом победителя – 2 человека	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Районный фестиваль «Единое пространство Детства»	Диплом лауреата	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
2022-2023 учебный год		
Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Сертификат участника	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Рождественские педагогические чтения «Семейное воспитание. Воспитание мужественности, ответственности подрастающего поколения»	Участие – 4 человека Победитель 1 человек	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района «Рудногорское КМО»
Районный конкурс методических разработок мероприятий «Равнение на мужчин, Вами гордится страна»	Дипломы - 4 призера	Администрация Нижнеилимского муниципального района, отдел по культуре и спорту, МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского
Районный смотр-конкурс уголков боевой славы и экспозиций военно-патриотической направленности «Поклонимся великим тем годам...»	Диплом победителя	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, участием в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня. Продуктивный опыт работы педагогами обобщается на различных уровнях. Преобладает муниципальный уровень, очная и заочная форма участия.

Выводы: оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- кадровый потенциал школы позволяет осуществлять образовательный процесс в школе;
- в школе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов;
- отмечается положительная динамика активности педагогов по участию в профессиональных конкурсах и представлению результатов профессионального опыта.

Пути решения проблемы:

- создавать условия для повышения профессиональной активности педагогов через проведение районных и кустовых семинаров на базе школы;
- активизировать работу школьных методических объединений по выявлению, распространению и обобщению педагогического опыта.
- активизировать работу с педагогами по участию в профессиональных мероприятиях разного уровня.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фонде школьной библиотеки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9382 единицы;

- книгообеспеченность – 64,1 %;
- обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100 %;
- обращаемость – 0,22 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4362 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4362	1150
2	Педагогическая	1310	0
3	Художественная	4827	126
4	Справочная	193	0
5	Языковедение, литературоведение	409	0
6	Естественно-научная	209	0
7	Техническая	124	0
8	Общественно-политическая	622	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 47.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1,5 человека в день.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотечным фондом» и Порядком предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания. Школьной библиотекой пользуются учащиеся, учителя и другие сотрудники школы. В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, многофункциональное устройство.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями на достаточном уровне. Художественный фонд не обновляется книгами современных авторов, так как отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, учебно-методической литературы для педагогов. Общественно-политическая, техническая, естественнонаучная литература устарела. В связи с обновлением содержания образования по литературному чтению и литературе необходимо пополнить фонд художественной литературы новыми авторами. Нет финансирования на периодические издания. Отмечается низкая посещаемость библиотеки.

Пути решения:

- привлечение спонсорских средств для обновления библиотечного фонда художественной литературы, организации подписки на периодические издания;
- совершенствование форм мероприятий, проводимых библиотекой, для развития познавательного интереса обучающихся к чтению;
- проведение ремонта библиотеки и замена устаревшей мебели.

2.9. Оценка качества материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, осуществлять воспитательную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Общая площадь всех помещений 5183,9 кв. м, из них 3702,6 кв.м. – учебная, 632,6 кв.м. – вспомогательная, 1517,6кв.м. – площадь школьного бассейна, что составляет в расчете на одного ученика 40 кв.м. Школа обеспечена водопроводом, центральным отоплением,

канализацией. Плавательный бассейн находится на капитальном ремонте. На сегодняшний день имеется изменённая проектно-сметная документация, получившая положительную техническую экспертизу. Уже проведены работы по ремонту мягкой кровли, замене оконных блоков, системы ГВС, ХВС, теплоснабжения и канализации, установлена система приточной и вытяжной вентиляции, установлена система фильтрации, водоподготовки, хлорирования и подогрева воды. В июне ожидается финансирование и проведение открытого электронного аукциона для завершения ремонтных работ. Информация о проведении капитального ремонта находится на сайте школы: <https://yangelschool.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/basseyn/>.

В школе создаются условия для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, все помещения на 100% оборудованы ростовой мебелью, укомплектованы методическими и дидактическими материалами. Имеются необходимые наглядные пособия, учебное и лабораторное оборудование, спортивный инвентарь.

В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 кабинета начальной школы;
- кабинеты: математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, ИЗО, информатики, биологии, химии, ОБЖ, английского языка, музыки, технологии, физики.

Все кабинеты оснащены новой мебелью. Пять кабинетов оборудованы интерактивными досками. Два учебных кабинета имеют статус районного паспорта. 4 учебных кабинета имеют школьный паспорт.

Всего на балансе школы числится 44 персональных компьютера, из них 30 ноутбуков. 41 компьютер имеют доступ к сети Интернет. В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет по высокоскоростной бесплатной линии через ЕСПД ПАО «Ростелеком». Для обучающихся использование сети Интернет осуществляется через фильтр-контент, т.е. с защитой от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Школьный Интернет используется только в образовательных целях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на количество учащихся остается прежним: 1 компьютер на 3 обучающихся. Данный показатель стабилен.

В соответствии с требованиями законодательства осенью 2023 года официальный сайт школы был переведён на государственную платформу ГОСВЭБ и получил новое доменное имя: <https://yangelschool.gosuslugi.ru>.

В связи со сложной международной обстановкой, проведением СВО и требованием законодательства, для осуществления образовательной деятельности и коммуникации с родительской общественностью, обучающимися и сотрудниками образовательного учреждения МКОУ «Янгелевская СОШ» перешла на информационно-коммуникативную образовательную платформу «СФЕРУМ» на базе ВК-мэссэджера и зарегистрирована во ФГИС «Моя Школа» для предоставления качественных образовательных услуг.

Оснащение школы современным интерактивным и компьютерным оборудованием за 3 года представлено в таблице:

Наименование	2021	2022	2023	
	количество	количество	количество	-/+
Компьютер	20	20	20	
Ноутбук	20	28	30	+2
Принтер	15	15	16	+1
Сканер	1	1	1	
Мфу	10	13	13	
Проектор	18	20	20	
Интерактивная доска	5	5	5	
Документ камера	1	1	1	

Цифровой микроскоп	1	2	2	
Вебкамера	1	2	2	

Современное оснащение кабинетов позволяет проводить уроки с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий. Согласно требованиям ФГОС, комплектации учебных кабинетов инновационными средствами обучения выполнены в форме автоматизированного рабочего места (АРМ) учителя. В состав АРМов входят надпредметные (принтер или МФУ, компьютер, проектор, экран) и предметные средства обучения.

В рамках создания на базе школы Центра образования «Точка роста» поступило учебное оборудование и наглядные пособия для кабинетов химии, биологии и физики. Предметные средства обучения будут дополняться и другими программно-аппаратными средствами практико-ориентированной направленности.

Для трудового обучения имеются в наличии мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек. В школе оборудована школьная столовая и пищеблок. Имеется гараж на 2 автомашины.

Для удовлетворения потребностей в основном и дополнительном образовании учащихся школы оборудованы и оснащены следующие помещения: актовый зал, библиотека, комната детской организации, спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, класс туризма, кабинет педагога-психолога, плавательный бассейн, музей.

На территории школы имеется стадион площадью 3200 кв.м., с полосой препятствий и баскетбольной площадкой, спортивными элементами малых форм, трибунами и круговым освещением. Во дворе школы имеется асфальтированная площадка для игр и проведения общешкольных линеек и мероприятий, детская площадка оборудована элементами малых форм.

При подготовке к 2023-2024 учебному году был проведён ремонт в кабинетах:

1. Математика №2: потолок (заделка швов), вытяжка линолеума.
2. Коридор (изо, математика информатика) точечный ремонт стен, побелка/покраска
3. Мультимедиа: стена у двери (архив: стены потолок-покраска)
4. Физика: лаборантская (подоконник покраска) уборка.
5. Точечный ремонт коридора, покраска стен полностью.
6. Музей: постирали ковровые покрытия
7. Русский, англ яз., история: покраска пола.
8. Кабинет первого класса: (покраска стен, батарей, потолка, подклейка линолеуму), установлены 15 светодиодных светильников.
9. Рекреация - русский язык и рекреация - туризм: покраска пола.
10. Спорт зал: точечный ремонт стен, замена полотна двери 2 шт., ревизия светильников
11. Труды: укладка линолеума
13. Покраска стен у спорт зала
14. Гардероб: покраска стен
15. Центральный коридор: точечный ремонт стен и покраска
16. Центральная лестница: полы покраска
17. Учительская: (обои, потолок, окно батарея, установлены светильники)
18. Столовая: (обеденный зал), потолок побелка, готовая продукция-покраска стен.
19. Замена 1 светильника 3 класс
20. Покраска пола всех туалетов.

Материально-техническая база школы за 2023 год пополнилась:

- ноутбук – 2 шт. (за счёт областной субвенции и подарочного сертификата Департамента образования);
- переносная акустическая система Soundmax– 1 шт. (АО ЯГОК в счёт социально-экономического сотрудничества);
- цветной принтер EPSON – 1 шт. (Сертификат победителя в конкурсе учреждений образования);

- радиомикрофоны PROFESSIONAL WMS (Спонсорская помощь)

Большую роль в укреплении материально-технической базы, организации летнего отдыха и проведении текущего ремонта помещений школы играет социально-экономическое партнёрство. Социальными партнёрами МКОУ «Янгелевская СОШ» являются:

- АО «Янгелевский ГОК» (Выделение ГСМ для участия в мероприятиях, помощь в организации поездок, обучающихся на районные мероприятия, компьютерная техника, материальная помощь в выделении средств на хозяйственные нужды, приобретение художественной и справочной литературы и др.)

- Администрация Янгелевского ГП (Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий, наградной материал);

- МКУК КДЦ «Спутник» (Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий).

Проблема обновления компьютерного класса остается актуальной, период использования компьютерного оборудования истек. Требуется полная замена освещения в 5 учебных кабинетах, актовом зале, центре детских инициатив (детская организация) библиотеке, коридорах и рекреациях; полная замена электропроводки и вводного кабеля, замена окон в 5 учебных классах, пищеблоке и школьной столовой, коридорах, актовом зале, библиотеке, школьном музее.

Требуется замена входной группы парадного входа, запасных и пожарных выходов.

В школе соблюдаются санитарные нормы, правила пожарной безопасности и АТЗ, учебно-материальная база соотносится с задачами образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (АООП, режим для слабовидящих на сайте школы, принят педагог-дефектолог).

Выводы:

Материально-техническое обеспечение школы постоянно развивается и улучшается за счет ежегодно выделяемых средств по субвенции и средств бюджета Нижнеилимского муниципального района, однако нормативы оснащения, предполагаемые обновленными ФГОС – пока не достигнуты. Поэтому необходимо сохранять и совершенствовать инфраструктуру и материально-техническое обеспечение школы в соответствии с ФГОС и требованиями законодательства.

Пути решения:

1. Приобретать для каждого учебного кабинета современное практико-ориентированное оборудование для соответствия комплексному оснащению образовательных учреждений согласно ФГОС.
2. Производить своевременный ремонт учебных помещений в соответствии с требованиями санитарно-гигиенического и пожарного законодательства.
3. Осуществить замену светильников на светодиодные энергосберегающие.
4. Необходимо продолжать работу по получению областного финансирования и завершению капитального ремонта школьного бассейна.
5. Добиваться улучшения качества предоставляемых услуг сети Интернет через ЕСПД ПАО Ростелеком.
6. Осуществить замену и строительство ограждения школы в соответствии с требованиями федерального законодательства.
7. Участвовать в конкурсах и грантах для получения средств для проведения ремонтных работ и материально-технического оснащения учреждения, в том числе и по созданию условий реализации программы «Доступная среда» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
8. Продолжать развивать социально-экономическое сотрудничество и сетевое взаимодействие для осуществления образовательной деятельности и пополнения материально-технической базы школы.

3. Статистическая часть

3.1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	45 /42,85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	55,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	74 (профильный уровень) 4,3 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Человек/%	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	103/85,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	74/61,7%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	9/7,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	8/6,7%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	43/35,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	12/70,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	12/70,6%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	8/47%
1.29.1	Высшая	Человек/%	0
1.29.2	Первая	Человек/%	8/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	4/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	4/23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4/23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	6/35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	20/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,37

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	47,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	120/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	43,2

3. Общие выводы по итогам самообследования

В 2023 году были определены приоритетные направления деятельности школы:

- повышение качества образования;
- введение обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования и ФООП;
- реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода в учебно-образовательном процессе;
- обновление нормативно-правовой базы школы;
- совершенствование внутренней системы оценки качества обучения;
- реализация программы воспитания: патриотическое воспитание, трудовое воспитание, профессиональная ориентация.

В школе реализуются целевые программы. Осуществляется внедрение обновленных ФГОС в 1-4 и 5-7 классах, программы индивидуального психологического сопровождения детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) по СИПР. В учебной и воспитательной деятельности применяются электронные и цифровые образовательные ресурсы. Второй год осуществляет работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Развивается дополнительное образование.

Положительные результаты:

1. Положительная динамика успешности обучения (100%). В 2022-2023 учебном году обучающиеся успешно освоили образовательные программы и были переведены в следующий класс 110 человек (100%).

2. Все выпускники 9 класса и 11 класса получили документы об образовании. 1 выпускник закончил школу с золотой медалью и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

3. Положительные результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успеваемость стабильна (100%) в течение трех лет.

4. Контроль деятельности педагогического коллектива по подготовке школы к внедрению ФОП НОО, ООО и СОО с 2023/24 учебного года выполнен на 100 процентов. Все мероприятия данного направления проведены согласно плану работы школы и дорожной карте.

5. В школе проводится системная и целенаправленная работа по прохождению курсовой подготовки, за 2023 год 58,8% педагогов прошли курсовую подготовку по разным направлениям деятельности. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 100%.

6. Выросла активность обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах (85,8% обучающихся от общего количества в школе, в прошлом году 83,7%).

7. Большое внимание в школе уделяется проектно-исследовательской деятельности обучающихся. В системе проводятся Проектные недели, конференции по защите проектных работ, событийные мероприятия.

8. Организована эффективная внеурочная занятость обучающихся, общая занятость по школе 89%.

9. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью пользоваться Интернетом.

10. Во всех учебных кабинетах обновлена школьная мебель, которая соответствует требованиям СанПин.

11. В рамках Центра «Точка роста» реализуются дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности, что позволяет ориентировать учащихся на углубленное изучение предметов естественно-научной направленности.

12. Пополнение компьютерного и учебного оборудования, используемого в образовательном процессе.

Отрицательные результаты:

1. Нестабильность контингента обучающихся в школе.

2. Рост заболеваемости среди школьников, количество пропущенных уроков в сравнении с прошлым годом показывают отрицательную динамику.

3. Недостаточный уровень достижения предметных результатов, обучающихся по предметам в рамках внешней оценки качества в форме ВПР.

4. Нет повышения квалификационной категории педагогов, что влияет на качество образования по отдельным предметам.

5. Недостаточная мотивация педагогов в работе с одаренными детьми.

6. Требуется обновление библиотечного фонда (художественная литература и учебно-методическая литература устарели).

По итогам проведенного анализа выработаны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу не только над сохранением числа отличников и хорошистов, но и добиваться качественного роста хорошо успевающих обучающихся, осуществлять работу с резервом обучающихся, имеющих 1 – 2 удовлетворительных оценки.

2. Совершенствовать работу учителей-предметников по повышению уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, ВПР.

3. Продолжить целенаправленную индивидуальную работу с высокомотивированными детьми по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

4. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

5. Создавать условия для развития творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников.

6. Обеспечить систему работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта на разных уровнях, а также участию в профессиональных конкурсах.

7. В системе использовать современные технологии обучения, дистанционные и цифровые технологии, активные методы, обеспечивающие индивидуальную динамику развития учащихся.

8. Активнее использовать цифровые образовательные ресурсы на различных образовательных платформах в рамках повышения профессионального уровня педагогов.

9. Активизировать работу школьных методических объединений по выстраиванию системы мер, направленных на повышение результатов образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ общего образования.

10. Продолжить деятельность ВСОКО по наполнению системы конкретным инструментарием оценочных процедур.

11. Совершенствовать систему внутришкольного контроля в части выполнения принимаемых управленческих решений.

12. Повысить ответственность родительской общественности в вопросах воспитательной и профилактической деятельности и управления организацией через активную работу Управляющего Совета школы и родительские активы 1-11 классов.

13. Усилить административный контроль за выполнением локальных актов учреждения, исполнением должностных обязанностей, квалификационных требований и законодательных норм.

14. Повысить ответственность педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала в вопросах пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда, защите персональных данных, соблюдении норм и требований санитарно-эпидемиологического законодательства и профессиональной этики.

15. Сохранять и совершенствовать инфраструктуру и материально-техническое обеспечение школы в соответствии с обновленными ФГОС и требованиями законодательства.