

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Янгелевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Янгелевская СОШ»

_____ /А.А. Рафаэль/

«_____» _____ 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая

ПРОГРАММА

Военно-патриотического оздоровительного лагеря

(с дневным пребыванием детей)

«ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Автор программы: Мигунова Екатерина Николаевна

Должность: Учитель начальных классов

Населенный пункт: р. п. Янгель

Год разработки: 2025

Срок реализации: июнь 2025г.

Янгель, 2025

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период благоприятен для развития детского творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа пришкольного военно-патриотического оздоровительного лагеря «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» состоит из двух модулей: «ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО» и «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» и призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение), а так же ВВПОД «ЮНАРМИЯ», получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул.

«ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях, приобщиться к любви к Родине. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения, привитие навыков личной и общественной безопасности, популяризация ценностей и приоритетных направлений РДДМ «Движение Первых» и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» среди участников летней оздоровительной смены.

Цель программы «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры

здорового и безопасного образа жизни.

2. Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы.
3. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной деятельности.
4. Формирование интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и «ЮНАРМИИ».
5. Вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Направленность и уровень программы

Программа базового уровня гражданско-патриотической направленности.

Пришкольный военно-патриотический оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» организуется на базе МКОУ "Янгелевская СОШ".

Возрастная категория участников смены: учащиеся 6,5-17 лет, участники первичного отделения РДДМ МКОУ «Янгелевская СОШ, члены ВВПОД «ЮНАРМИЯ», дети «группы риска».

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, состоящем из 50 детей.

Срок освоения программы: 18 дней, с 2 июня по 22 июня 2025 года. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одного месяца оздоровительной кампании.

Количество смен – 1 смена (июнь) состоящая из двух модулей.

Место проведения – МКОУ «Янгелевская СОШ»

Продолжительность смены – с 1 июня по 22 июня

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах:

1 отряд - 25 человек (Отряд «Орлята России»)

2 отряд – 25 человек (Отряд «Защитники Отечества»)

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, приёмных и многодетных семей, из семей с одним родителем и имеющих родителей-пенсионеров, детям стоящим на различных видах учёта.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Локальные документы

- Программа летнего военно-патриотического оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».
- Приказ «Об открытии летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания».
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря».
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- План-сетка работы лагеря.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель - май):

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;

-проведение родительских собраний «Организация летнего оздоровительного лагеря».

2. Организационный (июнь):

- формирование отрядов (первый день смены);
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

Цели:

- сплотить детский коллектив, раскрыть перспективы деятельности детей в лагере,
- заложить основы временной деятельности коллектива, учитывая прошлый опыт и основываясь на традициях лагеря,
- организовать жизнедеятельность детей.

3. Основной (16 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

Цели:

- превратить коллектив отрядов в инструмент целенаправленного формирования определённых качеств личности у входящих в него ребят,
- добиться активной деятельности коллектива в выполнении поставленных задач.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Цели:

- психолого-социально-педагогический анализ результатов,
- подготовка отчётной документации.

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, подготовку к службе в вооружённых силах РФ. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе и окружающему миру.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» предусматривает мероприятия, направленные на расширение знаний детей о событиях, связанных с историей родной страны, области, района, биографией земляков-героев, основами журналистики, актёрского мастерства, основам безопасности и защиты родины, и др.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование спортивной площадки, приглашение инструкторов по физической культуре и единоборствам. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также взаимодействия с социальными партнёрами (КДЦ «Спутник», Районной библиотекой, районным музеем им. М.К. Янгеля и др.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение смены таких мероприятий, как беседа «Символы России», «Герои России», «Города - герои», «Герои Нижнеилимского района», «История района», «Дни славы России», конкурс стихотворений «Славлю Россию», конкурс

рисунков «Война глазами детей», «Мы рисуем мирное небо», «Мы против войны», концерты, посвященные Дню России и Победы России в ВОВ.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются сотрудниками в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод коллективной/ индивидуальной исследовательской/ проектной деятельности.

- Психологические услуги

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных социальных и психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы, тренинги с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники); метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня подводятся итоги деятельности каждым ребёнком и всем отрядом.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Янгелевская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель и инструкторы физической культуры.

Для проведения психологических игр и тренингов приглашается педагог-психолог школы. Музыкальные занятия проводит педагог дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества планируется привлечение сотрудников районного музея и районной библиотеки, пожарной службы, центра развития детского творчества, детско-юношеской спортивной школы, ДОСААФ, инструкторы по туризму, фитнесу, спортивным единоборствам.

Все педагоги, работающие на площадке, прошли курсы переподготовки «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ «Янгелевская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование и квалификацию.

Кадровое обеспечение программы:

4 воспитателя (один воспитатель выполняет функции исполняющего обязанности начальника лагеря), 1 педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО.

1. Медицинский работник.
2. Учителя-предметники (по согласованию)
3. Специалисты УКСДМ, ЦТРИГО, ЦТРДиЮ им.Г.И. Замаратского, историко-художественного музея имени академика М.К.Янгеля (по согласованию).

Подбор И.О. начальника лагеря и воспитателей проводит администрация школы. И.О. начальника лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, составляет мониторинг здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические условия

| | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Кабинеты (классные комнаты) | Интеллектуальные игры, мастерские, просмотр фильмов / роликов и т.д. | Материальная база школы. | Воспитатели, технический персонал |
| Спортивный Зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Воспитатели, технический персонал |
| Спортивная Площадка | Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний | Материальная база школы | Воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актный зал | Праздничные мероприятия и постановка спектаклей | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский Кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Фонд социального страхования | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалет | Материальная база школы | Воспитатели, технический персонал |

Ожидаемые социальные результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический оздоровительный лагерь «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» у воспитанников формируются:

Личностные (социально-личностные) компетенции:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Метапредметные компетенции:

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Предметные компетенции:

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.

Система контроля над реализацией программы

На уровне начальника лагеря:

- Планёрки с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.
- Ежедневный отчёт учителей, временно исполняющих обязанности воспитателей о здоровье, посещаемости детей.
- Еженедельный отчёт о проведённых мероприятиях.

На уровне администрации образовательного учреждения

- Отчёт начальника лагеря на августовском педсовете о реализации программы работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

На уровне родительских комитетов

- Отчёт классных руководителей о занятости детей и подростков в течении школьных каникул.

Механизмы реализации программы

В основе развития лагерной смены лежит игра, основанная на идеи воспитания патриотизма, развития любви к Родине, к истории своей страны, области, района, а также для развития у детей метапредметных навыков и умений. Дети с самого начала попадают в «мир», который держится на любви к миру, Родине, семье. Каждый день дети будут проживать «очередное событие» или «дату», важную для всей страны или района. В конце дня, после подведения итогов детям, показавшим себя с лучшей стороны, будут вручаться награды.

С первых дней пребывания в лагере для детей будут проводиться занятия, лекции, игры, посвященные важным событиям нашей страны, района, поселка, дети окунутся в историю, географию, туризм, военное дело. Будут проводиться уроки по НВП, по ПДД, пожарной безопасности, чтобы дети могли научиться взаимодействовать в социуме и между собой, могли защитить, поддержать себя и окружающих.

Исходя из этого, основными механизмами реализации программы являются следующие технологии:

- технология игры; понимается как форма деятельности взрослых и детей в условных ситуациях. Основные правила: добровольность, получение удовольствия, обязательное присвоение ролей и их проигрывание.

- технология психолого-педагогического сопровождения детей, предполагает непрерывную систематическую поддержку детей всеми взрослыми. Эта технология связана с выявлением проблем у детей и решение их при обязательной активности ребёнка.

**РЕЖИМ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

1. **8.45 – 9.00** Прием детей.
2. **9.10** Зарядка. Минутка здоровья «Движение - жизнь!».
3. **9-30 – 9.45** Завтрак.
«Каша, чай, кусочек сыра- вкусно, сытно и красиво».
4. **9-45 – 10-00** Линейка. «Умываться, одеваться на линейку собираться. Пора, пора .На линейку, детвора!»
5. **11.00** Сок.
6. **11.15 – 12.00** Лагерные мероприятия : муз., спорт.занятия.
«Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных».
7. **12.00 – 13.30** Занятия по интересам.
«Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только лентяи час этот маются, а все ребята в кружках занимаются».
8. **13.30 – 14.00** Обед.
«Нас столовая зовёт. Суп отличный и компот».
9. **14.00** Домой.

И.О. начальника лагеря
Директор школы

_____ /Мигунова Е.Н./
_____ /Рафаэль А.А/

Приложение 2

| План мероприятий пришкольного лагеря «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» | | |
|--|--|---|
| Дата | Название мероприятия | Ответственные |
| 1 модуль «Юнармейское лето» | | |
| 1 день 02.06.25 | Церемония открытия лагеря. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство участников лагеря с уставом лагеря, законами, правилами, ценностями и символикой лагеря. ▪ Общелагерная игра на знакомство. ▪ Просмотр видео ролика «4 ключа к твоим победам» + дискуссия. ▪ Музыкальная пауза: гимн РФ, гимн Юнармейцев, песни о России, о дружбе. ▪ Вызов дня: представить свою команду + наглядно обозначить законы и ценности лагеря. (постеры, плакаты и т.д.). ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор. | Администрация и сотрудники лагеря |
| 2 день 03.06.25 | Юнармеец-Эрудит Тема: Осмелюсь быть умным! Истина дня: Моё образование — это путь к успеху и дорога в будущее! Вызовы дня: <ol style="list-style-type: none"> 1. сделать анаграмму; 2. сценки о важности эрудиции. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Церемония посвящения в ЭРУДИТЫ! ▪ Просмотр ролика «Качественное отношение к учебе» + дискуссия\дебаты. ▪ Музыкальная пауза: Новый День, новый шанс. Вперед Россия! ▪ Общелагерная интеллектуальная игра «Умники и умницы». | Программные сотрудники, вожатые-воспитатели |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятия по станциям. ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор. | |
| <p>3 день</p> <p>04.06.25</p> | <p>Юнармеец -Хранитель Тема: Хранитель истории, традиций. Истина дня: Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны! Вызов дня: оживить существующий памятник!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Церемония посвящения в ХРАНИТЕЛИ! ▪ Просмотр ролика. ▪ Музыкальная пауза: Россия, Гимн семьи. ▪ Общелагерная игра «Инстинкт (борьба зверей)». ▪ Занятия по станциям . ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор. | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |
| <p>4 день</p> <p>05.06.25</p> | <p>Юнармеец – Спортсмен Тема: Движение — это жизнь! Истина дня: Быть здоровым, жить активно это стильно позитивно. Вызов дня: установить или побить свои рекорды.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Церемония посвящения в ОЛИМПИОНИКИ. ▪ Просмотр ролика. ▪ Муз.пауза: ЗОЖ. ▪ Сдача нормативов. ▪ Авановские Эстафеты. ▪ Занятия по станциям. ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор. | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |
| <p>5 день</p> <p>06.06.25</p> | <p>Юнармеец – Мастер Тема: Мастер своего дела. Истина дня: Юнармейцы России, творческий полёт, к вершинам мастерства зовет! Вызов: научиться какому то навыку, чему-то новому!</p> | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Церемония посвящения в МАСТЕРА! ▪ Просмотр ролика. ▪ Муз.пауза: Кто если не мы ▪ Занятия по станциям (мастер классы по актерскому мастерству, по рисованию, по медиа и т.п.). ▪ Общелагерная игра «День бизнеса». ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор. | |
| <p>6 день 07.06.25</p> | <p>Юнармеец -Доброволец Тема: Доброта - это моя суперсила! Истина дня: Хочешь быть счастливым- живи для других. <i>Вызов дня:</i> всей командой сделать достойное доброе дело (вместе или по отдельности).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Церемония посвящения в ДОБРОВОЛЬЦЫ! ▪ Просмотр видеоролика о волонтерской деятельности – Бумеранг добра. ▪ Просмотр мультика про лифт. ▪ Муз.пауза: Дорога Добра и Всем помаши рукой! Только добро. ▪ Занятия по станциям. ▪ Общелагерная игра «Тайный друг». ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор. | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |
| <p>7 день 09.06.25</p> | <p>Юнармеец - Эколог Тема: Природа нуждается в Экологах! Истина дня: человек должен быть другом всему живому! <i>Вызов дня:</i> создать экологическую тропы своего региона или местности, в которой находишься в лагере.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Церемония посвящения в ЭКОЛОГИ! ▪ Просмотр видеоролика. | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Муз.пауза: Посмотри на леса и поля, посмотри как прекрасна земля. ▪ Занятия по станциям. ▪ Общелагерная игра «Битва мусорных королей». ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор. | |
| <p>8 день</p> <p>10.06.25</p> | <p>Юнармеец- Лидер Тема: Лидерство. Истина дня: Лидер команду ведет за собой, дружен и крепок юнармейский строй. Вызов дня: проявить свои лидерские качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Церемония посвящения в ЛИДЕРА! ▪ Просмотр видеоролика. ▪ Муз.пауза: песня про мечты, про цели. ▪ Тимбилдинг на лидерство (профоринтационные тесты) ▪ Большая эстафета. ▪ Самопрезентация. ▪ Заключительный вечерний сбор. | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |
| <p>9 день</p> <p>11.06.25</p> | <p>Заключительный день модуля «Юнармейское лето». Церемония закрытия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Смотр песни и строя. ▪ Показательные выступления. ▪ Отчетный концерт. ▪ Подведение итогов. Награждение. | <p>Администрация и сотрудники лагеря</p> |
| <p>2 модуль « Время первых»</p> | | |
| <p>10 день</p> <p>12.06.25</p> | <p>Старт смены. (церемония открытия).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с движением первых, с моделью смены. ▪ Общелагерное общение о ключевой идее движения первых. Рассказ о принципах, ценностях (4 САМИ, и т.д.). ▪ Знакомство друг с другом, | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>законами и правилами лагеря!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкальная пауза. ▪ Формирование групп и распределение общелагерных ответственностей. ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор: Представление команд. | |
| <p>11 день 13.06.25</p> | <p>Тема: День первооткрывателей. Истина дня: Будь первым! <i>Вызов дня:</i> сделать открытие для себя.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Старт Дня. ▪ Раскадровка дня. ▪ Муз.пауза. ▪ Игротреки. ▪ Командный мозговой штурм. ▪ Работа отряда «Время действовать». ▪ Коллективно-творческая игра «Равнение на первых». ▪ Итоговое общелагерное дело. ▪ Отрядное дело «Доброе дело Первых». ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор. ▪ Индивидуальная работа с идейным блокнотом. ▪ Вечернее общение со спикером. | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |
| <p>12 день 14.06.25</p> | <p>Тема: Спорт и ЗОЖ. Истина дня: Быть здоровым, жить активно это стильно позитивно. <i>Вызов дня:</i> создать трекер полезных привычек, сценки про ЗОЖ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня. • Раскадровка дня. • Муз.пауза: песни про ЗОЖ, про спорт. • Игротрек «Зарядка с чемпионом». • Итоговая общелагерная игра: «Норматив первых» (командное испытание). | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к вечернему сбору. • Вечерний сбор «Мечта». • Индивидуальная работа с идейным блокнотом. • Вечернее общение со спикером. | |
| <p>13 день 16.06.25</p> | <p>Тема: Образование и профориентация.</p> <p>Истина дня: Познание себя - ключ к успеху, процветанию и исполнению моего призвания!</p> <p>Вызов дня: сделать послание в прошлое.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня. • Раскадровка дня. • Муз. Пауза. • Игротрек «Капсула времени». • Итоговое общелагерное дело «Мы из будущего». • Подготовка к вечернему сбору. • Вечерний сбор «Будь верен призванию». • Индивидуальная работа с идейным блокнотом. • Вечернее общение со спикером. | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |
| <p>14 день 17.06.25</p> | <p>Тема: Волонтерство и добровольчество.</p> <p>Истина дня: Благо твори!</p> <p>Вызов дня: Оживить существующий памятник (проектная деятельность).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Старт дня: Искорка добра. ▪ Раскадровка дня. ▪ Муз.пауза: песни о добре, о дружбе. ▪ Итоговое общелагерное дело «Назад в будущее». ▪ Игротрек «Круг коммуникаций». ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!» ▪ Индивидуальная работа с | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>идейным блокнотом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вечернее общение со спикером. | |
| <p>15 день 18.06.25</p> | <p>Тема: Патриотизм и историческая память. Истина дня: Живи, помни и храни! Вызов дня: сделать исторический постер.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Старт дня. ▪ Раскадровка дня. ▪ Муз.пауза: Патриотические песни. ▪ Итоговое общелагерное дело «Назад в будущее». Часть 2. ▪ Игротрек «Круг коммуникаций». Часть 2. ▪ Подготовка к вечернему сбору. ▪ Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!» ▪ Индивидуальная работа с идейным блокнотом. ▪ Вечернее общение со спикером. | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |
| <p>16 день 19.06.25</p> | <p>Тема: Экология и охрана природы. Истина дня: Сохраним планету вместе. Вызов дня: собрать информацию о животном, которое находится под угрозой исчезновения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня (танцы народов мира). • Раскадровка дня. • Муз.пауза. • Игротрек «Сделай как я». • Итоговое общелагерное дело «Сохраним планету вместе». • Подготовка к вечернему сбору. • Вечерний сбор «Огромный мир возможностей и дружбы». • Индивидуальная работа с идейным блокнотом. • Вечернее общение со спикером. | <p>Программные сотрудники, вожатые-воспитатели</p> |
| <p>17 день</p> | <p>Тема: Культура, медиа, искусство.</p> | <p>Программные</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>20.06.25</p> | <p>Истина дня: Будь в кадре! Вызов дня: снять тизер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт дня. • Раскадровка дня. • Муз.пауза • Игротрек «Одно слово». • Командный мозговой штурм. • Итоговое общелагерное дело «АртБлог «Советы Первых»». • Подготовка к вечернему сбору. • Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой и историей страны». • Индивидуальная работа с идейным блокнотом. • Вечернее общение со спикером. | <p>сотрудники, вожатые- воспитатели</p> |
| <p>18 день 21.08.25</p> | <p>Конец смены (церемония закрытия). «Вместе в команде первых».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Спасибо Вам ...». • Отчетный концерт. • Подведение итогов. • Награждение. | <p>Администрация, программные сотрудники, вожатые- воспитатели</p> |