

Приложение №1  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год.  
Утверждено приказом МКОУ «Янгелевская СОШ»  
№ 145 от 31 августа 2023г  
Директор МКОУ «Янгелевская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Рафаэль

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**  
**(вариант 1)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Янгелевская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2023– 2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета МКОУ «Янгелевская СОШ»,  
протокол № 11 от 31 августа 2023г.

п.Янгель  
2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО (вариант 1) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Янгелевская средняя общеобразовательная школа» на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Янгелевская СОШ» составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., рег. №28);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1026.

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план составлен на основе 1 варианта на V-IX классы- второй этап (5 лет).

Образовательные отношения организуются в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Продолжительность урока – 40 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели. Комплектование класса осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Естествознание.
4. Человек и общество.
5. Искусство
6. Технология.
7. Физическая культура.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В учебном плане данная часть представлена предметом «ОБЖ» (1 час) для 5,9 классов – это обязательный предмет введен с целью формирования правил безопасного поведения детей, предупреждения асоциального поведения подростков, курсом

внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 5 классе с целью развития двигательной активности обучающихся (1 час).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, формы которой представлены в таблице.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам года. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в двух формах:

- промежуточная аттестация без испытаний, которая проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов за четверть;
- промежуточная аттестация с испытаниями, которая проводится в качестве отдельной процедуры до 20 мая текущего года, независимо от результатов четверти.

Промежуточная аттестация с испытаниями для обучающихся с интеллектуальными нарушениями проводится по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5,8 класс	Математика	Контрольная работа
5,8 класс	Русский язык	Диктант
8 класс	Профильный труд	Практическая работа

По остальным предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация на основе четвертных промежуточных аттестаций и выводится итоговая отметка за год как среднее арифметическое четвертных отметок.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	<b>4</b>	4	4	<b>4</b>	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	<b>4</b>	4	4	<b>4</b>	4	20
2. Математика	2.1. Математика	<b>4</b>	4	3	<b>3</b>	3	17
	2.2. Информатика			1	<b>1</b>	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	<b>2</b>	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	<b>2</b>	2	6
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	<b>2</b>	2	8
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. Основы социальной жизни	<b>2</b>	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	8
	4.4. История Отечества	-	-	2	<b>2</b>	<b>2</b>	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	<b>2</b>	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	<b>1</b>	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	<b>2</b>	2	2	<b>2</b>	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	<b>6</b>	6	<b>7</b>	<b>7</b>	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
ОБЖ		<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
Спортивные игры		1					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Общее количество часов:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>

Приложение  
к учебному плану по адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
2023 – 2024 учебного года  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Янгелевская средняя общеобразовательная школа»

**Программно – учебное обеспечение реализации учебного плана по АООП  
основного общего образования (5,8 класс)**

Класс	Учебник	Автор, год издания
5	Русский язык	Русский язык. 5 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2014.
8		Русский язык: 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. – 9-е изд., - Москва : Просвещение, 2023.
5	Чтение	Чтение. 5 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /З.Ф. Малышева – 11-е изд., - М. : Просвещение, 2012.
8		Чтение : 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / автор – сост. А.К.Аксенова, - 16-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023.
5	Математика	Математика. 5-й класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /М.Н. Перова, Г.М. Капустина – 7-е изд. М. : Просвещение, 2012г.
8		Математика : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / В.В. Эк - 19-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023.
5	Природоведение	Природоведение. 5 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016г.
8		Биология. Животные. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.И.Никишов, А.В.Теремов. – М.: Просвещение, 2017.
8	История Отечества	История России : учеб. пособ. для общеобразоват. организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 8 кл. / [Б.И.Пузанов и др.] . – М. : Издательство ВЛАДОС, 2017.
8	География	География. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М. : Просвещение, 2017.
5	Основы социальной жизни	Основы социальной жизни: 5-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва : Просвещение, 2023.
5	Технология. Швейное дело	Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 6-е изд., - М. : Просвещение, 2012.
8		Технология, Швейное дело. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 3-е изд., - М. : Просвещение, 2011.