

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных
адаптированной основной образовательной программой образования
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

<i>№</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
<i>1</i>	<i>Рабочая программа учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК» для 5-9 классов</i>	<i>2</i>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Янгелевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Янгелевская СОШ»
от «31» августа 2023г. № 145



Рафаэль А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 5-9 классов

уровень: общее образование обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 1)
срок реализации программы: 5 лет

Составила:
учитель русского языка
Налетова Ирина Сергеевна,
первой квалификационной категории
МКОУ «Янгелевская СОШ»

п. Янгель
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе рассчитана на 136 часов (34 учебные недели) и составляет 4 часа в неделю; в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю); в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю); в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю); в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности

Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе определяет следующие задачи.

- совершенствование умения дифференцировать части слова по существенным признакам;
- повторение грамматических признаков изученных частей речи;
- совершенствование умения дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- развитие умения пользоваться орфографическим словарём, для уточнения написания слов;
- совершенствование умения находить главные и второстепенные члены предложения;
- совершенствование умения составлять и различать предложения разные по интонации;
- развитие умения оформлять различные виды деловых бумаг;
- формирование умения различать простые и составные числительные;
- формирование умения писать числительные с мягким знаком на конце и в середине слова;
- совершенствование умения написания изложения, повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения;
- воспитание интереса к русскому языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

Звуки и буквы.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово и части речи.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложнокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Предложение.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в

конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;

- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Тематическое планирование учебного курса 5 класс.

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Повторение. 23 часа	Предложение	7
		Главные и второстепенные члены предложения	2
		Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	3
		Звуки и буквы	8
		Закрепление материала по разделу	2
		Входная контрольная работа	1
2	Слово. 32 часа	Состав слова. Корень и однокоренные слова	2
		Окончание	2
		Приставка	3
		Суффикс	2
		Правописание безударных гласных в корне слова	4
		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	4
		Р.Р. Сочинение-описание по картине А.А.Пластова «Фашист пролетел»	1
		Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	4
		Приставка и предлог	4
		Разделительный твердый знак после приставок	2
		Р.Р. Написание записки	1
		Закрепление изученного по разделу	4
		Проверочная работа по теме «Слово»	1
		3	Части речи. 61 часов
Имя существительное	2		
Одушевленные и неодушевленные имена существительные	2		
Собственные и нарицательные имена существительные	2		
Изменение имен существительных по числам	3		
Род имен существительных	3		
Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящих на конце	4		
Закрепление изученного об имени существительном	1		
Р.р. Письмо	1		
Изменение имен существительных по падежам	6		
Три склонения имен существительных	2		
Первое склонение имен существительных в единственном числе	7		
Р.Р. Поздравительная открытка	1		
Второе склонение имен существительных в единственном числе	7		

		Р.Р.Сочинение-описание по картине В.М.Васнецова «Ковер-самолет»	2
		Третье склонение имен существительных в единственном числе	7
		Р.Р. Сочинение –описание по картине А.Н.Комарова «Наводнение»	2
		Повторение изученного об имени существительном	3
		Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
4	Предложение. 12 часов	Главные и второстепенные члены предложения	3
		Нераспространенные и распространенные предложения	5
		Р.Р.Сочинение-описание по картине С.А.Григорьева «Вратарь»	1
		Закрепление изученного о предложении	2
		Итоговая контрольная работа	1
5	Повторение. 8 часов	Повторение	8

6 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст. 7 часов	Гласные и согласные. Их различие	1	
		Безударные гласные в словах	1	
		Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1	
		Сомнительные гласные и согласные в словах	1	
		Р.Р. Текст части текста. Красная строка	1	
		Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	
		Закрепление по теме «Звуки и буквы»	1	
	Предложение. Текст. 10 часов	Деление текста на предложения	1	
		Выделение главных и второстепенных членов	1	
		Нераспространенные и распространенные предложения	1	
		Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	2	
		Распространение предложений с помощью рисунков	1	
		Распространение предложений с помощью вопросов	1	
		Однородные члены предложения	1	
		Закрепление по теме «Повторение»	1	
		Входная контрольная работа	1	
		2	Состав слова. Текст. 34 час	Корень и однокоренные слова
	Окончание как изменяемая часть слова			1
	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний			1
Приставка как часть речи	1			
Изменение значения слова в зависимости от приставки	1			

		Суффикс как часть слова	1
		Разбор слов по составу	2
		Написание гласных в корне однокоренных слов	2
		Проверяемые и проверочные слова	1
		Проверка безударных гласных в корне	2
		Написание согласных в корне однокоренных слов. проверяемые и проверочные слова	2
		Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1
		Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1
		Приставка и предлог	1
		Различение приставки и предлога	2
		Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1
		Правописание гласных в приставках	2
		Правописание безударных гласных в корне и приставке	2
		Р.Р. Текст. Деление текста на части по данному плану	1
		Р.Р. Написание сочинения	1
		Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1
		Правописание приставок на согласную	1
		Разделительный твердый знак в словах с приставками	1
		Различение написаний слов с разделительным твердым знаком и без него	1
		Закрепление изученного о составе слова	2
		Проверочная работа по теме «Состав слова»	1
3	Части речи. Текст. 66 часов	Существительное, прилагательное, глагол	3
		Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1
		Имя существительное. Значение существительных в речи	1
		Существительные, обозначающие явления природы	1
		Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1
		Существительные, противоположные по значению	1
		Различение существительных по родам	1
		Изменение существительных по числам	1
		Существительные собственные и нарицательные	1
		Большая буква в именах собственных	1
		Кавычки в именах собственных	1

	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1
	Понятие о склонении	1
	Определение падежей существительных по вопросам	1
	Именительный падеж – кто? Что?	1
	Родительный падеж – кого? Чего?	1
	Дательный падеж – кому? Чему?	1
	Винительный падеж – кого? Что?	1
	Творительный падеж – кем? Чем?	1
	Предложный падеж – о ком? О чем?	1
	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1
	Р.Р. Сочинение-описание по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	1
	Понятие о начальной форме	1
	Постановка существительных в начальную форму	1
	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний	1
	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	1
	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1
	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1
	Р.Р. Сочинение – описание животного	1
	Прилагательные, противоположные по значению	1
	Изменение прилагательных по родам	1
	Окончание прилагательных мужского рода	1
	Окончание прилагательных женского рода	1
	Окончание прилагательных среднего рода	1
	Определение родовых окончаний прилагательных	1
	Изменение прилагательных по числам	1
	Род и число прилагательный. Закрепление полученных знаний	1
	Понятие о склонении прилагательных	1
	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1
	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
	Дательный падеж прилагательных мужского и	1

		среднего рода	
		Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
		Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
		Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
		Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний	1
		Повторение изученного о прилагательном	1
		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
		Р.Р. Сочинение-описание по картине В.М. Васнецова «Ковер-самолет»	1
		Глагол. Значение глагола в речи	1
		Глаголы, противоположные по значению	1
		Различение существительных, прилагательных, глаголов	1
		Настоящее время глаголов	1
		Прошедшее время глагола	1
		Будущее время глагола	1
		Различение глаголов по временам	1
		Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1
		Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1
		Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1
		Текст. Связь частей в тексте	1
		Р.Р. Сочинение-описание по картине М.И.Авилова «Поединок Пересвета с Челубеем»	1
		Закрепление изученного о глаголе	1
		Проверочная работа по теме «Глагол»	1
4	Предложение. Текст. 13 часов	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1
		Определение однородных членов предложения	2
		Однородные члены предложения без союзов	1
		Однородные члены предложения с союзом и	1
		Однородные члены предложения без союзов и с союзом и	2
		Р.Р. Сочинение-описание по картине Б.М. Кустодиева «Ярмарка»	1
		Обращение	1
		Место обращения в предложении	1
		Закрепление знаний о предложении	2
		Итоговая контрольная работа	1

5	Повторение. 6 часов	Состав слова	1
		Правописание гласных и согласных в корне и приставке	2
		Имя существительное	1
		Имя прилагательное	1
		Глагол	1

7 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Повторение. Звуки и буквы. 5 часов	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1
		Разделительный мягкий и твердый знаки в словах	1
		Правописание безударных гласных в словах	1
		Правописание звонких и глухих согласных в словах	1
		Закрепление знаний о звуках и буквах	1
2	Повторение. Предложение. Текст. 10 часов	Предложения нераспространенные и распространенные	1
		Однородные члены предложения	1
		Распространение предложений однородными членами	1
		Составление предложений с однородными членами	1
		Р.Р. Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1
		Р.Р. Написание сочинения	1
		Обращение. Его место в предложении	1
		Употребление обращения в диалоге	1
		Закрепление знаний о предложении	1
		Входная контрольная работа	1
3	Состав слова. Текст. 19 часов	Корень. Однокоренные слова	1
		Приставка	1
		Суффикс	1
		Окончание	1
		Безударные гласные в корне	2
		Звонкие и глухие согласные в корне	1
		Закрепление знаний о правописании букв в корне	1
		Гласные и согласные в приставках	1
		Разделительный твердый знак после приставок	2
		Закрепление знаний о правописании букв в корне и приставке	1
		Знакомство со сложными словами	1
		Правописание сложных слов	1
		Образование сложных слов	1
		Р.Р. Сочинение-описание по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси»	1
		Закрепление знаний о составе слова	2
Проверочная работа по теме «Состав слова»	1		
4	Части речи. Текст. 2 часа	Различение частей речи	1
		Образование одних частей речи от других	1
5	Существительное.	Значение существительных в речи	1
		Использование существительных для сравнения	1

25 часа	одного предмета с другим	
	Род и число существительных	1
	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
	Правописание существительных с шипящей на конце	2
	Существительные 1-го склонения	1
	Определение склонения существительных по начальной форме	1
	Существительные 2-го склонения	1
	Существительные 3-го склонения	1
	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений	1
	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1
	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	1
	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1
	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	1
	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1
	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	1
	Р.Р. Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1
	Р.Р. Написание сочинения	1
	Закрепление знаний о склонении существительных в единственном числе	1
	Закрепление знаний о существительном	2
	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
Р.Р. Написание рассказа «Мамина помощница»	1	
6 Прилагательное. 21 часов	Значение прилагательных в речи	1
	Описание предмета и его частей	2
	Использование прилагательных для сравнения предметов	2
	Словосочетания с прилагательными	1
	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1
	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1
	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1
	Постановка вопросов от существительных к	1

		прилагательным в разных падежах	
		Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1
		Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1
		Р.Р.Сочинение-описание по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	1
		Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	2
		Закрепление знаний о прилагательном	2
		Проверочная работа по теме «Прилагательное»	1
7	Глагол. 22 часов	Значение глаголов в речи	1
		Использование глаголов для сравнения предметов	1
		Различение глаголов по временам	1
		Изменение глаголов по временам	1
		Различение глаголов по числам	1
		Изменение глаголов по числам	1
		Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	2
		Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
		Закрепление знаний о времени и числе глаголов	1
		Р.Р.Текст. Составной план текста	1
		Р.Р, Написание сочинения	1
		Понятие о неопределенной форме глагола	1
		Правописание глаголов в неопределенной форме	1
		Постановка глаголов в неопределенную форму	1
		Использование частицы не в значении отрицания	1
		Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами	2
		Правописание частицы не с глаголами	1
		Закрепление знаний о глаголе	2
		Проверочная работа по теме «Глагол»	1
8	Местоимение. 12 часов	Личные местоимения	1
		Значение личных местоимений в речи	1
		Местоимения 1-го лица	1
		Местоимения 2-го лица	1
		Местоимения 3-го лица	1
		Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	2
		Различение местоимений по лицам и числам	1
		Закрепление знаний о личных местоимениях	2
		Р.Р. Сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1
		Проверочная работа по теме «Местоимение»	1
9	Предложение. Текст. 13 часов	Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1
		Однородные члены предложения с союзами а, но	1
		Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1
		Обращение	1
		Знаки препинания при обращении	1
		Закрепление знаний о простом предложении	2

		Части сложного предложения	1
		Знаки препинания в сложном предложении	1
		Составление сложных предложений	1
		Закрепление знаний о простом и сложном предложении	2
		Годовая контрольная работа	1
10	Повторение. 7 часов	Состав слова	1
		Правописание в приставке и корне	1
		Существительное	1
		Прилагательное	1
		Р.Р. Сочинение-описание по картине И.И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»	1
		Глагол	1
		Местоимение	1

8класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Повторение. 9 часов	Предложение. Текст	1
		Простые и сложные предложения	1
		Составление сложных предложений	1
		Выделение однородных членов предложения	1
		Использование однородных членов в предложении	1
		Знаки препинания при обращении	1
		Использование обращений в предложениях	1
		Закрепление знаний о предложении	1
		Входная контрольная работа	1
2	Состав слова. Текст. 16 часов	Корень. Однокоренные слова	1
		Приставка, суффикс, окончание	1
		Разбор слова по составу	1
		Проверка орфограмм в корне	1
		Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1
		Правописание приставок	1
		Орфограммы в корне и приставке	1
		Р.Р. Текст. Составление плана текста	1
		Р.Р. Написание сочинения	1
		Сложные слова с соединительными гласными о,е	1
		Сложные слова без соединительной гласной	1
		Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1
		Закрепление знаний о составе слова	2
		Р.Р. Сочинение-описание по картине И.В. Шевандроновой «В сельской библиотеке»	1
Проверочная работа по теме «Состав слова»	1		
3	Части речи. Текст. Вводный урок. 1 час	Различение частей речи	
4	Существительное. 18 часов	Значение существительных в речи	1
		Существительные, близкие по значению	1
		Род, число и падеж существительных	1
		Определение склонения существительных	1
		Ударные и безударные окончания существительных	1

		Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
		Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1
		Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1
		Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1
		Изменение по падежам существительных во множественном числе	1
		Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1
		Падежные окончания существительных во множественном числе	1
		Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1
		Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1
		Окончание родительного падежа существительных во множественном числе	1
		Закрепление знаний о склонении существительных	1
		Закрепление знаний о существительном	1
		Проверочная работа по теме «Существительное»	1
5	Прилагательное. 18 часов	Значение прилагательных в речи	1
		Прилагательные, близкие по значению	1
		Словосочетания с прилагательными	1
		Род и число прилагательных	1
		Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1
		Постановка вопросов к прилагательным	1
		Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
		Р.Р. Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1
		Р.Р. Написание сочинения	1
		Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1
		Изменение прилагательных во множественном числе	1
		Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1
		Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1
		Закрепление знаний о склонении прилагательных	1
		Р.Р. Сочинение-описание по картине В.Е. Маковского «Свидание»	1
		Закрепление знаний о прилагательном	2
		Проверочная работа по теме «Прилагательное»	1
6	Местоимение. 22 часа	Значение местоимения в речи	1
		Различение местоимений по лицам и числам	1
		Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	1
		Р.Р. Рассказ о профессии	1

		Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1
		Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественно числа	1
		Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1
		Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	1
		Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	1
		Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1
		Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1
		Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1
		Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	1
		Р.Р. Сочинение-описание по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1
		Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа	1
		Склонение местоимения 3-го лица единственного числа	1
		Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1
		Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1
		Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1
		Закрепление знаний о местоимении	2
		Проверочная работа по теме «Местоимение»	1
7	Глагол. 21 часа	Значение глаголов в речи	1
		Глаголы, близкие по значению	1
		Частица НЕ с глаголами	1
		Неопределенная форма глагола	1
		Изменение глаголов по временам и числам	1
		Знакомство с глаголами 1-го лица	1
		Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1
		Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1
		Знакомство с глаголами 2-го лица	1
		Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1
		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
		Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1
		Р.Р. сочинение описание по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1
		Знакомство с глаголами 3-го лица	1
		Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1
		Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1
		Правописание глаголов, которые заканчиваются	1

		на –тся и –ться	
		Различение глаголов по лицам и числам	1
		Закрепление знаний о глаголе	2
		Проверочная работа по теме «Глагол»	1
8	Наречие. 14 часов	Наречие как часть речи	1
		Наречие – неизменяемая часть речи	1
		Значение наречий в речи	1
		Образование наречий от прилагательных	1
		Наречия, противоположные и близкие по значению	1
		Наречия, отвечающие на вопрос как?	1
		Наречия, отвечающие на вопрос где?	1
		Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1
		Наречия, отвечающие на вопрос куда? Откуда?	1
		Р.Р. Написание сочинения	1
		Постановка вопросов к наречиям	1
		Подборка наречий с опорой на вопросы	1
		Закрепление знаний о наречии	1
		Проверочная работа по теме «Наречие»	1
9	Предложение. Текст. 9 часов	Простое предложение с однородными членами	1
		Распространение предложений однородными членами	1
		Сложное предложение без союзов	1
		Сложное предложение с союзами и, а, но	1
		Составление сложных предложений с союзами и, а, но	1
		Сравнение простых и сложных предложений	1
		Распространение простых и сложных предложений	1
		Закрепление знаний о предложении	1
		Годовая контрольная работа	1
10	Повторение. 8 часов	Состав слова	1
		Р.Р. Написание изложения	1
		Существительное	1
		Прилагательное	1
		Местоимение	1
		Глагол	1
		Наречие	1
		Предложение	1

9 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Повторение. 8 часов	Простые предложения	1
		Сложные предложения	2
		Распространение предложений	1
		Составление сложных предложений	1
		Контрольные вопросы и задания	2
		Входная контрольная работа	1
2	Состав слова. Текст. 13 часов	Корень и однокоренные слова	1
		Образование слов с помощью суффикса	1
		Образование слов с помощью приставки	1
		Правописание в корне и приставке	1
		Р.Р. написание рассказа «Ночёвка в лесу»	1

		Сложные слова	2
		Сложносокращенные слова	2
		Закрепление знаний по разделу «Состав слова»	2
		Р.Р. Написание автобиографии	1
		Проверочная работа по разделу «Состав слова»	1
4	Части речи. Текст. Имя существительное. 23 часа	Имя существительное как часть речи	1
		Значение предметности	1
		Существительные, близкие и противоположные по значению	3
		Существительные, обозначающие черты характера	1
		Р.Р. Написание сочинения - описания	1
		Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
		Склонение существительных	2
		Правописание безударных окончаний существительных	2
		Р.Р. Написание сочинения «Кулинарный рецепт»	1
		Знакомство с несклоняемыми существительными	2
		Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	2
		Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	2
		Закрепление знаний об имени существительном	2
		Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
		Р.Р. написание записки-просьбы, записки-приглашения и записки-извинения	1
5	Имя прилагательное. 18 часов	Имя прилагательное как часть речи	1
		Значение признака предмета	1
		Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	3
		Согласование прилагательных с существительными	1
		Правописание падежных окончаний прилагательных	1
		Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1
		Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье	1
		Склонение прилагательных в женском роде на –ья	2
		Р.Р. Написание сочинения-описания по картине П.А.Федотова «Сватовство майора»	1
		Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1
		Закрепление знаний о склонении прилагательных	1
		Закрепление знаний о прилагательном	2
		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
		Р.Р. Написание деловой бумаги	1
6	Местоимение. 13 часов	Местоимение как часть речи	1
		Значение местоимений в речи	1

		Употребление местоимений в тексте	1
		Лицо и число местоимений	2
		Изменение местоимений па падежам	1
		Р.Р. Написание письма	1
		Правописание местоимений с предлогами	2
		Правописание местоимений 3-го лица	1
		Закрепление изученного о местоимении	2
		Проверочная работа по теме «Местоимение»	1
7	Глагол. 24 часов	Глагол как часть речи	1
		Значение действия предмета	1
		Р.Р. Написание сочинения «Интересный досуг»	1
		Глаголы, близкие и противоположные по значению	2
		Использование глаголов для выражения сравнения	1
		Употребление глаголов в прямом и переносном значении	2
		Р.Р. Написание сочинения-описания картины В.Д. Поленова «Московский дворик»	1
		Употребление глаголов со значением отрицания	1
		Выделение глаголов в неопределенной форме	1
		Правописание глаголов в неопределенной форме	2
		Различение глаголов по лицам и числам	2
		Изменение формы лица и числа глаголов	1
		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
		Знакомство с повелительной формой глаголов	1
		Правописание глаголов в повелительной форме	1
		Использование в речи глаголов в повелительной форме	2
		Р.Р. Анкета	1
		Закрепление знаний о правописании глаголов	1
		Закрепление знаний по теме «Глагол»	2
		Проверочная работа по теме «Глагол»	1
8	Наречие. 11 часов	Наречие как часть речи	1
		Наречия, противоположные и близкие по значению	1
		Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
		Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1
		Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	1
		Правописание наречий с гласными а и о на конце	2
		Р.Р. Сочинение-описание картины В.Г. Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом»	1
		Различение наречий и прилагательных	1
		Закрепление знаний по теме «Наречие»	1
		Проверочная работа по теме «Наречие»	1
9	Числительное. 11 часов	Числительное как часть речи	1
		Простые и составные числительные	1
		Словосочетания с числительными	1
		Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1

		Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
		Различение числительных с мягким знаком на конце и в середине слова	1
		Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
		Р.Р. Написание доверенности	1
		Закрепление знаний о числительном	2
		Проверочная работа по теме «Числительное»	1
10	Предложение. Текст. 9 часов	Различение простых и сложных предложений	2
		Союз и в простых и сложных предложениях	1
		Сложные предложения с союзом что	1
		Сложные предложения с союзом чтобы	1
		Сложные предложения с союзом чтобы	1
		Сложные предложения с союзом когда	1
		Закрепление знаний о предложении	1
		Р.Р. Объяснительная записка	1
11	Повторение. 6 часов	Повторение изученного о существительном	1
		Повторение изученного о прилагательном	1
		Повторение изученного о глаголе	1
		Годовая контрольная работа	1
		Повторение изученного о наречии и числительном	1
		Повторение изученного о предложении	1