

Приложение к АООП образования обучающихся с УО
МКОУ «Янгелевская СОШ»

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных
адаптированной основной образовательной программой образования
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

<i>№</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
<i>1</i>	<i>Рабочая программа учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ» для 6-9 классов</i>	<i>2</i>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Янгелевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Янгелевская СОШ»
от «31» августа 2023г. № 145



Рафаэль А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 6-9 классов

уровень: общее образование обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 1)
срок реализации программы: 4 года

Составила:
учитель географии
Симонова Людмила Владимировна,
первой квалификационной категории
МКОУ «Янгелевская СОШ»

п. Янгель
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная **цель обучения географии** - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание».

На изучение курса «География» по учебному плану в каждом классе основной школы отводится 2 ч. в неделю.

Во 6–9 классах на уроки географии отводится по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

(на весь курс 6 – 9 классы).

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и

личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

6 класс. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

7 класс. География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

8 класс. География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

9 класс. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы

нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (на весь курс 6 – 9 классы)

Личностные результаты.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Тематическое планирование

6 класс

№	раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов
1	Введение.	4	1. Что изучает география.	1
			2. Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1
			3. Явления природы.	1
			4. Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
2	Ориентирование на местности.	5	1. Горизонт. Линия горизонта	1
			2. Стороны горизонта.	1
			3. Компас и правила пользования им.	1
			4. Ориентирование по звёздам и местным признакам природы.	1
			5. Проверочная работа «Ориентирование на местности»	1
3	Формы поверхности Земли.	3	1. Равнины. Холмы.	1
			2. Горы.	1
			3. Землетрясения. Вулканы.	1
4	Вода на Земле.	11	1. Вода в природе.	1
			2. Родник, его образование.	1
			3. Колодец. Водопровод.	1
			4. Река, ее части. Равнинные и горные реки.	1
			5. Использование рек.	1
			6. Озера, водохранилища, пруды.	1
			7. Болота, их осушение.	1
			8. Океаны и моря.	1
			9. Острова и полуострова.	1
			10. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1
			11. Контрольная работа «Вода на Земле»	1
5	План и карта	10	1. Рисунок и план предмета.	1
			2. План и масштаб.	1
			3. План класса.	1
			4. План школьного участка.	1
			5. Условные знаки плана местности.	1
			6. План и географическая карта.	1

			7. Условные цвета физической карты.	1
			8. Условные знаки физической карты.	1
			9. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
			10. Обобщение по теме «План и карта»	1
6.	Земной шар	16	1. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
			2. Планеты.	1
			3. Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
			4. Глобус – модель земного шара.	1
			5. Физическая карта полушарий.	1
			6. Распределение воды и суши на Земле.	1
			7. Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
			8. Материки на глобусе и карте полушарий.	1
			9. Первые кругосветные путешествия.	1
			10. Значение Солнца для жизни на Земле.	1
			11. Климат.	1
			12. Пояса освещённости.	1
			13. Природа тропического пояса.	1
			14. Природа умеренных и полярных поясов.	1
			15. Обобщение по теме «Земной шар»	1
			16. Контрольная работа «Земной шар»	1
7.	Карта России	19	1. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва.	1
			2. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1
			3. Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1
			4. Моря Тихого и Атлантического океанов, омывающие Россию.	1
			5. Острова и полуострова России.	1
			6. Рельеф России. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
			7. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	1
			8. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1
			9. Река Волга.	1
			10. Реки: Дон, Днепр, Урал.	1
			11. Реки Сибири: Обь, Енисей.	1
			12. Реки: Лена, Амур.	1
			13. Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.	1
			14. Крупные города России.	1
			15. Наш край на физической карте России.	1
			16. Обобщение по теме «Карта России»	1
			17. Годовая контрольная работа	1
			18. Повторение и обобщение тем курса.	1
			19. Повторение и обобщение тем курса.	1
Итого		68		68

7 класс

№	раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов
1	Особенности природы и хозяйства России.	12	1. Географическое положение России на карте мира.	1
			2. Европейская и азиатская части России.	1
			3. Административное деление России.	1
			4. Разнообразие рельефа.	1
			5. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
			6. Климат России.	1
			7. Водные ресурсы России, их использование.	1
			8. Население России. Народы России.	1
			9. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1
			10. Сельское хозяйство, его отрасли.	1
			11. Транспорт. Экономическое развитие России.	1
			12. Контрольная работа «Особенности природы и хозяйства России»	1
2	Природные зоны России.	2	1. Размещение природных зон на территории России.	1
			2. Карта природных зон России.	1
3	Зона арктических пустынь.	5	1. Положение на карте.	1
			2. Климат.	1
			3. Растительный и животный мир.	1
			4. Население и его основные занятия.	1
			5. Северный морской путь.	1
4	Зона тундры.	9	1. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
			2. Климат. Водоемы тундры.	1
			3. Растительный мир.	1
			4. Животный мир.	1
			5. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
			6. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар.	1
			7. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	1
			8. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
			9. Контрольная работа «Арктические пустыни. Тундра.»	1
5	Лесная зона.	18	1. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
			2. Климат.	1
			3. Реки, озера, каналы.	1
			4. Растительный мир. Хвойные леса.	1
			5. Смешанные и лиственные леса.	1
			6. Животный мир.	1
			7. Пушные звери.	1

			8. Значение леса.	1
			9. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
			10. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
			11. Города Центральной России.	1
			12. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
			13. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1
			14. Западная Сибирь.	1
			15. Восточная Сибирь.	1
			16. Дальний Восток.	1
			17. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
			18. Контрольная работа «Лесная зона»	1
6	Зона степей.	8	1. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1
			2. Растительный мир.	1
			3. Животный мир.	1
			4. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
			5. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
			6. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
			7. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
			8. Охрана природы зоны степей.	1
7	Зона полупустынь и пустынь.	6	1. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
			2. Климат. Реки.	1
			3. Растительный мир.	1
			4. Животный мир.	1
			5. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
			6. Города зоны полупустынь и пустынь.	1
8	Зона субтропиков.	2	1. Положение на карте.	1
			2. Курортное хозяйство.	1
9	Высотная поясность в горах.	6	1. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
			2. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
			3. Города и экологические проблемы Урала.	1
			4. Алтайские горы. Горы Восточной Сибири.	1
			5. Годовая контрольная работа.	1
			6. Итоговый урок.	1
	итого	68		68

8 класс

№	раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов
----------	---------------	---------------------	-------------	---------------------

1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1	1. Материки и части света на глобусе и карте.	1
2	Мировой океан.	5	1. Мировой океан.	1
			2. Атлантический океан.	1
			3. Северный Ледовитый океан.	1
			4. Тихий океан.	1
			5. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.	1
3	Африка.	14	1. Географическое положение.	1
			2. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
			3. Природные зоны.	1
			4. Растительность тропических лесов.	1
			5. Животные тропических лесов.	1
			6. Растительность саванн.	1
			7. Животные саванн.	1
			8. Растительность и животные пустынь.	1
			9. Население и государства.	1
			10. Египет. Эфиопия.	1
			11. Танзания. ДР Конго.	1
			12. Нигерия. ЮАР.	1
			13. Обобщение.	1
			14. Контрольная работа «Африка»	1
4	Австралия.	9	1. Географическое положение.	1
			2. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
			3. Растительный мир.	1
			4. Животный мир.	1
			5. Население.	1
			6. Австралийский Союз.	1
			7. Океания. Остров Новая Гвинея.	1
			8. Обобщение.	1
			9. Контрольная работа «Австралия»	1
5	Антарктида.	7	1. Географическое положение. Антарктика.	1
			2. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
			3. Разнообразие рельефа, климат.	1
			4. Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
			5. Современные исследования Антарктиды.	1
			6. Обобщение.	1
			7. Контрольная работа «Антарктида»	1
6	Северная Америка.	10	1. Открытие Америки.	1

			2. Географическое положение.	1
			3. Разнообразие рельефа, климат.	1
			4. Реки и озера.	1
			5. Растительный и животный мир.	1
			6. Население и государства.	1
			7. США. Канада.	1
			8. Мексика. Куба.	1
			9. Обобщение.	1
			10. Контрольная работа «Северная Америка»	1
7	Южная Америка.	8	1. Географическое положение, рельеф, климат.	1
			2. Реки и озера.	1
			3. Растительность и животные тропического леса.	1
			4. Растительность и животные саванн, степей, пустынь и горных районов.	1
			5. Население и государства.	1
			6. Бразилия. Аргентина. Перу.	1
			7. Обобщение.	1
			8. Контрольная работа «Южная Америка»	1
8	Евразия.	14	1. Географическое положение.	1
			2. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого океанов. Острова и полуострова.	1
			3. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1
			4. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
			5. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
			6. Климат. Реки и озера Европы.	1
			7. Климат. Реки и озера Азии.	1
			8. Растительный и животный мир Европы.	1
			9. Растительный и животный мир Азии.	1
			10. Население Евразии.	1
			11. Культура и быт народов Евразии.	1
			12. Обобщение.	1
			13. Годовая контрольная работа.	1
			14. Итоговый урок.	1
	итого	68		68

9 класс

№	раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов
			1. Политическая карта Евразии.	1
1	Европа.	13	1. Великобритания: географическое положение,	1

			природа, экономика.	
			2. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1
			3. Франция: географическое положение, природа, экономика.	1
			4. Франция: население, культура, обычаи традиции.	1
			5. Германия.	1
			6. Австрия.	1
			7. Швейцария.	1
			8. Испания.	1
			9. Португалия.	1
			10. Италия: географическое положение, природа, экономика.	1
			11. Италия: население, культура, обычаи, традиции.	1
			12. Греция.	1
			13. Контрольная работа «Европа»	1
2	Северная Европа.	4	1. Норвегия.	1
			2. Швеция.	1
			3. Финляндия.	1
			4. Проверочная работа «Северная Европа»	1
3	Восточная Европа.	13	1. Польша.	1
			2. Чехия.	1
			3. Венгрия.	1
			4. Румыния.	1
			5. Болгария.	1
			6. Сербия. Черногория.	1
			7. Эстония.	1
			8. Латвия.	1
			9. Литва.	1
			10. Республика Беларусь.	1
			11. Украина.	1
			12. Молдавия.	1
			13. Контрольная работа «Восточная Европа»	1
4	Центральная Азия.	6	1. Казахстан.	1
			2. Узбекистан.	1
			3. Туркменистан.	1
			4. Киргизия.	1
			5. Таджикистан.	1
			6. Проверочная работа «Центральная Азия»	1
5	Юго-Западная Азия.	8	1. Грузия.	1
			2. Азербайджан.	1
			3. Армения.	1
			4. Турция.	1
			5. Ирак.	1

			6. Иран.	1
			7. Афганистан.	1
			8. Проверочная работа «Юго-Западная Азия»	1
6	Южная Азия.	3	1. Индия: географическое положение, природа, экономика.	1
			2. Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1
			3. Проверочная работа.	1
7	Восточная Азия.	8	1. Китай: географическое положение, природа, экономика.	1
			2. Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1
			3. Монголия.	1
			4. Северная Корея.	1
			5. Республика Корея.	1
			6. Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
			7. Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1
			8. Контрольная работа «Южная и Восточная Азия»	1
8	Юго-Восточная Азия.	4	1. Тайланд.	1
			2. Вьетнам.	1
			3. Индонезия.	1
			4. Проверочная работа.	1
9	Россия.	9	1. Россия – крупнейшее государство Евразии.	1
			2. Административное деление России.	1
			3. Столица и крупные города России.	1
			4. Город Санкт-Петербург.	1
			5. Город Иркутск.	1
			6. Обобщение и повторение.	1
			7. Годовая контрольная работа.	1
			8. Обобщающее повторение	1
			9. Итоговый урок.	1
	Итого	68		68