

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных
адаптированной основной образовательной программой образования
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

<i>№</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
<i>1</i>	<i>Рабочая программа учебного предмета «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)» для 5-9 классов</i>	<i>2</i>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Янгелевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Янгелевская СОШ»
от «31» августа 2023г. № 145



Рафаэль А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению (литературному чтению)
для 5-9 классов
уровень: общее образование обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 1)
срок реализации программы: 5 лет

Составила:
учитель русского языка
Налетова Ирина Сергеевна,
первой квалификационной категории
МКОУ «Янгелевская СОШ»

п. Янгель
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2002 г № 1026 (<https://clckru/33NMkR>).

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю); в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю); в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю); в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю); в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно – познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно – познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности
- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- развитие умения определять собственные отношения к поступкам героев;
- совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни

обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Содержание разделов 5 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Давайте читать	6	1 (тест)	1
2	Школьная страна	8	1 (тест)	
3	Круглый год. Осень	10	1 (тест)	1
4	Истоки мудрости	7	1 (тест)	1
5	Наша Родина	6	1 (тест)	
6	Люби все живое	9	1 (тест)	1
7	Круглый год. Зима	11	1 (тест)	1
8	В кругу семьи	11	1 (тест)	1
9	Защитники Отечества	9	1 (тест)	
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	13	1 (тест)	1
11	Круглый год. Весна	11	1 (тест)	
12	Никто не забыт, ничто не забыто	8	1 (тест)	1
13	Когда люди в опасности	9	1 (тест)	
14	Круглый год. Лето	10	1 (тест)	

	Итого:	128	14	8
--	---------------	------------	-----------	----------

Содержание разделов в 6 классе

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1.	Давайте читать	13	1 (тест)	1
2.	Школьная страна	8	1 (тест)	1
3.	Круглый год. Осень	9	1 (тест)	
4.	Истоки мудрости	14	1 (тест)	1
5.	Наша Родина	10	1 (тест)	1
6.	Круглый год. Зима	9	1 (тест)	
7.	Среди людей	13	1 (тест)	1
8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8	1 (тест)	1
9.	Защитники Отечества	8	1 (тест)	
10.	Люби все живое	16	1 (тест)	1
11.	Круглый год. Весна	7	1 (тест)	1
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12	1 (тест)	
13.	Круглый год. Лето	9	1 (тест)	
Итого:		128	13	8

Содержание разделов в 7 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	15	2 (тест)	1
2	Из произведений русской литературы XIX века	44	7 (тест)	3
3	Из произведений русской литературы XX века	69	7 (тест)	4
Итого:		128	16	8

Содержание разделов в 8 классе

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	14	1 (тест)	
2	Произведения русских писателей XIX века	53	4 (тест)	4
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	29	5 (тест)	2
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	36	4 (тест)	4
Итого:		126	14	10

Содержание разделов в 9 классе

№	Названия раздела, темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Итоговое тестирование
1	Устное народное творчество	11	1	1
2	Из произведений русской литературы XIX века	56	2	1
3	Из произведений русской литературы XX века	45	4	1
4	Из произведений зарубежной литературы	12	1	1
	Итого:	120	12	4

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Устное народное творчество (5 часа)	Малые жанры фольклора	1
		Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1
		Пословицы и поговорки.	1
		Загадки.	1
		Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1
2	Сказки (13 часов)	«Никита Кожемяка» (Русская сказка).	1
		Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1
		«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).	1
		«Золотые руки» (Башкирская сказка).	1
		«Морозко» (Русская сказка).	1
		«Два Мороза» (Русская сказка).	1
		«Три дочери» (Татарская сказка).	1
		Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1
		А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	2
		По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	2
Обобщающий урок по теме «Сказки».	1		
3	Картины родной природы. (13 часов)	Лето. Г. Скребицкий «Июнь».	1
		И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1
		А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	1
		А. Прокофьев «Берёзка».	1
		Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1
		Обобщающий урок по теме «Картины родной природы».	1

		природы. Лето».	
		Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь».	1
		По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	1
		К. Бальмонт «Осень».	1
		По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1
		По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1
		И. Бунин «Первый снег».	1
		Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень».	1
		Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг».	1
4	О друзьях-товарищах. (13 часа)	Ю. Яковлев «Колочка».	2
		Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1
		Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	2
		В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	2
		Л. Воронкова «Дорогой подарок».	2
		Я. Аким «Твой друг»	1
		Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	1
		Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры».	2
5	Басни И. Крылова. (4 часа)	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1
	Басни И. Крылова.	И. Крылов «Щука и Кот».	1
	Басни И. Крылова.	И. Крылов «Квартет».	1
	Басни И. Крылова.	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова».	2
6	Спешите делать добро. (14 часов)	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	2
		О. Бондарчук «Слепой домик».	2
		В. Осеева «Бабка».	2
		А. Платонов «Сухой хлеб».	2
		В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок».	2
		В. Брюсов «Труд».	1
		Р. Рождественский «Огромное небо».	1
		Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».	1
		Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине».	1
7	Картины родной природы. (28 часов)	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1
		Г. Скребицкий «Декабрь».	1
		К. Бальмонт «К зиме».	1
		Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1
		С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1
		С. Есенин «Берёза».	1
		А. Пушкин «Зимняя дорога».	1
		Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима».	1
		Весна. Г. Скребицкий «Март».	1
		А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1

		Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая».	2
		Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки).	1
		Г. Скребицкий «Весна - красна».	1
		Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1
		Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1
		Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1
		А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1
		А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1
		А. Блок «Ворона».	1
		Е. Серова «Подснежник».	1
		И. Соколов – Микитов «Весна».	1
		И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1
		С. Есенин «Черёмуха».	1
		Я. Аким «Весна, Весною, о весне».	1
		Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна».	1
		Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение».	1
8	О животных. (19 часов)	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	2
		А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	2
		К. Паустовский «Кот Ворюга».	2
		Б. Житков «Про обезьянку».	2
		Э. Асадов «Дачники».	2
		Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	3
		С. Михалков «Будь человеком».	1
		Обобщающий урок по теме «О животных».	2
		Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик».	2
9	Из прошлого нашего народа. (17 часов)	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско».	2
		По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва».	1
		По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям».	2
		о С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода».	2
		Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1
		А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	3
		По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1
		Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата».	2

		Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».	2
		Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1
10	Из произведений зарубежных писателей. (10 часов)	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	2
		М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	2
		С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	2
		Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	2
		Обобщающий урок по теме.	1
		Подведение итогов года	1

6 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок (1 час)	Литература как искусство слова	1
2	Красота характера и поступков (38 часов)	Чтение статьи В.Пескова «Отечество»	1
		Стихотворение М.Ножкина «Россия»	1
		Статья М.Пришвина «Моя Родина»	1
		Рассказ В.Бианки «Сентябрь»	1
		Беседа на тему «Красота родного края»	1
		Стихотворение И.Бунина «Лес, точно терем расписной»	1
		Рассказ Ю.Качаева «Грабитель»	1
		Анализ рассказа «Грабитель»	1
		УВЧ. Чтение газет и журналов	1
		Рассказ Б.Житкова «Белый домик» 1 часть	1
		«Белый домик» 2 часть рассказа	1
		Обобщающий урок по произведению «Белый домик»	1
		Рассказ «Звонкие ключи». 1 часть	1
		«Звонкие ключи» 2 часть рассказа	1
		«Звонкие ключи» 3 часть рассказа	1
		Обобщающий урок по произведению «Звонкие ключи»	1
		К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
		«Заячьи лапы» 2 часть рассказа	1
		«Заячьи лапы» 3 часть рассказа	1
		Обобщающий урок по произведению «Заячьи лапы»	1
		Р.Р. Сочинение по произведению «Заячьи лапы»	1
		И.Тургенев «Осенний день в березовой роще».	1
		УВЧ. М.Пришвин «Кладовая солнца»	1
		УВЧ. М.Пришвин «Кладовая солнца»	1
		Е.Носов «Хитрюга»	1
		«Хитрюга» 2 часть рассказа	1
		Обобщающий урок по произведению «Хитрюга»	1
		В.Бианки «Октябрь»	1
		С.Михалков «Будь человеком»	1
		Б.Заходер «Петя мечтает»	1
		УВЧ. Произведения Б.Заходера	1
		Д.Биссет «Слон и муравей»	1
		Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1
Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1		
Д.Родари «Пуговкин домик»	1		

		«Пуговкин домик» 2 часть рассказа	1
		УВЧ. Д.Родари «Путешествие голубой стрелы».	1
		Творческая работа по произведениям Д.Родари	1
3	Литературные сказки (70 часов)	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1
		Анализ былины киевского цикла	1
		Контрольная работа №1 за 1 четверть	1
		Ф.Глинка «Москва»	1
		В.Бианки «Ноябрь»	1
		С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1
		Чтение рассказа С.Алексеева «На берегу Невы»	1
		С.Алексеев «Медаль»	1
		С.Алексеев «Гришенька»	1
		Творческая работа по произведениям С. Алексеева	1
		Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»	1
		УВЧ. Сказки народов мира.	1
		УВЧ. Сказки народов мира.	1
		Е.Холмогорова «День рождения Наполеона»	1
		Е.Холмогорова «Боевое крещение»	1
		Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1
		Чтение по ролям сказки «Как Незнайка сочинял стихи»	1
		Е.Пермяк «Тайна цены»	1
		Составление плана сказки «Тайна цены»	1
		Д.Гальперина «Здравствуйте!»	1
		В.Бианки «Декабрь»	1
		А.Никитин «Встреча зимы»	1
		А.Дорохов «Теплый снег»	1
		А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя»	1
		Творческая работа на тему «Зима»	1
		Контрольная работа № 2 за полугодие	1
		УВЧ по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник»	1
		УВЧ по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Приемыш», «Дедушкино золото»	1
		Д.Хармс «Пушкин»	1
		Работа по содержанию рассказа «Пушкин»	1
		В.Бианки «Январь»	1
		Х.К.Андерсена «Ель» 1 часть сказки	1
		Работа по содержанию сказки «Ель»	1
		«Ель». Анализ 2 части	1
		Работа по содержанию сказки, деление текста на части	1
		Обобщающий урок по произведению «Ель»	1
		А.Чехов «Ванька»	1
		Работа по содержанию рассказа «Ванька»	1
		Работа по содержанию рассказа «Ванька»	1
		Обобщающий урок по произведению «Ванька»	1
		С.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1
И.Суриков «Белый снег пушистый...»	1		
М.Зощенко «Лёля и Минька»	1		
Работа по содержанию рассказа «Лёля и Минька»	1		
Работа по содержанию рассказа «Лёля и Минька»	1		
УВЧ Ю.Олеша «Три толстяка».	1		
УВЧ Ю.Олеша «Три толстяка».	1		
Ю.Рытхеу «Пурга»	1		

		Работа по содержанию рассказа «Пурга»	1
		Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1
		В.Бианки «Февраль»	1
		С.Маршак «12 месяцев». 1 действие	1
		«12 месяцев» 2 действие пьесы	1
		Обобщающий урок по произведению «12 месяцев»	1
		Контрольная работа № 3 за 3 четверть	1
		Х.-К.Андерсен «Снежная королева»	1
		Кай и Герда. 2 часть сказки	1
		Осколки волшебного зеркала. 3 часть сказки.	1
		Образ Снежной королевы. 4 часть сказки	1
		Герда отправляется в дорогу. 5 часть сказки.	1
		Принц и принцесса. 6 часть сказки	1
		Герда у разбойников 7 часть сказки..	1
		Спасение Кая. 8 часть сказки.	1
		Обобщающий урок по сказке	1
		Р.Р. Сочинение по сказке «Снежная королева»	1
		С.Смирнов «Первые приметы»	1
		В.Бианки «Март»	1
		В.Песков «Весна идет»	1
		УВЧ. В.Бианки «Птичья песенка», «Дробинка», «Голубые лягушки»	1
		УВЧ. В.Бианки «Морской чертенок», «Сумасшедшая птица»	1
4	Весна (9 часов)	М.Пришвин «Жаркий час»	1
		Г.Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть	1
		«Весенняя песня» 2 часть сказки	1
		В.Жуковский «Жаворонок»	1
		А.Толстой «Детство Никиты»	1
		А.Твардовский «Как после мартовских метелей»	1
		А.Плещеев «И вот шатер свой голубой»	1
		В.Бианки «Апрель»	1
		Творческая работа на тему «Весна»	1
5	Природа литературных сказках (18 часов)	в К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть	1
		«Стальное колечко» 2 часть сказки	1
		«Стальное колечко» 3 часть сказки	1
		Обобщающий урок по произведению «Стальное колечко»	1
		УВЧ. Сказ П.П.Бажова «Голубая змейка»	1
		В.Астафьев «Злодейка»	1
		Е.Баронина «Рассказы про зверей». 1 часть.	1
		«Рассказы про зверей». 2 часть	1
		В.Драгунский «Кот в сапогах»	1
		В.Драгунский «Кот в сапогах»	1
		Д.Хармс «Заяц и ёж»	1
		И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1
		Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 1 часть	1
		Образ Рикки-Тикки. 2 часть сказки	1
		Победа над Карайт. 3 часть сказки.	1
		Обобщающий урок по произведению «Рикки-Тикки-Тави»	1
		Итоговая работа за год	1
		Подведение итогов года.	1

№	Раздел	Темы урока	Кол-во часов		
1	Устное народное творчество (15 часов)	Фольклор. Жанры фольклора	1		
		Сказки. Виды сказок	1		
		Сивка – бурка (русская народная сказка)	3		
		Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1		
		Умный мужик (русская народная сказка)	1		
		Былина. Три поездки Ильи Муромца	2		
		Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...»,» По улице мостовой»	1		
		Пословицы. Загадки.	1		
		Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	2		
		Внеклассное чтение. Чтение газет и журналов.	2		
		2	Из произведений русской литературы XIX века (50 часа)	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	1
«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	5				
Стихотворение А.С.Пушкина «Зимний вечер»	1				
А.С.Пушкина «У Лукоморья»(отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	2				
Внеклассное чтение. В.Астафьев «Гуси в полынье»	2				
Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино»	3				
Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. «Кукушка и петух»	1				
Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1				
Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1				
Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова	2				
Внеклассное чтение. Л.Кассиль «Ночная ромашка»	2				
Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. Стихотворение «Несжатая полоса»	2				
Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	2				
Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе	1				
Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	6				
Итоговый урок по творчеству Л.Н.Толстого	2				
Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. А. Чехов «Хамелеон»	3				
Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Каштанка»	5				
Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе	1				
В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Рр.Сочинение «Минуты радости и тревоги»	6				
Обобщение по разделу «Из произведений русской литературы XIX века»	2				
Творческая работа по разделу					
3	Из произведений русской литературы XX века (71 часа)			Максим Горький. Слово о писателе. « Детство» (отрывки из повести) Составление характеристики об Алеше	4
				«В людях» (отрывки из повести) Составление характеристики об Алексее	3
				Внеклассное чтение. Д.Дефо «Робинзон Крузо»	5
				Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте.	1

		«Детство»	
		Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер», «Весна» Составление рассказа о наступлении весны в моем городе.	2
		Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. К. Паустовский « Последний черт»	4
		Внеклассное чтение. К.Паустовский «Жильцы старого дома»	2
		Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники» Составление рассказа «Смешной случай произошедший со мной»	5
		Николай Иванович Рыленков. Слово о писателе. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».	3
		Юрий Иосифович Коваль. Слово о писателе. «Капитан Клюквин» Рр.Составление характеристики клеста по плану	5
		Юрий Иосифович Коваль « Картофельная собака» Пересказ от имени собаки	4
		Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	4
		Внеклассное чтение. В. Бианки «Бешеный бельчонок»	3
		Константин Михайлович, Симонов - Военный корреспондент. « Сын артиллериста» (отрывки). .Пересказ содержания стихотворения от лица Леньки	2
		Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	2
		Внеклассное чтение. А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»	3
		Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	4
		Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	5
		Константин Яковлевич Ваншенкин. Слово о писателе. «Мальчишка», «Снежки»	2
		Годовая контрольная работа	1
		Анализ контрольной работы	1
		Внеклассное чтение А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители»	3
		Обобщение по разделу «Из произведений русской литературы XX века»	2
		Подведение итогов года. Что читать летом»	1

8 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок (1 час)	Литература как искусство слова	1
2	Устное народное творчество (15 часов)	Фольклор. Жанры фольклора	1
		Сказки. Особенности русских народных сказок. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
		Анализ русской народной сказки «Волшебное	2

		кольцо»	
		УВЧ. Сказки народов мира	2
		Пословицы и поговорки.	1
		Баллада	1
		В.А.Жуковский «Перчатка»	1
		И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1
		Былины. Особенности былин Новгородского цикла.	1
		Знакомство с былиной «Садко» (отрывок)	2
		Обобщающий урок по устному народному творчеству	2
Произведения русских писателей XIX века (47 часов)		А. С. Пушкин. Биографические сведения.	1
		М.Я.Басина «Публичное испытание»	1
		И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1
		А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок)	1
		А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1
		Урок внеклассного чтения. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	3
		А.С.Пушкин «Зимнее утро». Анализ стихотворения	1
		А. С. Пушкин. Стихотворения – посвящения «И.И.Пушину», «Няне»	1
		А.С.Пушкин. Любовная лирика:«Сожженное письмо» (отрывок), «Я вас любил»	1
		А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Знакомство со сказкой	1
		А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Анализ сказки	2
		Урок внеклассного чтения. Сказки А.Пушкина	2
		Викторина по творчеству А.С. Пушкина	1
		М.Ю.Лермонтов. Биографическая справка. Знакомство со стихотворение «Смерть поэта»	1
		Тема одиночества в стихотворениях М.Ю. Лермонтова «Парус» и «Сосна».	1
		М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	4
		Обобщающий урок по произведению «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1
		Урок внеклассного чтения. Н. А. Некрасов "Крестьянские дети".	1
		И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова. «Волк на псарне»	1
		Знакомство с басней и ее анализ «Муха и пчела»	1
		И. А. Крылов «Осел и соловей».	1
		Урок внеклассного чтения. Басни И.Крылова	2
		Н. А. Некрасов. Биографические сведения. «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1
		Н. А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская..», «Мороз, Красный нос» (отрывок)	1
		И.С.Никитин. Биографическая справка. «Русь»	1
		Анализ стихотворения «Утро на берегу озера»	1
		И.С.Тургенев. Биографическая справка. Знакомство с произведением «Муму»	1
	И.С.Тургенев «Муму». Анализ произведения	3	

		Развитие речи. Сочинение по рассказу «Муму»	1
		Л.Н.Толстой. Биографическая справка.	1
		Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении). Знакомство с рассказом	1
		Л.Н.Толстой. «После бала». Анализ рассказа	3
		Обобщающий урок по произведению «После бала»	1
		Викторина по произведения 19 века	1
		Проверочная работа по разделу	1
3	Произведения русских писателей XX века (59 часов)	А.П.Чехов. Биографическая справка.	1
		А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1
		А.П.Чехов «Толстый и тонкий»	1
		Урок внеклассного чтения. А.Чехов. Рассказы	3
		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Знакомство с произведением	1
		Анализ произведения «Слепой музыкант»	3
		М.Горький. Биографическая справка. «Макар Чудра»	2
		С.Есенин. Биографическая справка.«Спит ковыль...»	1
		Знакомство и анализ произведений «Пороша»	1
		Знакомство и анализ произведений «Отговорила роща золотая...»	1
		А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»	2
		А.Н.Толстой. Биографическая справка. «Русский характер»	4
		Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»	1
		Внеклассное чтение. Стихотворения С.Есенина	2
		К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»	3
		Р.И.Фраерман. Биографическая справка.	1
		Р.И.Фраерман. Знакомство с произведением и его анализ «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»	4
		Урок внеклассного чтения. М. Зощенко. Рассказы	3
		Л.А.Кассиль. Биографическая справка.	1
		Анализ произведения «Пекина бутсы»	3
		А.Т.Твардовский. Биографическая справка. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы)	1
		А.Т.Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы)	3
		Итоговый урок по поэме А. Твардовского «Василий Теркин»	1
		В.М.Шукшин. Биографическая справка. Знакомство с рассказом «Гринька Малюгин»	1
		В.М.Шукшин. Анализ рассказа «Гринька Малюгин»	1
		В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка»	1
		В.П.Астафьев. «Далекая и близкая сказка»	2
		Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.	3
		Р.П.Погодин. Биографическая справка.	1
		Р.П.Погодин. Знакомство с произведением «Альфред»	1
		Р.П.Погодин. Анализ произведения «Альфред»	1

		Обобщающий урок по произведению Р.П.Погодина «Альфред»	1
		А.А.Суриков. Биографическая справка.«Родина»	1
		Итоговый урок по теме «Произведения русских писателей XX века»	1
		Годовая контрольная работа	
1	Повторение (4 часов)	Устное народное творчество	1
		Произведения русских писателей XIX века	1
		Произведения русских писателей XIX века	1
		Подведение итогов года.	1

9 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок (1 час)	Литература как искусство слова	1
2	Устное народное творчество (19 часов)	Фольклор. Жанры фольклора	1
		Малые и большие жанры фольклора	1
		Особенности русских народных песен. «Колыбельная». «За морем синичка не пышно жила..»	1
		Киевский цикл былин. «На заставе богатырской»	2
		Развитие речи. Сочинение по картине В. Васнецова «Богатыри»	2
		Волшебные русские народные сказки. «Сказка про Василису Премудрую»	1
		«Сказка про Василису Премудрую». Анализ сказки	3
		Сказки о животных. «Лиса и тетерев»	1
		Социально-бытовые сказки	2
		ВЧ. Сказки народов мира	3
		Проверочная работа по теме «Устное народное творчество»	1
3	Из русской литературы первой половины XIX века (45 часов)	В.А. Жуковский. Слово об авторе. Знакомство с произведением «Три пояса»	1
		Анализ произведения «Три пояса»	2
		Отзыв на сказку «Три пояса» В. А. Жуковского по плану	1
		Жизнь и творчество И.А. Крылов	1
		И.А.Крылов. Особенности русских басен. «Кот и повар»	1
		ВЧ. И.А. Крылов. Басни	2
		А.С. Пушкин. Слово об авторе.	1
		Знакомство с поэмой «Руслан и Людмила» и ее анализ	3
		Цикл рассказов «Повести Белкина». «Барышня-крестьянка»	1
		Анализ рассказа «Барышня -крестьянка»	3
		ВЧ. «Выстрел»	2
		Викторина по произведениям А.С. Пушкина	1
		Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова	1
		Особенности лирики. Анализ стихотворений «Тучи»	1
		Анализ стихотворения «Баллада»	2
		Жизнь и творчество Н.В. Гоголь	1
	Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница»	1	
	«Майская ночь, или Утопленница»	2	

		ВЧ. «Вечера на хуторе близ Диканьки»	3
		Работа по картине А. И. Куинджи «Украинская ночь»	1
		Н.А. Некрасов. Знакомство и анализ произведений «Саша»	1
		Анализ произведения «Рыцарь на час»	1
		ВЧ. Н.А. Некрасов «Мать»	1
		А.А.Фет. Слово об авторе. Знакомство со стихотворениями «На заре ты ее не буди»	1
		Анализ стихотворений «Помню я: старушка няня»	1
		Анализ стихотворений «Это утро, радость эта»	1
		А.П. Чехов. Слово об авторе. Знакомство с рассказом «Злоумышленник»	1
		Знакомство и анализ рассказа «Пересолил»	1
		ВЧ. Рассказы А.П. Чехова	4
		Творческая работа по теме «Литература 19 века»	1
		Проверочная работа по разделу	1
4	Из русской литературы первой половины XX века (43 часов)	М.Горький. Слово об авторе. Знакомство с произведением «Песня о соколе»	1
		Анализ произведения «Песня о соколе»	1
		В.В. Маяковский. Слово об авторе. «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1
		«Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	2
		М.И. Цветаева. Знакомство и анализ стихотворения «Вчера еще в глаза глядел»	1
		Знакомство и анализ стихотворения «Красной кистью»	1
		Жизнь и творчество К.Г. Паустовского	1
		К.Г. Паустовский. Знакомство с произведением «Стекольный мастер»	1
		Анализ произведения «Стекольный мастер»	3
		Обобщающий урок по произведению «Стекольный мастер»	1
		Жизнь и творчество С. А. Есенина	1
		Анализ лирических произведений «Нивы сжаты, рощи голы»	1
		Анализ лирического произведения «Собаке Качалова»	1
		ВЧ. С.А. Есенин. Лирика	2
		М.А. Шолохов. Слово об авторе. Знакомство с рассказом «Судьба человека»	1
		Обобщающий урок по произведению «Судьба человека»	1
		ВЧ. М. Зощенко. Рассказы	3
		Е.И. Носов. Слово об авторе. Знакомство с рассказом «Трудный хлеб»	1
		Анализ произведения «Трудный хлеб»	3
		Н.М. Рубцов. Знакомство и анализ стихотворения «Тихая моя родина»	1
		Развитие речи. Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2
		ВЧ. Рассказы К. Паустовский	2
		Знакомство и анализ стихотворения «Русский	1

5		огонек»		
		Знакомство и анализ стихотворения «Зимняя песня»	1	
		Ю.И. Коваль. Знакомство с произведением «Приключения Васи Куролесова»	1	
		Анализ произведения «Приключения Васи Куролесова»	3	
		Обобщающий урок по произведению «Приключения Васи Куролесова»	1	
		Круглый стол по теме «Любимое произведение 20 века»	1	
		Обобщающий урок по русской литературе	2	
		Годовая контрольная работа	1	
	Из произведений зарубежной литературы (15 часов)	Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мед»	1	
		Анализ произведения «Вересковый мед»	1	
		Эрнест Сетон-Томпсон «Снап»	4	
		Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Анализ текста	3	
		ВЧ. Ж.Верн «Таинственный остров»	6	
	6	Повторение (13 часов)	Повторение по теме «Устное народное творчество»	1
			Развитие речи. Сочинение «Ежели вы вежливы»	2
ВЧ. «Сказки народов мира»			2	
Повторение по теме «Произведения русской литературы 19 века»			2	
Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века»			3	
Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы»			1	
Творческая работа «Советы читателю»			1	
Подведение итогов года			1	